

El breviario de gramática



(Grammar in a nutshell)

Verbs verbs verbs verbs verbs verbs!!!

Let's take a closer look at verbs. You may have already used them quite a bit. So far, you may have been using mainly the first 3 persons of each verb: *yo, tú, él/ella* and *usted* (I, you, he/she and you formal singular).

These are the **singular** forms of the verb. The **plural** forms are *nosotros, vosotros, ellos/ellas* and *ustedes* (we, you plural, they-male/female and you formal plural). The singular forms of the verb, together with the plural forms of it form the **conjugation** of the verb.

The kind of verb you have so far used is the verb you use when you talk in the present, or about the present, and it's called **present tense**. A verb tense is a particular kind of verb which is used according to the time it deals with, past, present or future.

There are only 2 types verb formation patterns: **regular** verbs and **irregular** verbs.

Regular verbs

Regular verbs are divided in **three** conjugations:

1st conjugation – ending in	-ar	(eg, hablar, estudiar)
2nd conjugation – ending in	-er	(eg, comer, leer)
3rd conjugation – ending in	-ir	(eg, escribir, vivir)

Words like *hablar, comer* and *escribir* are called **infinitives**. The infinitive is the generic word for any verb, it's the word we use to identify a verb in Spanish. To actually use a verb in speaking, we need to combine the radical of the verb (the **stem**) with the verb endings.

The **radical** of the verb is the infinitive minus the last 2 letters (*ar, er* or *ir*) plus the correct ending for each person. So, for example, the radical of the verb *hablar* is **habl**, to which we add the endings *-o, -as, -a, -amos, áis* and *-an* to form the conjugation of *hablar* in the present tense: *hablo, hablas, habla, hablamos, habláis, hablan*.

All regular verbs follow the same pattern in every verb tense. So, for example, regular verbs in the present tense all have the same endings, that is

-o, -as, -a, -amos, áis, -an	for	-ar verbs
-o, -es, -e, -emos, éis, -en	for	-er verbs
-o, -es, -e, -imos, ís, -en	for	-ir verbs

These endings are combined to the radical of the verb to form a conjugated verb form, eg

hablar (to speak) → take *-ar* out = **habl** + o, as, a, etc = hablo, hablas, habla, etc.

comer (to eat) → take *-er* out = **com** + o,es, e, etc. = como, comes, come, etc.

vivir (to live) → take *-ir* out = **viv** + o, es, e, etc. = vivo, vives, vive, etc.

Let's look at two examples of 1st conjugation verbs (ending in *-ar*):

hablar (to speak) and estudiar (to study)

	VERBO/VERB	VERBO/VERB
Subject pronoun	HABLAR	ESTUDIAR
yo (I)	hablo	estudio
tú (familiar you)	hablas	estudias
él/ella (he/she)	habla	estudia
usted (formal you)	habla	estudia
nosotros/as (we)	hablamos	estudiamos
vosotros/as (you plural)	habláis	estudiáis
ellos/ellas (they)	hablan	estudian
ustedes (you formal plural)	hablan	estudian

As you can see, the endings are the same for both verbs

The polite form of address: USTED

Usted is the formal (polite) way to address someone, so, for example, to say
 “Do you live in Madrid?”:

INFORMAL

¿Tú vives en Madrid?

FORMAL

¿Usted vive en Madrid?

And to ask the same question to 2 or more people:

INFORMAL

¿Vosotros vivís en Madrid?

FORMAL

¿Ustedes viven en Madrid?

Nosotros, Vosotros and Ustedes

Please note: *nosotros* and *vosotros* have a female form: *nosotras* and *vosotras*. So, if *we* is referred to a group of men, or men and women, use *nosotros*. If it refers to a group of women only, use *nosotras*. The same applies to *vosotros* and *vosotras*.

Also note: *vosotros* is only used in Spain, to address 2 or more people informally; to be formal with 2 or more people *ustedes* is used instead. In Latin America *ustedes* is used to address 2 or more people, whether it's formally or informally. For example, to say "you people live in Madrid"

	INFORMAL	FORMAL
- In Spain:	<i>Vosotros vivís en Madrid</i>	<i>Ustedes viven en Madrid</i>
- In Latin America:	<i>Ustedes viven en Madrid</i>	<i>Ustedes viven en Madrid</i>

Now, here are two examples of 2nd conjugation verbs (ending in –er):

comer (to eat) and leer (to read)

	VERBO/VERB	VERBO/VERB
Subject pronoun	COMER	LEER
yo (I)	como	leo
tú (familiar you)	comes	lees
él/ella (he/she)	come	lee
Usted (formal you)	come	lee
nosotros/as (we)	comemos	leemos
vosotros/as (you plural)	coméis	leéis
ellos/ellas (they)	comen	leen
ustedes (you formal plural)	comen	leen

Finally, two examples of 3rd conjugation verbs (ending in –ir):

escribir (to write) and vivir (to live)

	VERBO/VERB	VERBO/VERB
Subject pronoun	ESCRIBIR	VIVIR
yo (I)	escribo	vivo
tú (familiar you)	escribes	vives
él/ella (he/she)	escribe	vive
Usted (formal you)	escribe	vive
nosotros/as (we)	escribimos	vivimos
vosotros/as (you plural)	escribís	vivís
ellos/ellas (they)	escriben	viven
ustedes (you formal plural)	escriben	viven

Irregular verbs

Irregular verbs have patterns of their own, which you just need to learn. However, once you have managed to learn the conjugation of a few irregular verbs you will notice that many verbs actually follow the same pattern, so it becomes easier to remember them.

Let's look at the complete conjugation of the most common irregular verbs used so far.

SER - to be

VERBO		VERB	
Subject pronoun	SER	Subject pronoun	TO BE
yo	soy	I	am
tú (familiar you)	eres	you	are
él/ella	es	he/she/It	is
Usted (formal you)	es	you (formal)	are
nosotros/as	somos	we	are
vosotros/as	sois	you (plural)	are
ellos/ellas	son	they	are
ustedes	son	you (formal plural)	are

ESTAR - to be (in a certain way, to be in a temporary way, to be located somewhere)

VERBO		VERB	
Subject pronoun	ESTAR	Subject pronoun	TO BE
yo	estoy	I	am
tú (familiar you)	estás	you	are
él/ella	está	he/she/It	is
Usted (formal you)	está	you (formal)	are
nosotros/as	estamos	we	are
vosotros/as	estáis	you (plural)	are
ellos/ellas	están	they	are
ustedes	están	you (formal plural)	are

TENER – to have

VERBO		VERB	
Subject pronoun	TENER	Subject pronoun	TO BE
yo	tengo	I	am
tú (familiar you)	tienes	you	are
él/ella	tiene	he/she/It	is
Usted (formal you)	tiene	you (formal)	are
nosotros/as	tenemos	we	are
vosotros/as	tenéis	you (plural)	are
ellos/ellas	tienen	they	are
ustedes	tienen	you (formal plural)	are

IR – to go

VERBO		VERB	
Subject pronoun	IR	Subject pronoun	TO GO
yo	voy	I	go
tú (familiar you)	vas	you	go
él/ella	va	he/she/It	goes
Usted (formal you)	va	you (formal)	go
nosotros/as	vamos	we	go
vosotros/as	vais	you (plural)	go
ellos/ellas	van	they	go
ustedes	van	you (formal plural)	go

VENIR – to come

VERBO		VERB	
Subject pronoun	VENIR	Subject pronoun	TO COME
yo	vengo	I	come
tú (familiar you)	vienes	you	come
él/ella	viene	he/she/It	comes
Usted (formal you)	viene	you (formal)	come
nosotros/as	venimos	we	come
vosotros/as	venís	you (plural)	come
ellos/ellas	vienen	they	come
ustedes	vienen	you (formal plural)	come

More irregular verbs and verb conjugation will be included in further units, as they come into use.

Activities on verbs

1. List these verbs according to their conjugation (1st, 2nd or 3rd)

nadar, volver, sentir, doler, acabar, terminar, elegir, escoger, trabajar, dormir, jugar, leer, llegar, partir, caber, salir, encajar, mirar, detener, traer.

First Conjugation	Second Conjugation	Third Conjugation

2. Use the verb *hablar* to make sentences:

Example: Pedro y Francisco / inglés = Pedro y Francisco ***hablan*** inglés

- a. Elizabeth / inglés
- b. yo / italiano
- c. vosotros / japonés
- d. tú / chino
- e. Veronique y Françoise / francés
- f. usted / español bien
- g. ustedes / no hablar español

3. Now try with the verb *leer*:

- a. nosotros / un libro
- b. ustedes / un periódico
- c. ellos / una revista
- d. yo / mi diario
- e. Miguel / una carta

4. And now with *vivir*

- a. ustedes / en el campo
- b. nosotros / en una casa grande
- c. Ángel / en Madrid
- d. Manuel y tú / en México
- e. Sofía y Marina / en el centro de la ciudad

5. Complete the following sentences with the correct regular verb form:

Example: Tú _____ dos idiomas (hablar) = Tú hablas dos idiomas.

- a. Yo _____ en una casa (vivir)
- b. Nosotros _____ la clase ahora (terminar)
- c. Ustedes _____ en la noche (trabajar)
- d. Tú _____ un libro de aventuras (leer)
- e. Ellos _____ una pizza bien rica (comer)
- f. Orlando _____ la guitarra muy bien (tocar)
- g. María _____ en su cuaderno (escribir)
- h. Roberto y Luisa _____ el mapa (mirar)
- i. Ustedes no _____ español bien (comprender)
- j. Vosotros _____ un regalo cada día (recibir)

6. Answer yes or no to the following questions:

Example: ¿Tú vives en una casa?

Answer: *Sí, vivo en una casa* OR *No, no vivo en una casa, vivo en un apartamento.*

- a. ¿Hablas alemán?
- b. ¿Estudias en tu casa?
- c. ¿Miras mucha televisión?
- d. ¿Escuchas la radio en tu casa?
- e. ¿Escribes cartas a tus amigos?
- f. ¿Lees libros o periódicos?
- g. ¿Comes mucha pasta?
- h. ¿Manejas el auto de tu papá o de tu mamá?

7. Write the questions to these answers:

Example: No, Juan vive en un apartamento → *¿Vive en una casa Juan?*

- a. Sí, como mucho en la noche.
- b. No, no estoy bien hoy.
- c. Sí, hablamos italiano también.
- d. No, no trabaja en la ciudad.
- e. No, no somos de la ciudad.
- f. Sí, venimos del campo.
- g. No, mañana no vas a la escuela.
- h. Sí, tenemos hermanos.
- i. Sí, voy al supermercado, en la tarde.
- j. Sí, estamos bien, gracias.

8. Write the questions to these answers, using interrogative words such as

¿Dónde?	(Where)
¿De dónde?	(Where from)
¿Quién?	(Who)
¿Cómo?	(How)
¿Cuándo?	(When)
¿Cuánto/Cuántos?	(How much / How many)
¿Qué?	(What)
¿Por qué?	(Why)

Example: Estoy bien = ¿Cómo estás?

- a. Estudio en la mañana
- b. Como cereales en la mañana
- c. Vivo con mis padres
- d. Tengo 18 años
- e. Estudio español porque me gusta
- f. Mi madre se llama Irene
- g. Ella es de Barcelona

- h. Mi madre vive en Sydney ahora
- i. Tres: tengo dos gatos y un perro en mi casa
- j. No tengo animales porque vivo en un apartamento.

Nouns, adjectives & articles

NOUNS

Nouns are common names, for example *hombre* (man), *mujer* (woman), *libro* (book), *chica* (girl). Nouns can be masculine or feminine. This describes their **gender**.

Generally speaking, nouns ending in *-o* are masculine and nouns ending in *-a* are feminine:

libro, periódico, **chico**

chica, mesa, tienda

Nouns have singular and plural forms. These forms describe the noun's **number**. The above ones are singular, here are their plural forms:

libros, periódicos, chicos

chicas, mesas, tiendas

If a noun ends with a consonant, in the plural you add *-es* instead of *-s*:

mujer = mujeres; ciudad = ciudades; misión = misiones ángel = angeles
francés = franceses nariz = narices¹

Nouns ending in *-e*, or in a consonant, can be masculine or feminine, for example:

tomate, coche, billete (masculine nouns)

llave, ave, lente (feminine nouns)

actor, león, mármol (masculine nouns)

piel, mujer, ciudad (feminine nouns)



Q: How do we know if a name is masculine or feminine?

A: If the singular form of the name ends in *-o* we know it is masculine. If it ends in *-a* we know it's feminine. There are exceptions, of course.

¹ Note that for nouns ending in *-z* there is a spelling change in the plural: *z* becomes *c*.

If a name ends with a consonant, the only way to know for sure is to look up a dictionary. Every name in a dictionary is followed by the letters *n.m.* or *n.f.* or sometimes by *m.n* or *f. n*². The *m* stands for masculine, the *f* for feminine, so we will always know the gender as the dictionary tells us.

Another way is to keep in mind the general rule shown below (again, it's not *always* true, there are many exceptions!)

nouns (names) with the following endings are often masculine nouns:

-l	papel
-n	jardín
-r	dolor
-s	interés

nouns (names) with the following endings are often feminine nouns:

-dad, -tad	ciudad, libertad
-z	nariz
-ión, ción	reunión, nación
-umbre	costumbre
-ie	serie



Q: Why do we need to know if a name is masculine or feminine?

A: Because names are often preceded by articles and followed by adjectives. Both articles and adjectives are masculine or feminine just like names, so they always have to agree with the name they precede or follow.



Q: Can the same noun have a masculine as well as a feminine form?

A: Yes, nouns ending with a consonant have two forms, one for the masculine and one for the feminine, when they refer to **people**, for example:

el **actor** (the male actor)
el **señor** (the gentleman)

la **actora** (the female actor)
la **señora** (the lady)

² n. m., n.f. = nombre masculino, nombre femenino; m.n., f.n. = masculine noun, feminine noun

el profesor (the male teacher) la profesora (the female teacher)

el francés (the French man) la francesa (the French woman)
el alemán (the German man) la alemana (the German woman)³

Also, some nouns ending with a vowel have two forms too:

el camarero (the male waiter) la camarera (the female waiter)
el ministro (the male minister) la ministra (the female minister)
el presidente (the male president) la presidenta (the female president)

Nouns ending in –ista have **only one form** for the masculine and feminine, in the singular, adding –s in the plural:

el/la dentista; el/la artista; el/la turista, etc. In the plural: los/las dentistas, artistas, etc.

Some nouns ending in –a also have one form only, for example:

el/la atleta; el/la piloto; el/la músico.

Here are all the words mentioned above, which have two versions, one for the masculine and one for the feminine, in a table form:

Masc. Singular	Femin. Sing.	Masc. Plural	Fem. Plural
actor	actora	actores	actoras
señor	señora	señores	señoras
profesor	profesora	profesores	profesoras
francés	francesa	franceses	francesas
alemán	alemana	alemanes	alemanas
camarero	camarera	camareros	camareras
ministro	ministra	ministros	ministras
presidente	presidenta	presidentes	presidentas

³ In the case of nationalities, adjectives like *francés* can be nouns too. More on the gender formation of words ending with a consonant can be found below, at the end of the section on adjectives.

Everyday's grammar

The days of the week:

La semana

(the week)

lunes, martes, miércoles, jueves, viernes, sábado, domingo

days Monday to Friday do not change in the plural:

el lunes, los lunes; el martes, los martes, etc.

But the weekend does:

el sábado, los sábados; el domingo, los domingos

To say *this Monday* we say *este lunes*

To say *every Monday* or *on Monday* we simply say *el lunes*.

Remember that days of the week are written in **small case**
and NOT in capitals like English!

ARTICLES

There are 2 types of articles: indefinite (in English: **a**) and definite (in English: **the**)

The **indefinite** article is used before a noun to indicate a *generic* person, animal, place, object, idea, etc.

In Spanish there are two different words for the English indefinite article **a** (*or an*) and two words for the word **some** (used in their plural):

	singular	plural
masculine	un	unos
feminine	una	unas

a or an = un/una

some = unos/unas

So, for example, *a man/some men* and *a woman/ some women* is:

	singular	plural
masculine	un hombre	unos hombres
feminine	una mujer	unas mujeres

The **definite** article is used before a noun to indicate a specific person, animal, place, object, idea, etc.

In Spanish there are four different words for the English definite article *the*

	singular	plural
masculine	el	los
feminine	la	las

So, for example, *the man/men* and *the woman/women* is:

	singular	plural
masculine	el hombre	los hombres
feminine	la mujer	las mujeres

Unlike English, the definite article is used in Spanish when speaking in general terms about something:

Los gatos no me gustan, pero **los perros** sí (I don't like **cats** but I do like **dogs**)

El alemán se habla en Alemania, Suiza y Austria. **El inglés** se habla en todo el mundo. (**German** is spoken in Germany, Switzerland and Austria. **English** is spoken around the world.)

So, the article always goes together with the name in both gender (masculine or feminine) and number (singular or plural): this is called **agreement**, and it is said that the article **agrees** with the noun. Therefore, if you learn to memorise a name together with its definite article, you will know the gender of the name from the article:

For example:

el avión (the aeroplane, masculine); **la** clase (the class/lesson, feminine); **el** árbol (the tree, masc.); **la** dirección (the address, femin.)

Activities on nouns & articles

1. Using a dictionary, find out what gender these words are, place them in the right spot in the table with the definite article in front, in the singular:

Example: leche =

n. f. (or) f. n. = *la leche*

día, mapa, idioma, radio,
deporte, hombre, camisa, francesa

piano, inglés, amiga, café,
profesor, tarde, playa, amor

Masculino - Masculine	Femenino - Feminine

2. How do these nouns end? They should be familiar to you!

Example: padr_ = padre

a. libr_

b. músic_

c. muje_

d. perr_

e. ciuda_

f. camp_

g. apartament_

h. direcció_

i. teléfon_

j. marid_

k. anima_

l. jardí_

3. Is it a book, any book or *the* book you were looking for? Rewrite the nouns listed in activity 2 preceded by the definite or indefinite article, as shown in the table below:

book, city, telephone, woman, flat, garden. use: un or una (a/an)	
music, husband, dog, address, country, animal. use: el or la (the)	

4. Complete these sentences with the definite or indefinite article (singular or plural), as appropriate:

- a. Esta señora es _____ madre de mi amigo Juan.
- b. Manuel tiene _____ hermano pequeño de dos años. _____ otros hermanos son todos mayores de Manuel.
- c. _____ mujer de Madrid habla español, _____ hombre de Barcelona habla catalán.
- d. En _____ casa de mi amigo Ernesto hay⁴ _____ piano, _____ guitarra, _____ timbales y _____ congas.
- e. _____ españoles miran mucho fútbol en _____ televisión.
- f. Estos son _____ libros de inglés de María.
- g. Yo hablo _____ poco de alemán, pero _____ inglés lo hablo bastante bien.
- h. Juana conoce todas _____ canciones de Madonna, ¡yo no conozco ni* _____ canción!

* I don't even know...

5. Turn these sentences into the plural, or into the singular, as required. Use numbers in front of nouns only when indicated in brackets, otherwise use definite or indefinite articles. Remember to change only words underlined in each sentence:

- a. Los actores trabajan mucho de noche.
- b. Un helado de fresa y chocolate, por favor. (3)
- c. En Sevilla vive un torero muy famoso.
- d. Las materias que estudio son muy divertidas.
- e. Un billete de primera clase para Salamanca, por favor. (2)
- f. En el zoológico de Madrid vive un león y una girafa.
- g. La ciudad tiene un problema de tráfico.
- h. En esta casa hay un jardín. (2)
- i. El jugador es español y la turista es holandesa.
- j. Las jefas de esta oficina tienen 45 años.
- k. El líder del Partido Nacional no es español.

⁴ *Hay* means *there is* or *there are*. Hay un lápiz en la mesa = there is a pencil on the table. Hay dos estudiantes en la clase = there are two students in the classroom.

ADJECTIVES

Adjectives are describing words. In Spanish, they normally come after a noun to indicate a certain quality the name has.

Like articles, adjectives must agree with the noun they follow. If we choose an adjective from the dictionary and we see it ends in **-o**, it will have four forms, as for example the colour red:

red = rojo

	singular	plural
masculine	rojo	rojos
feminine	roja	rojas

So, if we couple the adjective *rojo* with masculine and feminine names, this is what we get:

	singular	English equivalent	plural	English equivalent
masculine	el vestido rojo	the red dress	los vestidos rojos	the red dresses
feminine	la camisa roja	the red shirt	las camisas rojas	the red shirts

another example, with *alto* (tall)

el hombre **alto**, los hombres **altos**, la mujer **alta**, las mujeres **altas**.

If the adjective we find in the dictionary ends in **-e**, then it will have one form for the singular and one for the plural:

el hombre \ elegante
la mujer /

los hombres \ elegantes
las mujeres /

If the adjective ends in **-és**, it will have two forms for the singular (masc. and femin.) and two for the plural:

	singular	plural
masculine	francés	franceses
feminine	francesa	francesas

So, if we couple the adjective *francés* with masculine and feminine names, this is what we get:

	singular	English equivalent	plural	English equivalent
masculine	el hombre francés	the French man	los hombres franceses	the French men
feminine	la mujer francesa	the French woman	las mujeres francesas	the French women

Please **note!**

if an adjective is used in the plural to qualify men and women, the adjective always agrees with the masculine only:

dos hombres y dos mujeres franceses

Other types of adjectives which end with a vowel followed by a consonant (**-en, -án, -ín, -ón, -or, -ol, -uz**) can have four forms, as in the list shown below:

Examples:

Sing. Masc.	Sing. Femin.	Plur. Masc.	Plur. Femin.
buen	buena	buenos	buenas
catalán	catalana	catalanes	catalanas
español	española	españoles	españolas
mandarín	mandarina	mandarines	mandarinas
hablador	habladora	habladores	habladoras
mandón	mandona	mandones	mandonas
andaluz	andaluza	andaluces ⁵	andaluzas

Or they can have just two forms, one for the singular and one for the plural:

inteligente	inteligentes
grande	grandes
fácil	fáciles
hábil	hábiles
difícil	difíciles
cortés	corteses
feliz	felices
gris	grises
azteca	aztecas
iraní	iraníes

⁵ Note the spelling change for z+es = ces

Everyday's grammar

Adjectives expressing quantity ***mucho, poco, bastante, varios***




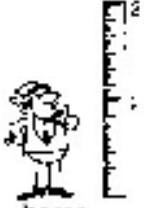




















mucho (much/a lot, many). It agrees in gender & number:
mucho tiempo, mucha pasta, muchos chicos, muchas revistas

poco (a little). Same as *mucho*:
poco tiempo, poca pasta, pocos chicos, pocas revistas

bastante (quite a lot/enough) is invariable:
bastante dinero (enough money), un coche bastante grande (a car quite big), unos coches bastante grandes (cars quite big)

varios (several) is only used in the plural and agrees in gender with the noun:
varios chicos, varias materias (several boys, several subjects)

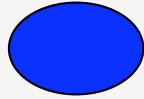
Los adjetivos más comunes
(most commonly used adjectives)

				
gordo	flaco	alto	bajo	sucio
				
limpio	feo	bonito	feliz	triste
				
joven	viejo	rápido	lento	bueno
				
malo	nuevo	viejo	caliente	frío
				
fácil	difícil	lleno	vacío	

Más adjetivos más comunes

(More commonly used adjectives)

grande



pequeño



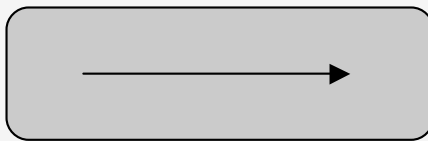
largo



corto



ancho



estrecho



espeso



sutil



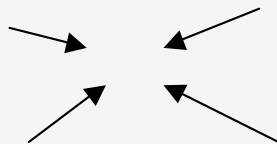
cómodo



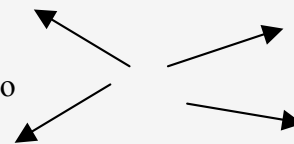
incómodo



simpático



antipático



inteligente



estúpido



barato € 7,50

caro € 35,50

Possessive adjectives

Possessive adjectives are used to indicate possession of something. The possessive adjective describes the noun by showing who possesses it.

The most common types of possessive adjectives used in Spanish are the *unstressed* ones and they always come before the noun.

In Spanish, *my*, *your*, *his*, *her* and *their* are

<u>Sing.</u>	<u>Plur.</u>
mi	mis
tu	tus
su	sus

Example:

mi libro (my book)	mis libros (my books)
tu libro (your book)	tus libros (your books)
su libro (his/her/their book)	sus libros (his/her/their books)

our and *your* are:

<u>Sing. Masc.</u>	<u>Plur. Masc.</u>	<u>Sing. Femin.</u>	<u>Plur. Femin.</u>
nuestro	nuestros	nuestra	nuestras
vuestro	vuestros	vuestra	vuestras

To say *your* in the formal language (using *usted* or *ustedes*) you use *su* and *sus*:

<<su billete, señor>> (your ticket, sir)

<<sus maletas, señora>> (your luggage, madam)

<<¿ustedes tienen su pasaporte?>> (Do you [plur. formal] have your passport?)

<<¿ustedes han visto a mis hijos?>> (Have you [plur. form.] seen my children?)

Remember: unlike English, possessive adjectives agree with the noun they precede **NOT** with the person who has the possession:

my brother = **mi** hermano

my brothers = **mis** hermanos

his mother = **su** madre

their mother = **su** madre

his uncles = **sus** tíos

their uncles = **sus** tíos

your father (formally) = **su** padre

your parents (formally) = **sus** padres

To sum up all of this information on possessive adjectives, look at this table:

(English)	Singular		Plural	
	Mascul.	Femin.	Masc.	Femin.
my	mi	mi	mis	mis
your	tu	tu	tus	tus
his/her/your (formal)	su	su	sus	sus
our	nuestro	nuestra	nuestros	nuestras
your	vuestro	vuestra	vuestros	vuestras
their	su	su	sus	sus
your (form.plur.)	su	su	sus	sus

So, using adjectives with nouns, this is what we get:

mi		mis	
tu	libro	tus	libros
su		sus	
nuestro		nuestra	
	libro		casa
vuestro		vuestra	
nuestros		nuestras	
	libros		casas
vuestros		vuestras	

Activities on adjectives (including possessive adjectives)

1. Complete the following adjectives with the correct ending:
Check your dictionary if you're not sure about the **gender** of a word!

- Una revista muy car__ .
- Estos libros son muy interesant__ .
- Un vestido nuev__ y una camisa roj__ muy viej__ .
- Unas flores blan__ y roj__ .
- La ciudad nuev__ está cerca de la ciudad viej__ .
- Tengo tres hermanos menor__ .
- Estas chicas son muy simpatic__ .
- Es un ejercicio muy difici__ y muy larg__ .

2. Couple the noun with the adjective as in the example:

Example: cuenta _____ barato = cuenta barata

- | | | |
|----------------|-------|---------------|
| a. flor | _____ | (hermoso) |
| b. monedas | _____ | (raro) |
| c. vestido | _____ | (largo) |
| d. materias | _____ | (difícil) |
| e. libros | _____ | (interesante) |
| f. turistas | _____ | (curioso) |
| g. película | _____ | (nuevo) |
| h. bocadillos | _____ | (delicioso) |
| i. estudiantes | _____ | (inteligente) |
| j. ciudades | _____ | (maravilloso) |

3. ¿De dónde son? Answer the question by replacing the country of origin with the nationality

Example: Pedro es de Chile, ¿no? = Sí, es chileno.

- ¿María y Carmen son de Argentina?
- Dimitri es de Grecia, no?
- Manolo es de Chile, ¿no?
- Ingrid y Günther son de Alemania, ¿no?
- Margarita es de México, ¿no?
- Carla y Giovanna son de Italia, ¿no?
- Rafael es de Perú, ¿no?
- Vincent es de Holanda, ¿no?

4. **La familia.** Complete this passage about Manolo's family using adjectives and possessive adjectives. Use cues given in brackets. If no cue is given, the possessive is *my*.

Hola, ¿qué tal? Soy Manolo y vivo en una casa muy _____ (big) y _____ (roomy). En _____ familia somos ocho: _____ padres, _____ tres hermanos _____ (older) y _____ dos hermanas _____ (little). _____ abuelos viven en _____ (our) casa también.

_____ casa tiene dos baños. Mis padres tienen _____ (their) su propio dormitorio y _____ (their) baño privado. _____ padre tiene un coche muy _____ (modern) y muy _____ (expensive). _____ madre tiene un coche _____ (little) y muy _____ (old). _____ (their) coches viven en el garaje, detrás de la casa.

Mi hermano Juan y yo tenemos _____ (our) propio dormitorio. _____ hermanos Juan y Pedro tienen _____ (their) propio dormitorio también. _____ (our) familia es grande, ¡y _____ (our) comedor es muy grande y muy _____ (comfortable) también!

5. Replace the article and personal pronoun with the possessive, as shown in the example

Example: *el libro de usted* → **su** libro

- a. la casa *de nosotros*
- b. la novia *de Francisco*
- c. Las colegas *de ustedes*
- d. El cd *de Juanita y Teresa*
- e. Las hermanas *de vosotros*
- f. Las flores *de ti*
- g. La fiesta *de usted*
- h. El nombre *de mi*
- i. La escuela *de ellas*
- j. El jardín *de Mario*
- k. Los instrumentos *de Antonio*
- l. Las amigas *de nosotros*