

## UNITÀ DI APPRENDIMENTO

### *SCUOLA DELL'INFANZIA*

**La Scuola dell'Infanzia scandisce il proprio percorso formativo delineato nella "Mappa Formativa" d'Istituto secondo le seguenti U.A.**

1. "Questa è la mia scuola"	settembre - ottobre	6. Primavera-Pasqua"	marzo - aprile
2. "L'autunno"	ottobre - novembre	7. "Estate-Ambiente"	maggio - giugno
3. "L'inverno"	dicembre - gennaio	8. "Il mio corpo da scoprire"	intero anno scolastico
4. "Natale"	dicembre	9. "Mangio perché"	intero anno scolastico
5. "Carnevale"	febbraio	10. "La strada: osservo ed imparo"	intero anno scolastico

#### **AREE FORMATIVE**

1. IL SE' E L'ALTRO,
2. CORPO, MOVIMENTO, SALUTE.
3. FRUIZIONE E PRODUZIONE DI MESSAGGI.
4. ESPLORARE, CONOSCERE E PROGETTARE.

#### **PREMESSA**

La Scuola dell'Infanzia, secondo le Indicazioni Nazionali per I.P.P.A.E., concorre all'educazione armonica ed integrale dei bambini e delle bambine, che attraverso la famiglia scelgono di frequentarla dai due anni e mezzo fino all'ingresso nella Scuola Primaria, nel rispetto e nella valorizzazione dei ritmi evolutivi, delle capacità, delle differenze e dell'identità di ciascuno, nonché della responsabilità educativa delle famiglie.

Essa riconosce come connotati essenziali del proprio servizio educativo:

- la relazione personale significativa tra pari e con gli adulti;
- la valorizzazione del gioco in tutte le sue forme ed espressioni;
- il rilievo al fare produttivo ed alle esperienze dirette di contatto con la natura, le cose, i materiali, l'ambiente sociale e la cultura.

#### **OBIETTIVI GENERALI DEL PROCESSO FORMATIVO**

La Scuola dell'Infanzia rafforza l'identità personale, l'autonomia e le competenze dei bambini:

- **MATURAZIONE DELL'IDENTITÀ PERSONALE:** fa sì che i bambini acquisiscano atteggiamenti di sicurezza, stima di sé, fiducia nelle proprie capacità.
- **CONQUISTA DELL'AUTONOMIA:** fa sì che i bambini siano capaci di orientarsi in maniera personale e di compiere scelte autonome..
- **SVILUPPO DELLE COMPETENZE:** la Scuola dell'Infanzia consolida le capacità sensoriali, percettive, motorie, sociali e linguistiche.

