

Riferimento al PECUP

- Assumere atteggiamenti responsabili nei confronti dell'ambiente, con particolare riferimento ad un'Area Protetta.
- Essere disponibili al rapporto di collaborazione con gli altri per contribuire alla realizzazione di una società più attenta alle problematiche ambientali.

Riferimento al POF

- Educare allo sviluppo sostenibile.
- Conoscere il territorio e le sue risorse per amarlo, rispettarlo, difenderlo.

O.F.

- Rendere gli alunni (e le famiglie) partecipi della necessità di proteggere e conservare ambienti, specie, risorse naturali e culturali del territorio cui si appartiene (Comune, Provincia, Regione, Stato).
- Rafforzare i legami tra la popolazione, il territorio, la natura e la cultura delle Aree Protette.
- Valorizzare le Aree Protette come risorsa educativa e ricreativa.
- Educare al cambiamento e alla cittadinanza attivi.
- Conoscere ed apprezzare le risorse ambientali dell'Area Protetta assegnata per valorizzarne storia, cultura e biodiversità.

Finalità

- Formazione di mini-guide di un'Area Protetta assegnata.

Scuola sec. di 1° grado TRIENNIO

SEDE: MONGIUFFI MELIA

PROGETTO

“ JUNIOR RANGER ”

Responsabile: Prof. Ruggeri Adele Rosalba

AREA FORMATIVA TRASVERSALE:

Educazione Ambientale

(correlato per il corrente anno scolastico al Prog. “Continuità”)

Metodologia

- Il lavoro in classe verrà guidato dai docenti in modo da destare la curiosità e l'interesse dei discenti verso i temi del progetto. Successivamente gli allievi saranno invitati ad operare delle ricerche, analizzare materiali, produrre schede tecniche e disegni, elaborare un glossario e quanto risulterà opportuno per la buona riuscita del progetto.
- Le uscite sul campo, alternate ai momenti di studio in classe, saranno caratterizzate dall'osservazione diretta e verranno guidate da docenti interni, un esperto esterno (Docente Referente assegnato dall'ARPA Sicilia e/o dal responsabile provinciale del Progetto Junior Ranger per la Sicilia) e dal personale dell'Area Protetta assegnata. Durante questa fase gli alunni saranno invitati alla redazione di schede di osservazione, appunti, realizzazione di foto.

Continua

Contenuti disciplinari

Italiano

- Lettura di brani e documenti su aree protette e tematiche affini; produzione di semplici testi (poesie, favole, slogan, didascalie,...) utilizzando un lessico appropriato.

Geografia

- Gli ambienti; parchi naturali e riserve in provincia, nella regione, nella nazione.

Educazione Civica

- La legalizzazione di un'Area Protetta; il comune; la provincia; regioni a statuto speciale.

Scienze

- Concetto di biodiversità, studio della flora e della fauna dell'Area Protetta; specie endemiche e/o a rischio di estinzione dell'Area Protetta; liste rosse in Italia; habitat e nicchie ecologiche; classificazione e tassonomia relativa alle specie studiate; eventuale uso in farmacologia di specie vegetali presenti nell'Area Protetta.

Matematica

- Indagine statistica; raccolta, analisi, elaborazione e presentazione di dati.

Tecnologia

- Ecosistemi; le materie prime e lo sviluppo sostenibile; riproduzioni in scala; lettura di una mappa del territorio.

Arte ed immagine

- Rappresentazioni grafiche pittoriche; disegno dal vero.

Lingue straniere

- Semplice descrizione in lingua della flora, della fauna e dell'area protetta; confronto tra specie viventi nella riserva con alcune delle specie viventi in altri Paesi Europei.

Musica

- I suoni della natura; musica New – Age.

Scienze motorie e sportive

- Il nuoto; attività fisica in un'Area Protetta.

Informatica

- Uso di software specifici per elaborazione testi e dati; uso di un software specifico per presentazioni.

Materiali

- Libri di testo.
- Testi e riviste scientifiche specializzate.
- Appunti e schemi forniti dai documenti.
- Aula informatica.
- Macchina fotografica digitale.
- Videocamera e relativa cassetta.
- Binocolo.
- Cartine geografiche.
- Mappa del territorio.
- Fotocopiatrice.
- Carta per stampante (2 risme).
- Carta fotografica per computer (80 fogli).
- Cartuccia inchiostro nero per PC (n.2).
- Cartuccia inchiostro colori per PC (n.2).
- Cartoncino colorato e bianco.
- Macchina per plastificare fogli.
- Materiale per la realizzazione di un plastico dell'Area Protetta (Sughero e/o polistirolo e appositi colori).
- CD-Rom registrabili (n.5).
- DVD registrabili (n.2).
- Sviluppo foto.
- Colori tempera.
- Dizionari.
- Carta millimetrata.
- Album da disegno.
- *Mezzo di trasporto per raggiungere l'Area Protetta.*

Soluzioni organizzative

- Attività laboratoriali in codocenze e/o in orario extracurricolare.
- Suddivisione dei lavori tra gli studenti organizzati a classi aperte e per gruppi di livello.

Competenze acquisite

- Assumere comportamenti idonei al posto in cui ci si trova.
- Saper gestire le proprie emozioni.
- Saper riconoscere specie vegetali e animali più frequenti dell'area di studio.
- Saper descrivere in modo completo e approfondito, mediante l'uso di un linguaggio scientifico appropriato, le caratteristiche dell'Area Protetta.
- Saper descrivere le caratteristiche principali dell'Area Protetta in lingua straniera (inglese e/o francese).

Tempi

- I quadrimestre: prevalente fase di documentazione, studio e analisi del territorio circostante con riferimento all'Area Protetta assegnata; analisi dei documenti raccolti e produzione dei primi materiali.
- II quadrimestre: prosecuzione dei lavori precedentemente avviati, intervallati da uscite sul campo; festa finale del Progetto Junior Ranger con la presentazione dei lavori alla comunità e alle scuole della provincia aderenti.

Prodotti

- Schede tecniche.
- Album fotografico corredato di didascalie.
- Glossario.
- Cartelloni.
- Plastico.
- Cartine.
- Presentazione multimediale.

Verifica

- Relazioni, riflessioni, discussioni guidate.
- Materiali prodotti.

Compito Unitario in Situazione

- Presentazione multimediale con commenti anche in lingua straniera.
- Plastico dell'Area Protetta.

Impegno extracurricolare

- Ore di progettazione: _____ per docente.
- Ore dedicate alle uscite: _____ per docente accompagnatore se fuori dall'orario di servizio.
- Ore dedicate ai lavori con alunni: _____ per docente (da confrontare con apposito registro firme).