

**DESTINATARI:**

- Alunni di cinque anni della Scuola dell'Infanzia di Forza d'Agro, Gallodoro, Letojanni, Limina, Mongiuffi Melia.

**AREE FORMATIVE:**

- Esplorare, conoscere, progettare
- Fruizione e produzione di messaggi

**FASI DEL PROGETTO:**

Il progetto prevede un percorso di ascolto, scoperta ed esperienza ed è articolato in due fasi:

- Ascolta, ti racconto una storia
- Giocare con le filastrocche

**TRAGUARDI DI SCOPERTA:**

- Inventare storie, intervenendo sulla lingua come oggetto manipolabile.
- Acquisire consapevolezza delle caratteristiche del corpo reale e fantastico.

**PREMESSA**

Il Progetto servirà ad offrire ai bambini la possibilità di ricercare percorsi per riflettere sulle caratteristiche e sulle funzioni della lingua. Nell'angolo linguistico i bambini, da soli o in gruppo, in modo autonomo o guidato, avranno la possibilità di sfogliare libri, ascoltare letture o racconti, conversare, discutere e inventare storie.

**OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO:**

- Favorire la capacità di collaborazione tra bambini e adulti.
- Riferire una storia secondo l'esatta successione logica.
- Confrontare ambienti, situazioni e persone.
- Rielaborare in modo personale racconti.
- Esprimere sentimenti e paure.
- Verbalizzare una situazione prodotta con il linguaggio mimico-gestuale.
- Inventare una storia.
- Confrontare le caratteristiche fisiche del proprio corpo con quelle dei personaggi fantastici.

**METODOLOGIA:**

- Strutturazione dello spazio.
- Racconto di storie.
- Rappresentazione delle storie con diverse tecniche.
- Invenzione di storie e filastrocche.

**SPAZI:**

Angolo linguistico

**MATERIALI:**

Libri, giornali, pennarelli, matite, colori, cartoncino, tempera, ecc.



