

Obiettivi Formativi

- Saper comunicare in un codice linguistico diverso dal proprio.
- Saper ascoltare e comprendere semplici messaggi verbali.
- Saper comprendere ed eseguire ordini e istruzioni.
- Saper riconoscere il lessico relativo alla scuola, alla classe.
- Conoscere le abitudini di vita e le tradizioni del popolo francese.

Contenuti

- Le parole francesi usate comunemente nella lingua italiana.
- I saluti; presentarsi e saper chiedere il nome ad altri.
- Dire e chiedere la nazionalità.
- Lessico concernente la famiglia, la scuola, la casa.
- I colori, la frutta.
- I numeri da 0 a 20.
- I nomi di alcuni animali domestici.
- Lessico relativo al corpo umano.
- I giorni della settimana e i mesi dell'anno.
- I pronomi personali soggetto, verbi ausiliari, possessivi.
- Il femminile e il plurale.
- Chansons.
- Les fêtes.

Utenti

- Secondo biennio della scuola primaria.
- Tutte le sedi.

Scuola primaria PROGETTO "FRANCESE" (Inserito nel Prog. Continuità)

Ins.: _____

TEMPI: intero anno scolastico
per 1 ora settimanale

Metodi – Attività – Strategie

- Ascolto funzionale comunicativo.
- Verifica della comprensione.
- Attività ludiche: giochi, canzoni e piccole drammatizzazioni.
- Comparazione L1-L2.
- Esercizi di completamento.
- Lavoro di coppia e a gruppi.
- Studio individuale

Valutazione

- Prove strutturate e semi-strutturate.

OSA

Conoscenze

- Formule di saluto.
- Espressioni per chiedere e dire il proprio nome.
- Comprendere ed eseguire semplici istruzioni e procedure correlate alla vita di classe quali l'esecuzione di un compito o lo svolgimento di un gioco.
- Ambiti lessicali relativi ai colori, ai numeri (0 – 50), ad oggetti di uso comune, all'ambiente familiare e scolastico.

Abilità

- Comprendere e rispondere a un saluto.
- Presentare se stesso e gli altri.
- Chiedere e dire l'età.
- Comprendere ed eseguire istruzioni e procedure.
- Identificare, abbinare colori, oggetti, figure; numerare.
- Riconoscere e riprodurre suoni e ritmi della seconda lingua.
- Interagire in brevi scambi dialogici monitorati dall'insegnante.

Strumenti

- Fotocopie.
- CD.
- Materiale autentico.
- Cartelloni murali
- Libro di testo

