

AREA FORMATIVA

- Educazione all'affettività
- Educazione alla cittadinanza

U.A. n° 1

**CONOSCERSI
PER
CONOSCERE**

**classe 1^a
1° bimestre**

METODOLOGIA

Didattica laboratoriale
Gruppi di lavoro
Costruttivismo
Cooperative learning

VERIFICA E VALUTAZIONE

Rilevazioni di abilità e
competenze attraverso prove
strutturate e griglie di
monitoraggio quadrimestrale.

COMPETENZE IN USCITA

Saper ascoltare, comunicare (il proprio vissuto), osservare (il nuovo ambiente-scuola), riconoscere (le diversità...), mettere in relazione (se stessi e l'ambiente), orientare e orientarsi (se stessi nello spazio e nel tempo), quantificare, rappresentare, leggere e scrivere parole e/o frasi.

U.A. n° 1 cl. 1ª 1° bim.

ITALIANO

- Ascoltare e mantenere l'attenzione sul messaggio orale, avvalendosi del contesto e dei diversi linguaggi verbali e non verbali.
- Intervenire nel dialogo e nella conversazione in modo ordinato e pertinente.
- Narrare brevi esperienze personali e racconti fantastici, seguendo un ordine temporale.
- Conoscere alcune convenzioni di scrittura: corrispondenza tra fonema e grafema.

EDUCAZIONE ALLA CONVIVENZA

- Attivare atteggiamenti di ascolto/conoscenza di sé e di relazione positiva nei confronti degli altri.
- Comunicare la percezione di sé e del proprio ruolo nella classe e nella famiglia.
- Esprimere verbalmente e fisicamente, nella forma più adeguata, la propria emotività ed affettività.

MATEMATICA

- In situazioni concrete classificare oggetti fisici e simboli (figure, numeri...) in base ad una data proprietà.
- Usare il numero per contare, confrontare e ordinare raggruppamenti di oggetti.
- Leggere e scrivere numeri naturali sia in cifre, sia in parole.
- Localizzare oggetti nello spazio, sia rispetto a se stessi, sia rispetto ad altre persone o oggetti usando termini adeguati.

STORIA

- Collocare nel tempo fatti ed esperienze vissute e riconoscere rapporti di successione esistenti tra loro.

SCIENZE

- Raggruppare per somiglianze (veicoli, animali, piante, ecc.).
- Elencare le caratteristiche di corpi noti e ordinarli in base alle loro proprietà (leggerezza, durezza, fragilità).

GEOGRAFIA

- Riconoscere la propria posizione e quella degli oggetti nello spazio vissuto rispetto a diversi punti di riferimento.

CONOSCERSI PER CONOSCERE

OBIETTIVI FORMATIVI

- Educare all'ascolto attivo per sviluppare "empatia"
- Prendere coscienza della propria identità nelle varie dimensioni (fisica, motoria, emotiva, relazionale).
- Acquisire le strumentalità linguistiche di base per comprendere e produrre.

TECNOLOGIA E INFORMATICA

- Osservare e analizzare gli oggetti utilizzati nell'ambiente di vita e nelle attività dei fanciulli.

ARTE E IMMAGINE

- Utilizzare il colore per differenziare e riconoscere gli oggetti.
- Riconoscere nella realtà relazioni spaziali.

SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

- Riconoscere e denominare le varie parti del corpo.
- Rappresentare graficamente il corpo fermo e in movimento.
- Riconoscere, differenziare, ricordare e verbalizzare differenti perfezioni sensoriali.

MUSICA

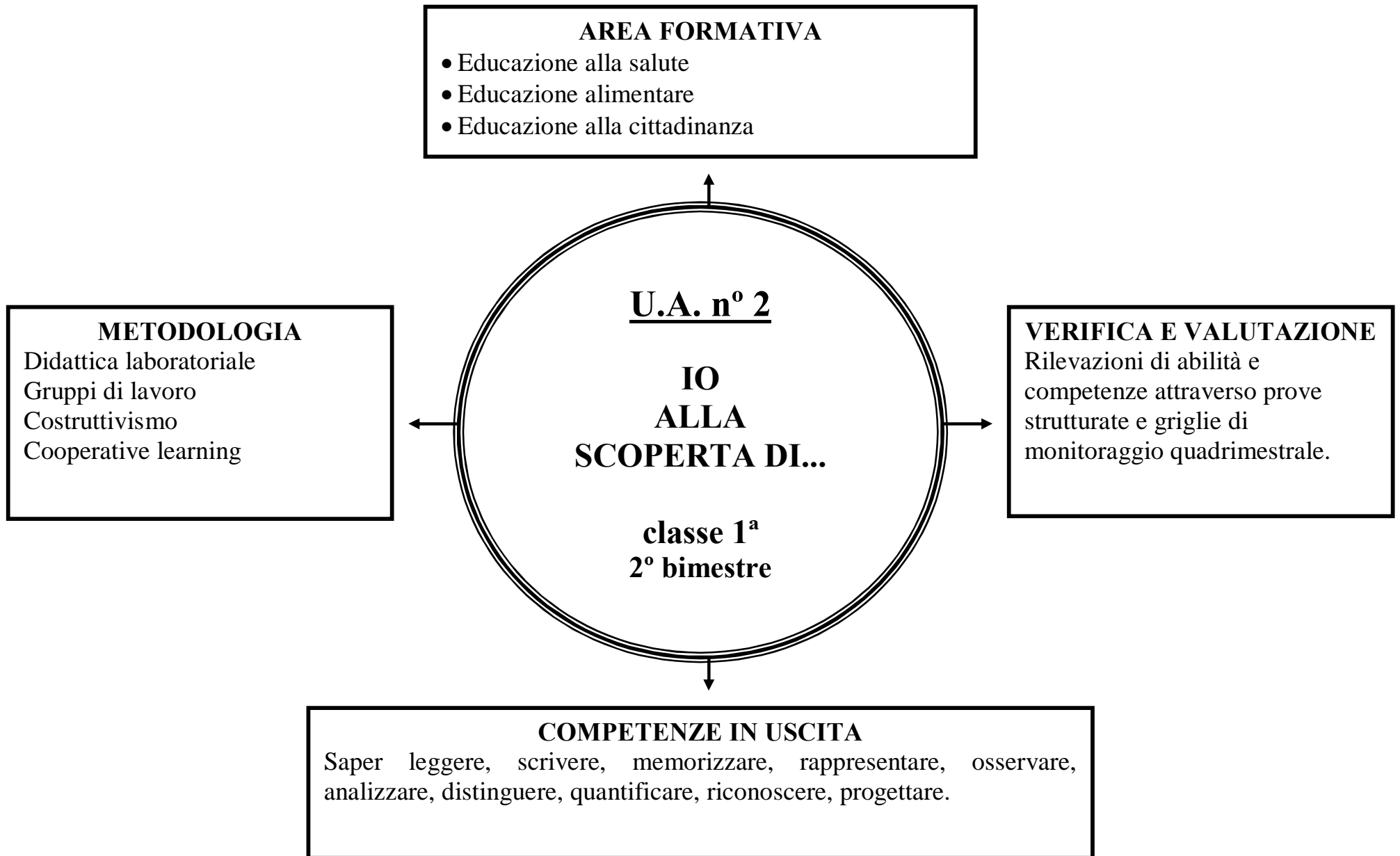
- Utilizzare la voce e il proprio corpo in giochi, situazioni e libere attività per riprodurre suoni e rumori.

INGLESE

- Comprendere e rispondere ad un saluto.
- Acquisire formule di saluto colloquiali e formali.
- Riconoscere e riprodurre suoni della L2.

RELIGIONE CATTOLICA

- Comprendere che l'ascolto è un momento privilegiato per conoscersi e instaurare un rapporto di amicizia.



U.A. n° 2 cl. 1ª 2º bim.

ITALIANO

- Organizzare da un punto di vista grafico la comunicazione scritta, utilizzando anche diversi caratteri.
- Conoscere ed utilizzare alcune convenzioni di scrittura (uso dell'H).
- Conoscere ed utilizzare i digrammi "gn-gl-sc).
- Comprendere, ricordare e riferire i contenuti essenziali dei testi ascoltati o letti.
- Acquisire tecniche di memorizzazione.

EDUCAZIONE ALLA CONVIVENZA

- Osservare e "ascoltare" il proprio corpo per distinguere i momenti di benessere da quelli di malessere.
- Attivare comportamenti di prevenzione per vivere in salute.
- Riconoscere le esigenze del proprio corpo e individuare l'alimentazione più adeguata alla sua crescita.

MATEMATICA

- Contare sia insenso progressivo che regressivo.
- Conoscere ed usare i simboli $> < =$.
- Conoscere ed usare i numeri ordinali.
- Eseguire operazioni di addizione e sottrazione fra numeri naturali.
- Individuare la posizione di caselle o incroci sul piano quadrettato.

STORIA

- Riconoscere la successione delle azioni in una storia e ricostruirla, anche con l'aiuto di immagini.

SCIENZE

- Esplorare il mondo attraverso i cinque sensi.
- Osservare e descrivere le caratteristiche dell'ambiente circostante.

GEOGRAFIA

- Descrivere verbalmente, utilizzando indicatori topologici, gli spostamenti propri e di altri elementi nello spazio vissuto.

IO ALLA SCOPERTA DI...

OBIETTIVI FORMATIVI

- Assumere atteggiamenti e comportamenti responsabili nella realtà quotidiana.
- Sviluppare la creatività nei suoi aspetti essenziali: intuizione, immaginazione, progettazione.
- Conoscere, utilizzare ed interpretarei vari tipi di linguaggio (corporeo, gestuale, verbale, iconico, ecc.).

TECNOLOGIA E INFORMATICA

- Osservare ed analizzare oggetti d'uso comune, classificandoli in base alle loro funzioni.

ARTE E IMMAGINE

- Usare creativamente il colore.
- Riconoscere nella realtà e nella rappresentazione relazioni spaziali.

SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

- Collocarsi, in posizioni diverse, in rapporto ad altri e/o ad oggetti.

MUSICA

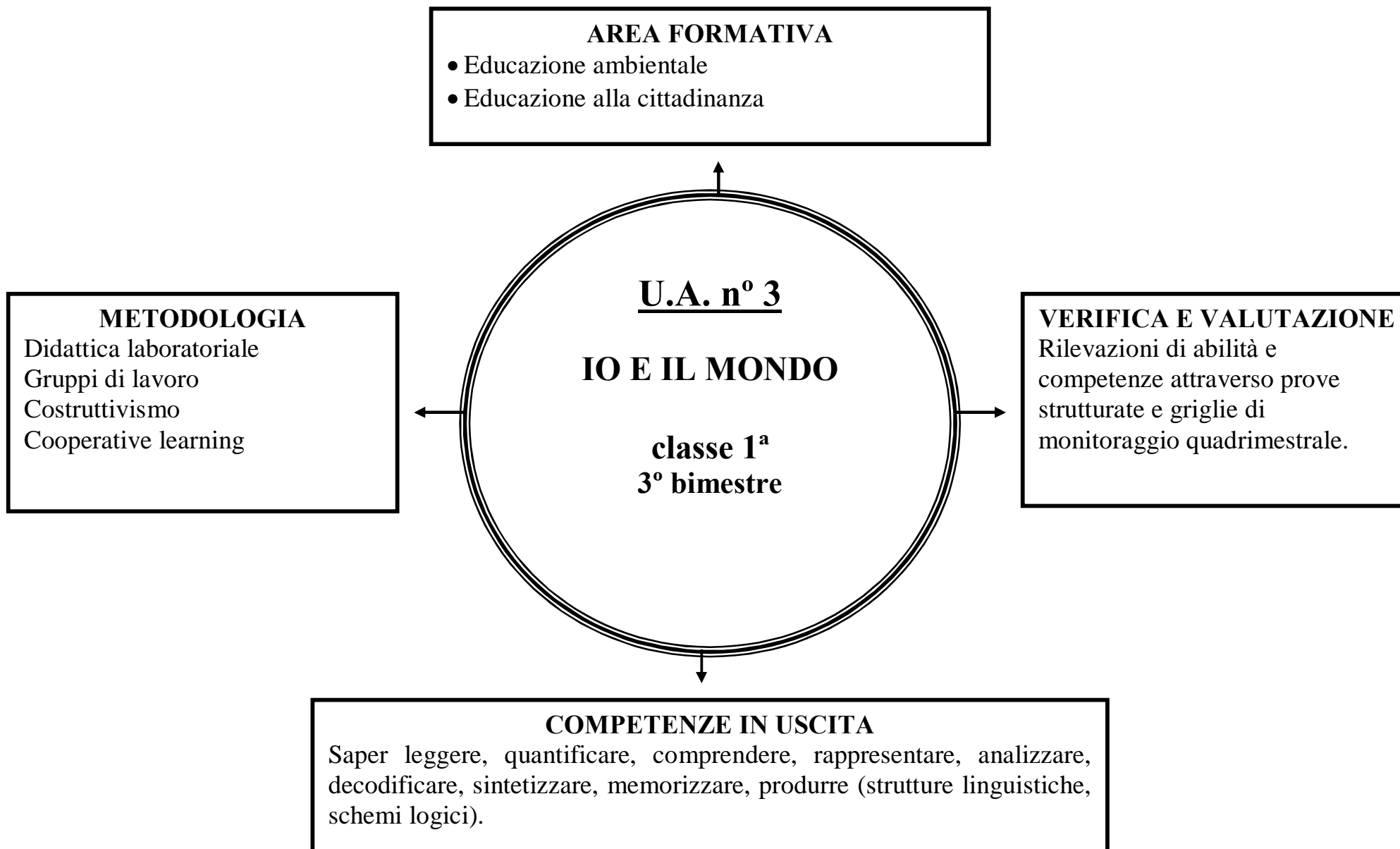
- Discriminare, interpretare, tradurre le alternanze suono/silenzio.
- Eseguire per imitazione semplici canti e brani, individualmente e/o in gruppo.

INGLESE

- Presentarsi e chiedere il nome delle persone.
- Acquisire formule di saluto colloquiale e formale.
- Comprendere semplici istruzioni legate alla vita di classe.

RELIGIONE CATTOLICA

- Scoprire nell'ambiente i segni che richiamano ai cristiani e a tanti credenti la presenza di Dio creatore e Padre.
- Cogliere i segni cristiani del Natale.



U.A. n° 3 cl. 1ª 3° bim.

ITALIANO

- Utilizzare tecniche di lettura.
- Scrivere semplici frasi relative al proprio vissuto.
- Organizzare il contenuto della comunicazione orale e scritta secondo il criterio della successione temporale.

EDUCAZIONE ALLA CONVIVENZA

- Comprendere l'importanza del necessario intervento dell'uomo sul proprio ambiente di vita.
- Rispettare le bellezze naturali ed artistiche del proprio ambiente.

MATEMATICA

- Operare con materiale strutturato per giungere alla consapevolezza della convenzione posizionale delle cifre.
- Leggere, scrivere, confrontare e ordinare i numeri naturali entro il 20.
- Comprendere le relazioni tra operazioni di addizione e sottrazione.

STORIA

- Riconoscere la ciclicità in fenomeni regolari e utilizzare strumenti convenzionali per la misurazione del tempo e per la periodizzazione (calendario, stagioni).

SCIENZE

- Identificare e descrivere oggetti inanimati e "viventi".

GEOGRAFIA

- Analizzare lo spazio vissuto attraverso l'attivazione di tutti i sistemi sensoriali, scoprire gli elementi caratterizzanti e collegarli tra loro con semplici relazioni.

IO E IL MONDO

OBIETTIVI FORMATIVI

- Esplorare, osservare, analizzare, conoscere la realtà e interpretarla criticamente.
- Prendere coscienza dell'evoluzione e dei cambiamenti antropologici e ambientali nel tempo e nello spazio.
- Saper ascoltare, leggere, comprendere, concettualizzare e produrre.

TECNOLOGIA E INFORMÁTICA

- Utilizzare il computer per eseguire semplici giochi didattici (accendere e spegnere la macchina utilizzando le procedure canoniche, utilizzare la tastiera e il mouse).

ARTE E IMMAGINE

- Rappresentare figure umane con lo schema corporeo strutturato.
- Conoscere le potenzialità espressive dei materiali bidimensionali (pennelli, carta, pastelli, tempere, ecc.).

SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

- Coordinare e collegare in modo fluido il maggior numero possibile di movimenti naturali (camminare, saltare, correre, lanciare, ecc.).

MUSICA

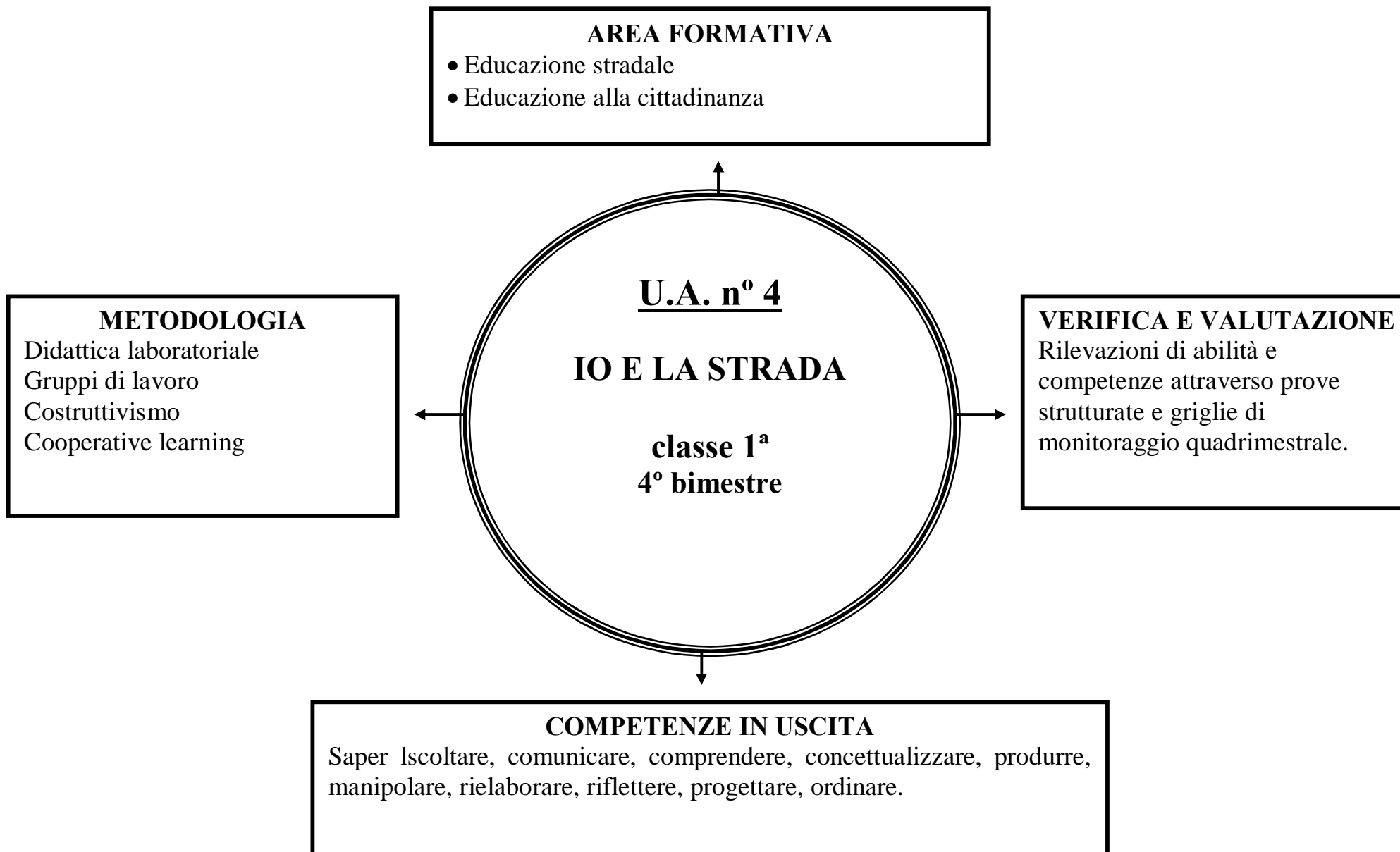
- Riconoscere, classificare e memorizzare suoni ed eventi sonori con particolare riferimento ai suoni dell'ambiente e agli oggetti utilizzati nelle attività.

INGLESE

- Conoscere il lessico relativo ai numeri.
- Eseguire semplici calcoli.

RELIGIONE CATTOLICA

- Descrivere l'ambiente di vita di Gesù nei suoi aspetti quotidiani, familiari, sociali e religiosi.
- Cigliere i segni cristiani della Pasqua.



ITALIANO

- Leggere semplici testi, rispettando i principali segni di punteggiatura.
- Comprendere, ricordare e riferire i contenuti essenziali dei testi ascoltati e/o letti.
- Conoscere alcune convenzioni di scrittura: raddoppiamento consonanti, accento, scansione in sillabe.
- Saper produrre semplici testi liberi e guidati.
- Acquisire le prime conoscenze sulla struttura della frase.

EDUCAZIONE ALLA CONVIVENZA

- Mettere in atto comportamenti di autonomia, di autocontrollo, di fiducia in sé.
- Interagire, utilizzando buone maniere, con coetanei e adulti nei diversi ambienti.
- Conoscere le funzioni delle regole nei diversi ambienti di vita.
- Conoscere la tipologia della segnaletica stradale, con particolare attenzione a quella relativa al pedone e al ciclista.
- Assumere comportamenti corretti in qualità di pedone-ciclista-passeggero su veicoli privati o pubblici.

MATEMATICA

- Osservare oggetti e fenomeni, individuare grandezze misurabili.
- Effettuare misure per conteggio (passi, quadretti, ...) con oggetti e strumenti elementari.
- Esplorare, rappresentare (con disegni, parole, simboli) e risolvere situazioni problematiche utilizzando addizioni e sottrazioni.
- Raccogliere dati e informazioni su situazioni concrete e saperli organizzare con rappresentazioni grafiche.

STORIA

- Rilevare il rapporto di contemporaneità tra azioni e situazioni.
- Acquisire il concetto di "durata".
- Conoscere e misurare la durata di azioni note.

SCIENZE

- Scoprire le caratteristiche proprie di un oggetto e delle parti che lo compongono.

GEOGRAFIA

- Rappresentare graficamente, anche in pianta, spazi vissuti e percorsi utilizzando una simbologia non convenzionale.

IO E LA STRADA

OBIETTIVI FORMATIVI

- Interagire con persone conosciute e non, con scopi diversi.
- Affrontare in modo logico i vari argomenti sviluppando concetti, metodi, atteggiamenti.
- Fare in modo che le conoscenze, le abilità e le competenze acquisite nell'ambito scolastico diventino vero "patrimonio personale".

TECNOLOGIA E INFORMATICA

- Accendere e spegnere la macchina, attivare il collegamento a Internet.
- Accedere ad alcuni siti Internet.

ARTE E IMMAGINE

- Utilizzare la linea di terra, disegnare la linea di cielo ed inserire elementi del paesaggio fisico tra le due linee.
- Distinguere la figura dallo sfondo.

SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

- Utilizzare il corpo e il movimento per rappresentare situazioni comunicative reali e fantastiche.
- Comprendere il linguaggio dei gesti.

MUSICA

- Eseguire semplici canti individualmente e/o in gruppo.
- Conoscere e utilizzare le potenzialità espressive del proprio corpo.

INGLESE

- Conoscere il lessico relativo agli oggetti scolastici.
- Comprendere ed eseguire istruzioni e procedure.
- Riconoscere e riprodurre suoni e ritmi della L2.

RELIGIONE CATTOLICA

- Descrivere l'ambiente di vita di Gesù nei suoi aspetti quotidiani, familiari, sociali e religiosi.

