

AREA FORMATIVA

- Educazione all'affettività
- Educazione alla cittadinanza

U.A. n° 1

**CONOSCERSI
PER
CONOSCERE**

**classe 2^a
1° bimestre**

METODOLOGIA

Didattica laboratoriale
Gruppi di lavoro
Costruttivismo
Cooperative learning

VERIFICA E VALUTAZIONE

Rilevazioni di abilità e
competenze attraverso prove
strutturate e griglie di
monitoraggio quadrimestrale.

COMPETENZE IN USCITA

Saper ascoltare e comunicare, osservare e riconoscere, mettere in
relazione, orientare e orientarsi, quantificare, rappresentare, utilizzare i
canali sensoriali.

U.A. n° 1 cl. 2ª 1° bim.

ITALIANO

- Simulare situazioni comunicative diverse con il medesimo contenuto.
- Interagire nello scambio comunicativo (dialogo collettivo e non, conversazione, discussione) in modo adeguato alla situazione rispettando le regole stabilite.
- Comprendere il significato di semplici testi orali e scritti.
- Acquisire e consolidare le conoscenze ortografiche.

EDUCAZIONE ALLA CONVIVENZA

- Attivare atteggiamenti di ascolto/conoscenza di sé e di relazione positiva nei confronti degli altri.
- Attivare modalità relazionali positive con i compagni e con gli adulti.
- Comunicare la percezione di sé e del proprio ruolo nella classe, nella famiglia, nel gruppo dei pari in genere.

MATEMATICA

- Riconoscere nella scrittura in base 10 dei numeri, il valore posizionale delle cifre.
- Leggere e scrivere, sia in cifre che in parole, numeri naturali.
- Eseguire addizioni e sottrazioni tra numeri naturali con metodi e strumenti diversi.
- Raccontare con parole appropriate (ancorchè non specifiche) le esperienze fatte in diversi contesti, i percorsi di soluzione, le riflessioni e le conclusioni.

STORIA

- Applicare in modo appropriato gli indicatori temporali, anche in successione.
- Riordinare gli eventi in successione logica e analizzare situazioni di contemporaneità.

SCIENZE

- Esplorare il mondo attraverso i cinque sensi.

GEOGRAFIA

- Descrivere verbalmente, utilizzando gli indicatori topologici, gli spostamenti propri e di altri elementi nello spazio vissuto.

CONOSCERSI PER CONOSCERE

OBIETTIVI FORMATIVI

- Educare all'ascolto attivo per sviluppare "empatia".
- Prendere coscienza della propria identità nelle varie dimensioni (fisica, motoria, emotiva, relazionale).
- Potenziare le strumentalità linguistiche di base per comprendere e produrre.

TECNOLOGIA E INFORMATICA

- Ricorrendo a schematizzazioni semplici ed essenziali, realizzare modelli di manufatti d'uso comune, indicando i materiali più idonei alla loro realizzazione.

ARTE E IMMAGINE

- Riconoscere e usare gli elementi del linguaggio visivo.
- Utilizzare tecniche grafiche e pittoriche.
- Riconoscere colori primari e secondari.

SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

- Utilizzare abilità motorie in forma singola, a coppie, in gruppo.
- Interagire positivamente con gli altri, valorizzando le diversità.

MUSICA

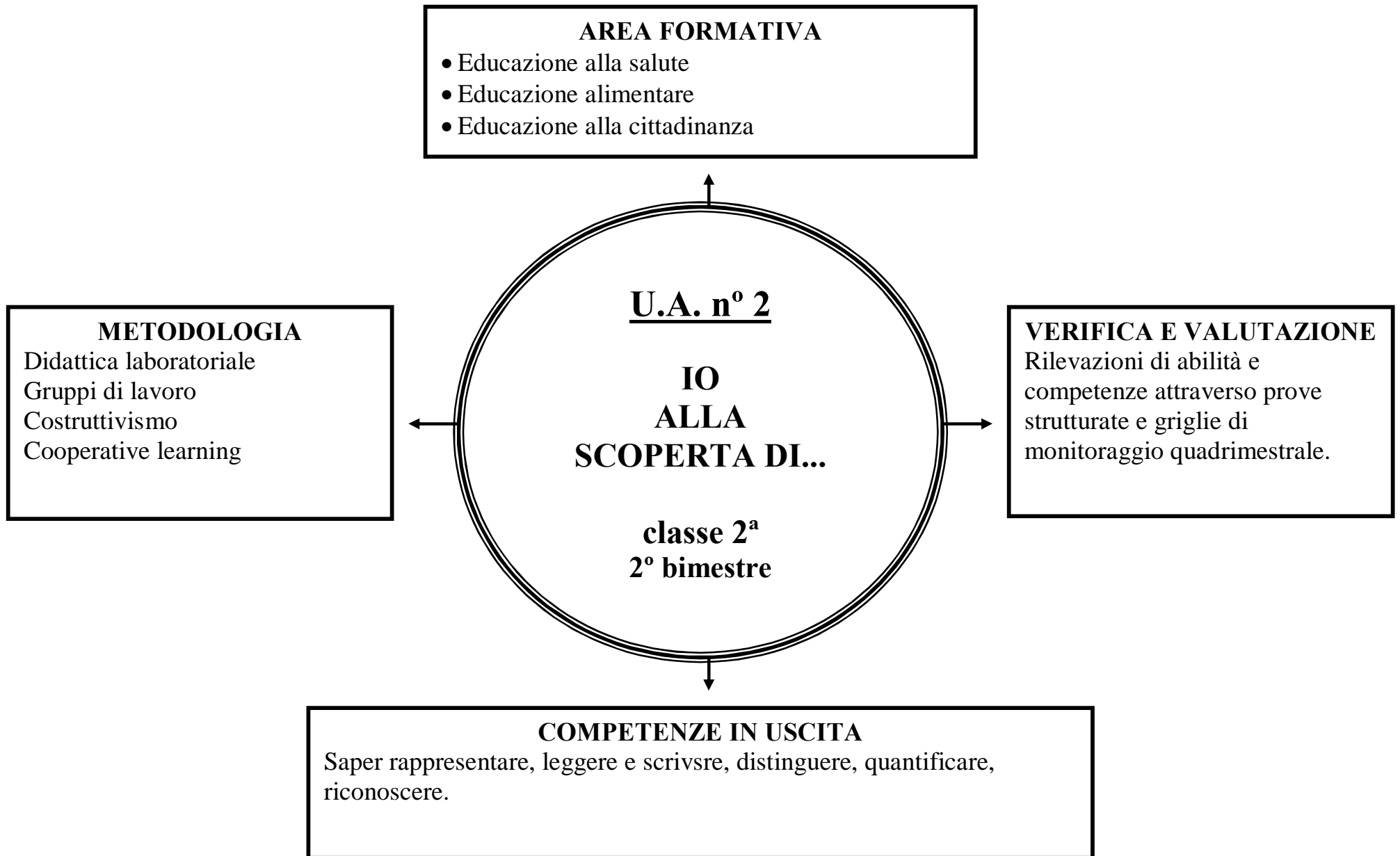
- Utilizzare la voce e il proprio corpo in giochi, situazioni, libere attività per espressioni parlate, recitate, cantate e per produrre suoni e rumori del paesaggio sonoro.

INGLESE

- Presentare se stessi e gli altri.
- Identificare numeri e colori, ambiente familiare e scolastico.
- Conoscere le lettere dell'alfabeto.

RELIGIONE CATTOLICA

- Comprendere attraverso i racconti biblici delle origini, che il mondo è opera di Dio, affidato alla responsabilità dell'uomo.



U.A. n° 2 cl. 2ª 2° bim.

ITALIANO

- Comprendere il significato di semplici testi orali e scritti riconoscendone la funzione e individuandone gli elementi essenziali (personaggi, luoghi, tempi).
- Acquisire tecniche di memorizzazione di poesie.
- Produrre semplici testi scritti.
- Conoscere segni di punteggiatura debole e del discorso diretto all'interno di una comunicazione orale e di un testo scritto.
- Acquisire convenzioni ortografiche e grammaticali.

EDUCAZIONE ALLA CONVIVENZA

- Verbalizzare gli stati fisici personali e individuare le possibili cause che li hanno determinati.
- Attivare comportamenti di prevenzione adeguati ai fini della salute nel suo complesso, nelle diverse situazioni di vita.
- Riconoscere le esigenze del proprio corpo e individuare l'alimentazione più adeguata alla sua crescita secondo le indicazioni della piramide alimentare.

MATEMATICA

- Confrontare e ordinare numeri naturali, anche con uso di simbologia.
- Esplorare, rappresentare e risolvere situazioni problematiche con le operazioni già note.
- Descrivere verbalmente e rappresentare graficamente movimenti nello spazio.
- Classificare elementi in base ad attributi specifici e utilizzare adeguate rappresentazioni grafiche.

STORIA

- Individuare relazioni di causa ed effetto e formulare ipotesi sugli effetti possibili di una causa.
- Acquisire il concetto di "durata".

SCIENZE

- Riconoscere le caratteristiche di viventi e non viventi.
- Analizzare oggettivamente rispetto alle loro proprietà fisiche e classificarle.

GEOGRAFIA

- Acquisire il concetto di spazio (aperto-chiuso-pubblico-privato).
- Descrivere e rappresentare spazi noti.
- Acquisire comportamenti adeguati alla tutela degli spazi vissuti e dell'ambiente circostante.

IO ALLA SCOPERTA DI...

OBIETTIVI FORMATIVI

- Assumere atteggiamenti e comportamenti responsabili nella realtà quotidiana.
- Saper ascoltare, leggere, comprendere, concettualizzare e produrre.
- Conoscere, utilizzare ed interpretare vari tipi di linguaggio (corporeo, gestuale, verbale, iconico, ecc.).

TECNOLOGIA E INFORMATICA

- Conoscere le principali caratteristiche dei materiali.
- Classificare i materiali in base alle caratteristiche di pesantezza, resistenza, fragilità, durezza, elasticità, plasticità.

ARTE E IMMAGINE

- Usare gli elementi del linguaggio visivo per stabilire relazioni tra personaggi e con l'ambiente che li circonda.
- Usare creativamente il colore.

SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

- Utilizzare il linguaggio gestuale e motorio per comunicare, individualmente e collettivamente, stati d'animo, idee, situazioni, ecc...

MUSICA

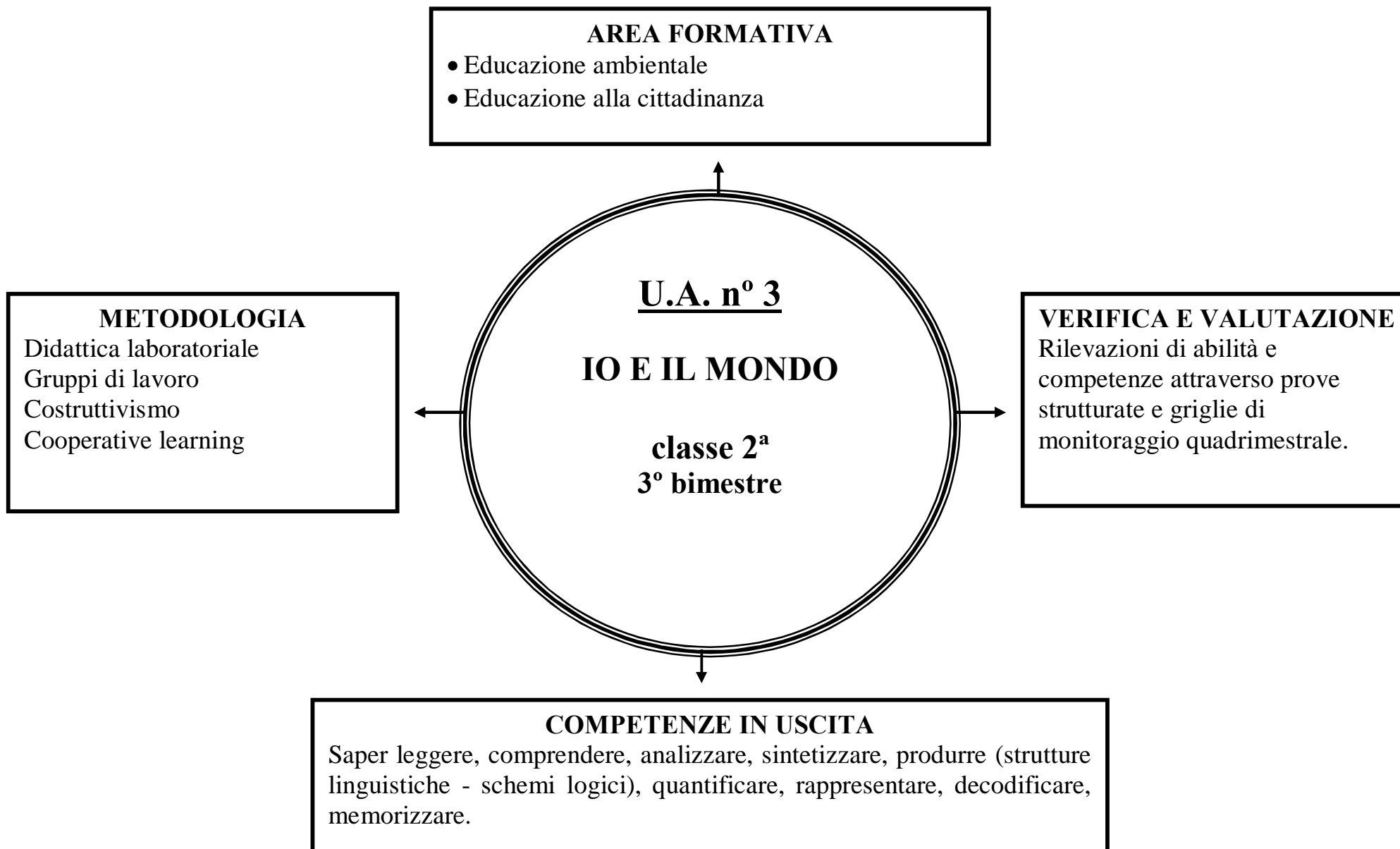
- Riconoscere, descrivere, analizzare suoni con particolare riferimento ai suoni dell'ambiente.
- Eseguire per imitazione semplici canti e brani individualmente e/o in gruppo.

INGLESE

- Percepire il ritmo e l'intonazione come elementi comunicativi per esprimere piacere, dispiacere o emozioni.
- Individuare luoghi ed oggetti familiari e descriverne le caratteristiche.

RELIGIONE CATTOLICA

- Gesù il Messia: compimento delle promesse di Dio.



U.A. n° 3 cl. 2ª 3º bim.

ITALIANO

- Produrre semplici testi scritti di diverso tipo.
- Utilizzare semplici strategie di autocorrezione.
- Conoscere convenzioni ortografiche e grammaticali.

EDUCAZIONE ALLA CONVIVENZA

- Comprendere l'importanza del necessario intervento dell'uomo sul proprio ambiente di vita.
- Rispettare le bellezze naturali e artistiche del proprio ambiente.
- Conoscere le tradizioni locali più significative.

MATEMATICA

- Acquisire il concetto di moltiplicazione come addizione ripetuta e schieramento.
- Eseguire moltiplicazioni anche con l'ausilio di opportune concretizzazioni e rappresentazioni.
- Acquisire e memorizzare le tabelline.
- Conoscere le principali misure geometriche del piano e dello spazio.

STORIA

- Acquisire il concetto di periodizzazione.
- Utilizzare l'orologio nelle sue funzioni.

SCIENZE

- Osservare e individuare le caratteristiche del mondo vegetale.
- Osservare in modo ordinato e finalizzato un fenomeno o una situazione.

GEOGRAFIA

- Riconoscere gli elementi fisici ed antropici di un paesaggio.
- Riconoscere e rappresentare graficamente i principali tipi di paesaggio.

IO E IL MONDO

OBIETTIVI FORMATIVI

- Esplorare, osservare, analizzare, conoscere la realtà e interpretarla criticamente.
- Assumere atteggiamenti e comportamenti responsabili nella realtà quotidiana.

TECNOLOGIA E INFORMATICA

- La costruzione dei modelli.
- Individuare le funzioni degli strumenti adoperati per la costruzione dei modelli, classificandoli in base al compito che svolgono.

ARTE E IMMAGINE

- Leggere e/o produrre una storia a fumetti, riconoscendo e facendo interagire personaggi e azioni del racconto.
- Collocare gli oggetti nello spazio individuando i campi e i piani.
- Utilizzare tecniche grafiche e pittoriche.

SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

- Utilizzare efficacemente la gestualità fine-motoria.
- Utilizzare in modo corretto e sicuro per sé e i compagni spazi e attrezzature.
- Rispettare le regole dei giochi organizzati.

MUSICA

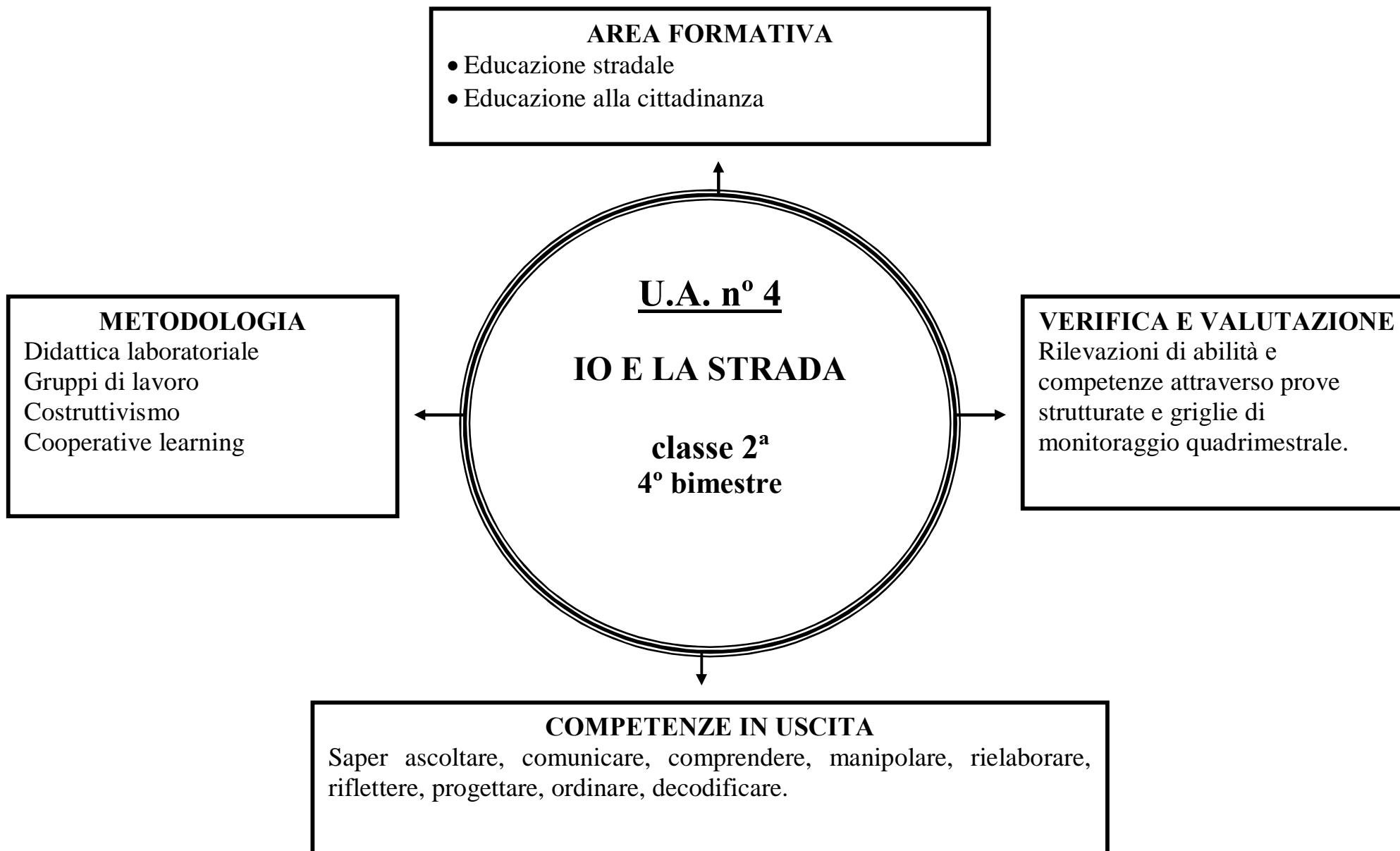
- Produrre suoni collegandoli alla gestualità e al movimento di tutto il corpo.
- Costruire uno strumento didattico con oggetti di uso comune.
- Eseguire canti individuali e/o in gruppo.

INGLESE

- Conoscere le espressioni utili per semplici interazioni.
- Conoscere il lessico relativo ad oggetti personali e all'ambiente familiare.
- Numerare e classificare oggetti.

RELIGIONE CATTOLICA

- Cogliere, attraverso alcune pagine evangeliche, come Gesù viene incontro alle attese di perdono e di pace, di giustizia e di vita eterna.
- Cogliere i segni cristiani della Pasqua.



ITALIANO

- Utilizzare forme di lettura diverse, funzionali allo scopo, ad alta voce, silenziosa, rispettando la punteggiatura.
- Produrre testi di vario genere.
- Acquisire il concetto di frase semplice e complessa.
- Utilizzare semplici strategie di autocorrezione.

STORIA

- Osservare e confrontare oggetti e persone di oggi con quelli del passato.
- Collocare nel tempo fatti ed esperienze vissute per la ricostruzione della storia personale.

GEOGRAFIA

- Riconoscere e rappresentare graficamente i principali tipi di paesaggio.
- Conoscere il proprio territorio comunale e le trasformazioni subite nel tempo.
- Organizzare un percorso pedonale da percorrere secondo le regole del codice stradale e rappresentarlo graficamente.

ARTE E IMMAGINE

- Riconoscere la scala cromatica, coppie di colori complementari, spazio, orientamento nello spazio grafico.
- Conoscere le forme di arte presenti nel proprio territorio.

MUSICA

- Conoscere i parametri del suono: timbro, intensità, durata, altezza, ritmo, profilo melodico.
- Eseguire giochi musicali con l'uso del corpo e della voce.

EDUCAZIONE ALLA CONVIVENZA

- Conoscere la tipologia della segnaletica stradale, con particolare attenzione a quella relativa al pedone e al ciclista.
- Assumere e mantenere comportamenti corretti in qualità di pedone-ciclista-passeggero su veicoli privati o pubblici.
- Acquisire attraverso attività di gruppo, i concetti di diritto/dovere.
- Conoscere la funzione delle regole nei diversi ambienti di vita quotidiana.

IO E LA STRSDA OBIETTIVI FORMATIVI

- Sviluppare la creatività nei suoi aspetti essenziali: intuizione, immaginazione, progettazione.
- Sviluppare la consapevolezza di "essere titolari di diritti, ma anche di essere soggetto a doveri per lo sviluppo quotidiano della convivenza civile".
- Fare in modo che le conoscenze le abilità e le competenze acquisite nell'ambito scolastico diventino vero "Patrimonio Personale" anche nella vita.

INGLESE

- Seguire semplici istruzioni, seguire ordini.
- Conoscere espressioni utili per semplici interazioni.
- Individuare e riprodurre i suoni della L2.

MATEMATICA

- Acquisire il concetto di divisione come ripartizione e come contenenza.
- Eseguire divisioni tra numeri naturali anche con l'ausilio di opportune concretizzazioni e rappresentazioni.
- Applicare le quattro operazioni per risolvere situazioni problematiche.
- Raccogliere dati relativi ad un certo carattere e rappresentarli con tabelle e/o grafici adeguati.
- In oggetti e fenomeni, individuare grandezze misurabili e operare con esse usando unità di misura arbitrarie.

SCIENZE

- Osservare e individuare le caratteristiche del mondo animale.

TECNOLOGIA E INFORMÁTICA

- Accedere ad Internet per cercare informazioni.
- Scrivere semplici brani utilizzando la videoscrittura e un correttore ortografico e grammaticale.

SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

- Rispettare le regole dei giochi organizzati, anche in forma di gara.
- Cooperare all'interno di un gruppo.

RELIGIONE CATTOLICA

- Identificare fra le espressioni delle religioni la preghiera e, nel "Padre Nostro", la specificità della preghiera cristiana.
- La Chiesa, il suo credo e la sua missione.

