

ITALIANO

- Prestare attenzione in situazioni comunicative orali diverse, tra cui le situazioni formali, in contesti sia abituali sia inusuali.
- Esprimere attraverso il parlato spontaneo o parzialmente pianificato pensieri, stati d'animo, affetti rispettando l'ordine causale.
- Utilizzare tecniche di lettura silenziosa con scopi mirati.
- Leggere ad alta voce e in maniera espressiva testi di vario tipo individuandone le principali caratteristiche strutturali e di genere.
- Produrre testi coesi e coerenti per raccontare esperienze personali o altrui.
- Riconoscere e raccogliere per categorie le parole ricorrenti.
- Ampliare il patrimonio lessicale a partire da testi e contesti d'uso.
- Utilizzare la punteggiatura in funzione demarcativa ed espressiva.
- Usare il dizionario.

EDUCAZIONE ALLA CONVIVENZA

- Attivare atteggiamenti di ascolto/conoscenza di sé e di relazione positiva con i compagni e con gli adulti.
- Comunicare la percezione di sé e del proprio ruolo nella classe, nella famiglia, nel gruppo dei pari in genere.
- Conoscere la funzione della regola e della legge nei diversi ambienti di vita quotidiana.

MATEMATICA

- Leggere e scrivere numeri naturali consolidando la consapevolezza del valore posizionale delle cifre.
- Eseguire le quattro operazioni con consapevolezza del concetto e padronanza degli algoritmi.
- Usare, in contesti concreti, il concetto di angolo.
- Utilizzare in modo consapevole i termini della matematica fin qui introdotti.
- Partendo dall'analisi del testo di un problema, individuare le informazioni necessarie per raggiungere un obiettivo, organizzare un percorso di soluzione e realizzarlo.

CONOSCERSI PER

CONOSCERE OBIETTIVI FORMATIVI

- Educare all'ascolto attivo per sviluppare "empatia".
- Prendere coscienza della propria identità nelle varie dimensioni (fisica, motoria, emotiva, relazionale).
- Conoscere, utilizzare ed interpretare i vari tipi di linguaggio (corporeo, gestuale, verbale, iconico, ecc).

SCIENZE

- Indicare esempi di relazioni degli organismi viventi con il loro ambiente.
- Descrivere il ciclo vitale di una pianta, di un animale, dell'uomo.

STORIA

- Conoscere ed usare i termini specifici del linguaggio disciplinare.

GEOGRAFIA

- Orientarsi e muoversi nello spazio.
- Risolvere problemi, utilizzando e leggendo grafici, carte geografiche a diversa scelta, carte tematiche, cartogrammi, fotografie aeree e immagini da satelliti.

SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

- Utilizzare schemi corporei e posturali.
- Cooperare nel gruppo, confrontarsi lealmente con i compagni.

RELIGIONE CATTOLICA

- Conoscere il cristiano e le grandi religioni: origini e sviluppo.

TECNOLOGIA E INFORMATICA

- Individuare, classificare e rappresentare (con schizzi e modelli tridimensionali) per ognuna delle tre categorie di trasporto, i mezzi corrispondenti, indicando il tipo di energia utilizzata (termica, elettrica).
- Approfondire ed estendere l'impiego della videoscrittura.

ARTE E IMMAGINE

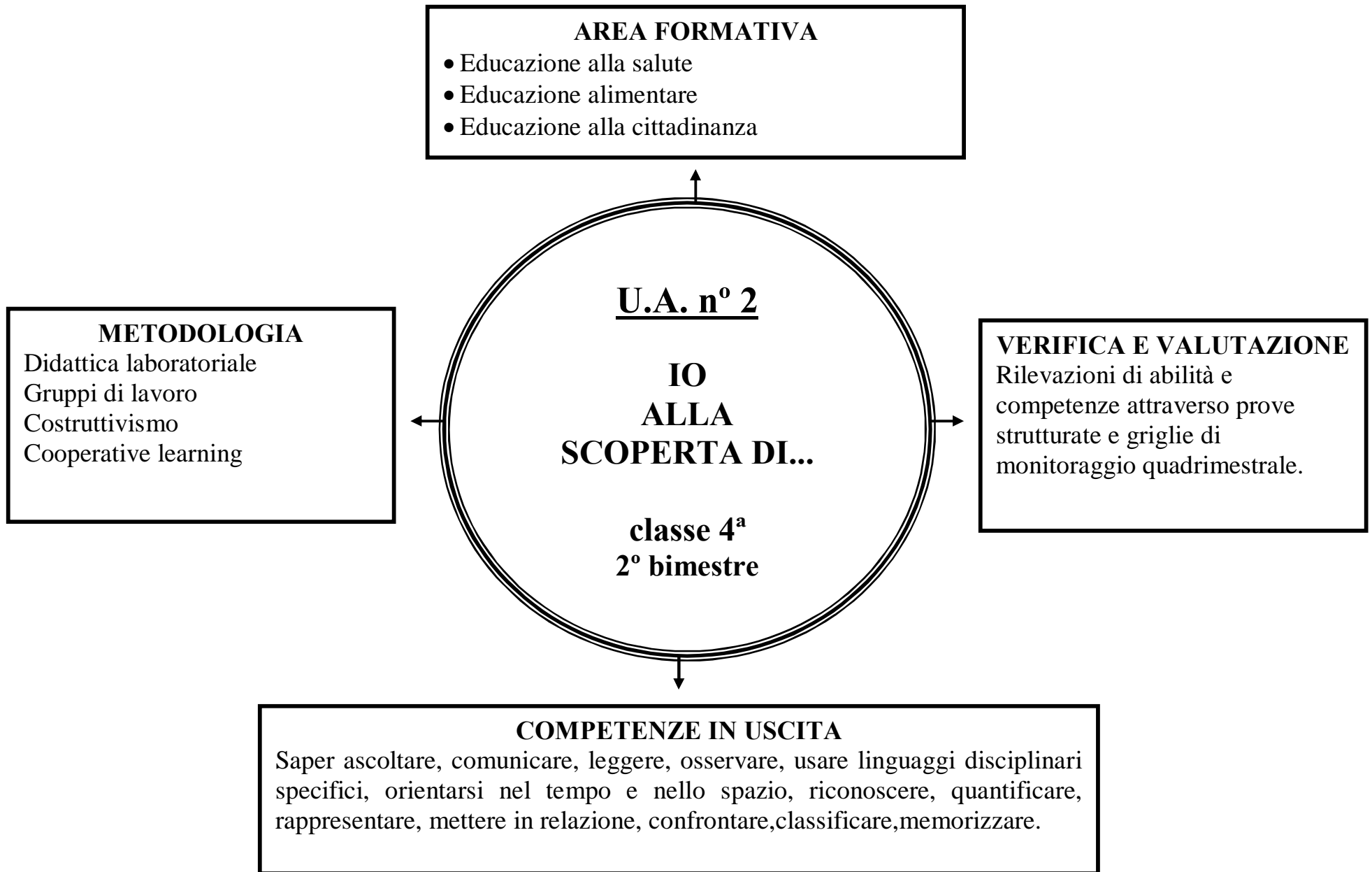
- Osservare e descrivere in maniera globale un'immagine.
- Individuare le molteplici funzioni che l'immagine svolge da un punto di vista emotivo.

MUSICA

- Riconoscere alcune strutture fondamentali del linguaggio musicale, mediante l'ascolto di brani di epoche e generi diversi.

INGLESE

- Comprendere ed eseguire semplici istruzioni e procedure
- Interagire in brevi scambi dialogici monitorati dall'insegnante e stimolati da supporti visivi.
- Civiltà: conoscere le principali tradizioni, festività e caratteristiche culturali del paese straniero.



ITALIANO

- Comprendere semplici testi cogliendone i contenuti principali.
- Partecipare a discussioni di gruppo, individuando il problema affrontato e le principali opinioni espresse.
- Leggere ad alta voce e in maniera espressiva testi di vario tipo individuandone le principali caratteristiche strutturali e di genere.
- Comprendere ed utilizzare la componente sonora dei testi (Timbro, intonazione, intensità, accentazione, pause) e le figure di suono (rime, assonanza, ritmo) nei testi espressivo/poetici.
- Produrre testi scritti per esporre argomenti noti, esprimere opinioni e stati d'animo in forme adeguate allo scopo e al destinatario..
- Riconoscere in un testo la frase semplice e individuare i rapporti logici tra le parole.
- Operare modifiche sulle parole (derivazione, alterazione, composizione).
- Riconoscere vocaboli, entrati nell'uso comune, provenienti da lingue straniere.

STORIA

- Collocare nello spazio eventi, individuando i possibili nessi tra eventi storici e caratteristiche geografiche di un territorio.

GEOGRAFIA

- Riconoscere le più evidenti modificazioni apportate nel tempo dall'uomo sul territorio.
- Effettuare confronti tra realtà spaziali vicine e lontane.

RELIGIONE CATTOLICA

- Riconoscere le principali tappe della storia della salvezza, anche attraverso figure significative.

ARTE E IMMAGINE

- Identificare in un testo visivo, costituito anche da immagini in movimento gli elementi del relativo linguaggio (linee, colore, forme, ritmi, configurazioni spaziali, sequenze, metafore, campi, piani,...).

EDUCAZIONE ALLA CONVIVENZA

- Comprendere che l'uomo si deve confrontare con i limiti della salute ed elaborarli nei, integrandoli nella propria personalità.
- Verbalizzare gli stati fisici personali e individuare le possibili cause che li hanno determinati.
- Attivare comportamenti di prevenzione adeguati ai fini della salute nel suo complesso.
- Descrivere la propria alimentazione e distinguere se ci si nutre o ci si alimenta.

MATEMATICA

- Confrontare e ordinare le frazioni più semplici, utilizzando opportunamente la linea dei numeri.
- Leggere e scrivere numeri naturali e decimali consolidando la consapevolezza del valore posizionale delle cifre.
- Esplorare modelli di figure geometriche; costruire e disegnare le principali figure geometriche esplorate.
- Misurare lunghezze.
- In contesti diversi individuare, descrivere e costruire relazioni significative: analogie, differenze, regolarità.
- Partendo dall'analisi del testo di un problema, individuare le informazioni necessarie per raggiungere un obiettivo, organizzare un percorso di soluzione e realizzarlo.

SCIENZE

- Praticare l'igiene personale dicendo in che cosa consiste e perchè è importante.
- Riconoscere le strutture fondamentali degli animali ed in particolare dell'uomo.

TECNOLOGIA E INFORMATICA

- Individuare, classificare e rappresentare (con schizzi e modelli tridimensionali) per ognuna delle tre categorie di trasporto, i mezzi corrispondenti, indicando il tipo di energia utilizzata (termica, elettrica).
- Utilizzare semplici algoritmi per l'ordinamento e la ricerca.

SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

- Assumere comportamenti igienici e salutistici.
- Riconoscere il rapporto tra alimentazione e benessere fisico.

MUSICA

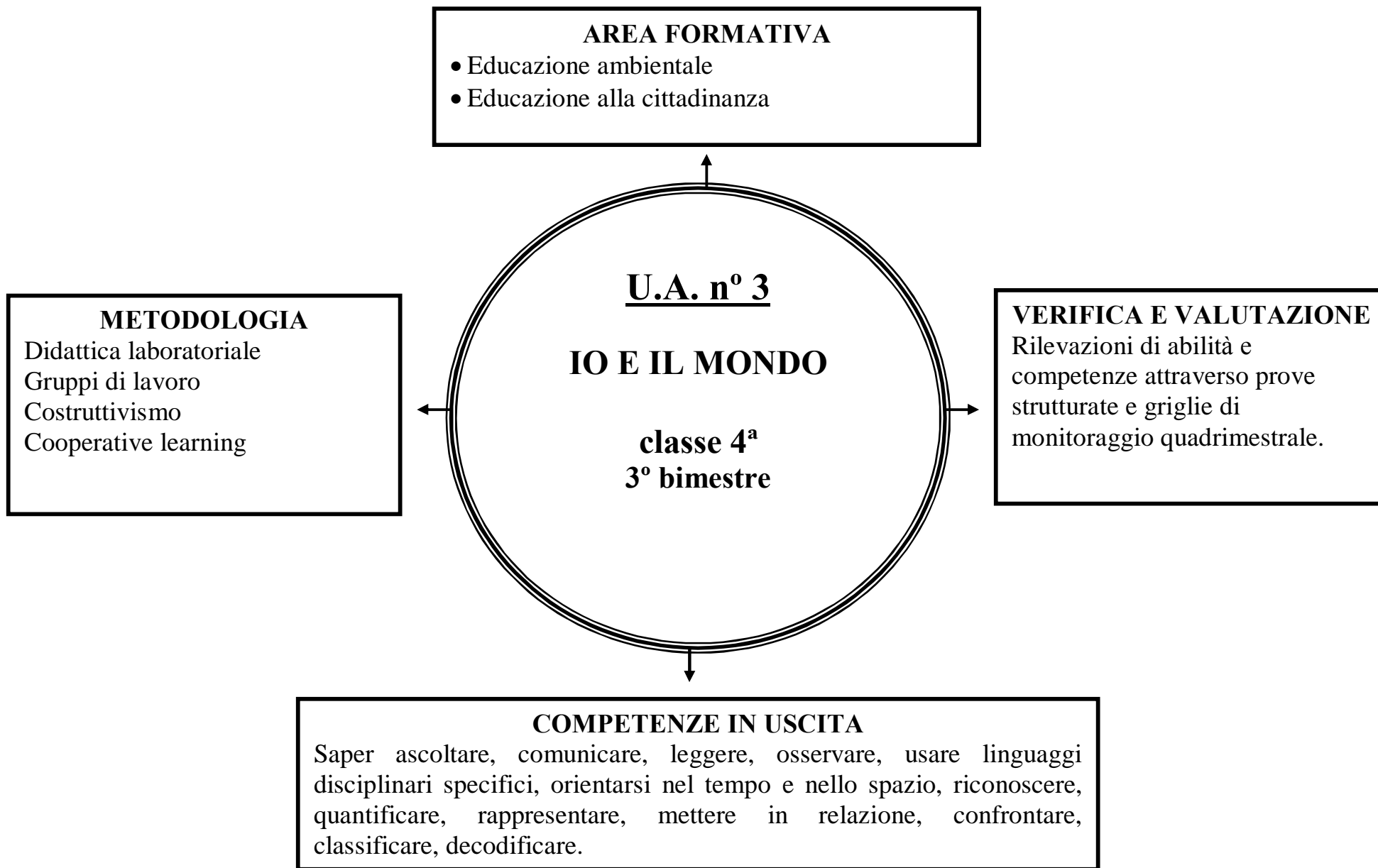
- Usare le risorse espressive della vocalità, nella lettura, recitazione, drammatizzazione, di testi verbali e intonando semplici brani singolarmente e in gruppo.

IO ALLA SCOPERTA DI... OBIETTIVO FORMATIVO

- Assumere atteggiamenti e comportamenti responsabili nella realtà quotidiana.
- Saper ascoltare, leggere, comprendere, concettualizzare e produrre.
- Fare in modo che le conoscenze, le abilità e le competenze acquisite nell'ambito scolastico diventino vero "Patrimonio Personale" anche nella vita.

INGLESE

- Riflessione sulla lingua: presente dei verbi "be", "have" e "can". Verbi di uso comune al "simple present" e al "present continuous", pronomi personali soggetto, aggettivi possessivi..
- Conoscere le principali tradizioni, festività e caratteristiche culturali del paese straniero.



ITALIANO

- Prestare attenzione all'interlocutore nelle conversazioni e nei dibattiti.
- Riferire oralmente su un argomento di studio, un'esperienza o un'attività scolastica/extrascuola.
- Dare e ricevere oralmente/per iscritto istruzioni.
- Leggere ad alta voce e in maniera espressiva testi di vario tipo individuandone le principali caratteristiche strutturali e di genere.
- Ricercare le informazioni generali in funzione di una sintesi.
- Manipolare semplici testi in base a un vincolo dato.
- Usare e distinguere i modi e i tempi verbali.
- Espandere la frase semplice mediante l'aggiunta di elementi di complemento.

EDUCAZIONE ALLA CONVIVENZA

- Comprendere l'importanza del necessario intervento dell'uomo sul proprio ambiente di vita.
- Rispettare le bellezze naturali e artistiche del proprio ambiente.
- Conoscere le tradizioni locali più significative.
- Individuare un problema ambientale (dalla salvaguardia di un monumento alla conservazione di una spiaggia ecc.) analizzarlo ed elaborare semplici ma efficaci proposte di soluzione.

MATEMATICA

- Individuare simmetrie in oggetti e figure date, evidenziandone le caratteristiche.
- Comprendere la "convenienza" ad utilizzare unità di misure convenzionali e familiarizzare con il S.M.D.
- In contesti significativi attuare semplici conversioni (equivalenze) tra un'unità di misura e un'altra.
- Determinare in casi semplici perimetri, aree delle figure geometriche conosciute.
- Consolidare la capacità di raccolta dei dati e distinguere il carattere qualitativo da quello quantitativo.
- Partendo dall'analisi del testo di un problema, individuare le informazioni necessarie per raggiungere un obiettivo, organizzare un percorso di soluzione e realizzarlo.

TECNOLOGIA E INFORMATICA

- Individuare, classificare e rappresentare (con schizzi e modelli tridimensionali) per ognuna delle tre categorie di trasporto, i mezzi corrispondenti, indicando il tipo di energia utilizzata (termica, elettrica).
- Usare programmi per effettuare semplici calcoli, risolvere problemi e riprodurre grafici (Excel).

ARTE E IMMAGINE

- Rielaborare, ricombinare e modificare creativamente disegni e immagini, materiali d'uso, testi, suoni per produrre immagini.

IO E IL MONDO OBIETTIVO FORMATIVO

- Esplorare, osservare, analizzare, conoscere la realtà e interpretarla criticamente.
- Assumere atteggiamenti e comportamenti responsabili nella realtà quotidiana.

RELIGIONE CATTOLICA

- Cogliere, attraverso alcune pagine evangeliche, come Gesù viene incontro alle attese di perdono e di pace, di giustizia e di vita eterna.
- Cogliere i segni cristiani della Pasqua.

SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

- Eseguire movimenti precisati e adattarli a situazioni esecutive sempre più complesse.

STORIA

- Collocare nello spazio eventi, individuando i possibili nessi tra eventi storici e caratteristiche geografiche di un territorio.

GEOGRAFIA

- Effettuare confronti tra realtà spaziali vicine e lontane.
- Esplicitare il nesso tra l'ambiente e le sue risorse e le condizioni di vita dell'uomo.

INGLESE

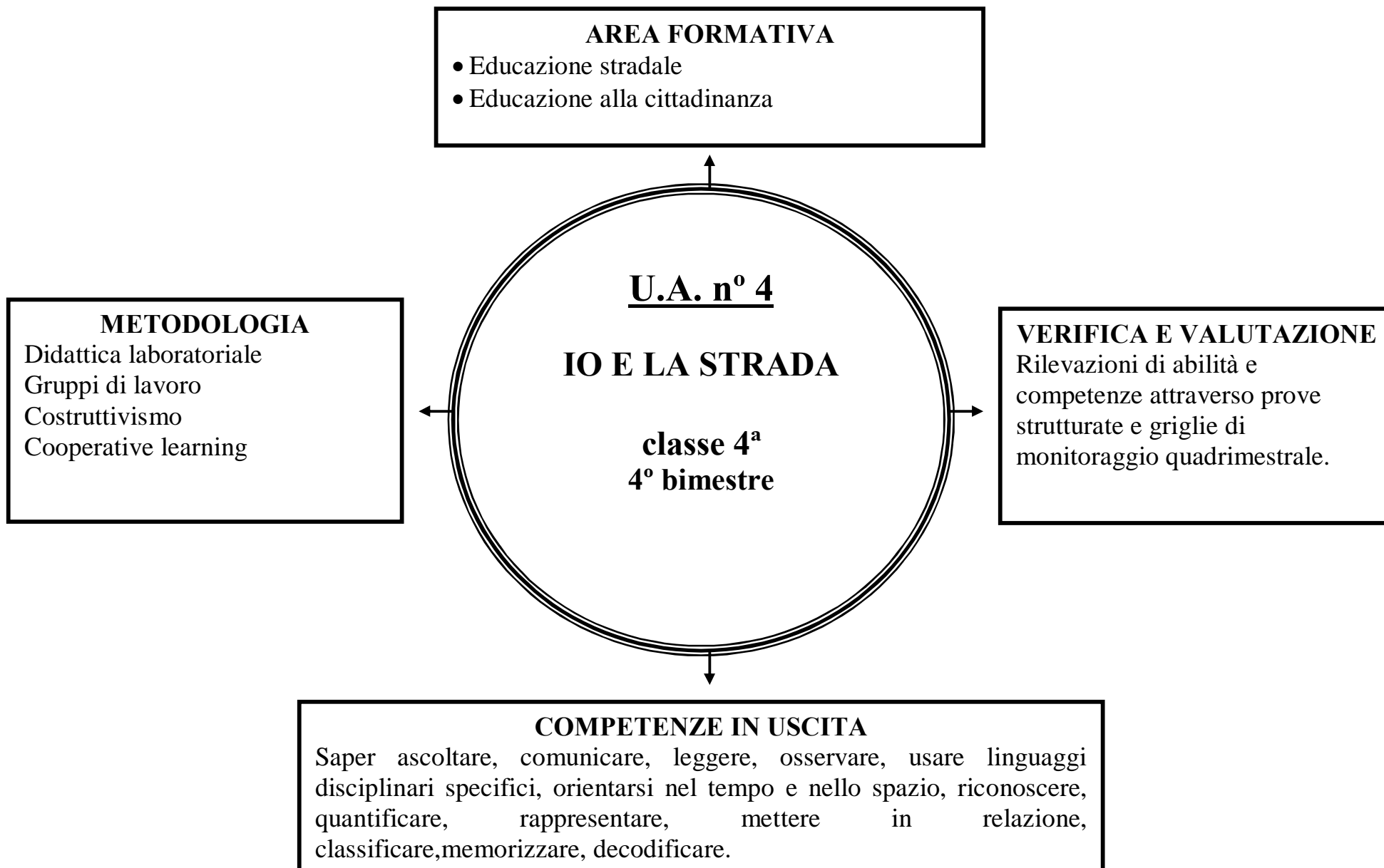
- Comprendere semplici e chiari messaggi con lessico e strutture noti su argomenti familiari..
- Comprendere il lessico relativo a numeri fino a 100, orario, tempo atmosferico, giorni, mesi, anni, stagioni, cibi e bevande.
- Descrivere oralmente se stessi e i compagni, persone, luoghi e oggetti, utilizzando il lessico conosciuto.

SCIENZE

- Determinare il volume di acqua connesso alle diverse utilizzazioni domestiche.
- Illustrare la differenza tra temperatura e calore con riferimento all'esperienza ordinaria.
- Effettuare esperimenti su fenomeni legati al cambiamento di temperatura (evaporazione, fusione...).

MUSICA

- Produrre suoni collegandoli alla gestualità e al movimento di tutto il corpo.
- Costruire uno strumento didattico con oggetti di uso comune.
- Eseguire canti individualmente e/o in gruppo.



ITALIANO

- Prestare attenzione all'interlocutore nelle conversazioni e nei dibattiti, comprendere le idee, la sensibilità altrui e partecipare alle interazioni comunicative.
- Organizzare un breve discorso orale utilizzando scalette mentali o scritte.
- Leggere ad alta voce ed in maniera espressiva testi di vario tipo individuandone le principali caratteristiche strutturali e di genere.
- Memorizzare per utilizzare test, dati, informazioni per recitare (poesie, brani, dialoghi).
- Rilevare corrispondenze lessicali tra dialetto e lingua.
- Elaborare in modo creativo testi di vario tipo.
- Dato un testo orale/scritto produrre una sintesi orale/scritta efficace e significativa.
- Usare e distinguere i modi e i tempi verbali.
- Riconoscere in un testo alcuni fondamentali connettivi (temporali, spaziali, logici,...).
- Individuare corrispondenze/diversità tra la pronuncia dell'italiano regionale e l'italiano standard.

STORIA

- Collocare nello spazio eventi, individuando i possibili nessi tra eventi storici e caratteristiche geografiche di un territorio.
- Individuare elementi di contemporaneità, di sviluppo nel tempo e di durata nei quadri storici di civiltà studiati.

GEOGRAFIA

- Orientarsi e muoversi nello spazio, utilizzando piante e carte stradali.
- Effettuare confronti tra realtà spaziali vicine e lontane.
- Analizzare attraverso casi concreti, le conseguenze positive e negative delle attività umane sull'ambiente.

ARTE E IMMAGINE

- Analizzare, classificare ed apprezzare i beni del patrimonio artistico-culturale presenti nel proprio territorio.

EDUCAZIONE ALLA CONVIVENZA

- Conoscere la tipologia della segnaletica stradale, con particolare attenzione a quella relativa al pedone e al ciclista.
- Assumere e mantenere comportamenti corretti in qualità di pedone, ciclista, passeggero su veicoli privati o pubblici.
- Acquisire attraverso attività di gruppo, i concetti di diritto/dovere.
- Conoscere la funzione delle regole nei diversi ambienti di vita quotidiana.
- Suddividere incarichi e svolgere compiti per lavorare insieme con un obiettivo comune.

IO E LA STRADA OBIETTIVO FORMATIVO

- Sviluppare la creatività nei suoi aspetti essenziali: intuizione, immaginazione, progettazione.
- Sviluppare la consapevolezza di essere "titolari di diritti", ma anche di essere soggetti a doveri per lo sviluppo quotidiano della convivenza civile.

INGLESE

- Scrivere semplici messaggi seguendo un modello dato.
- Produrre suoni e ritmi della L2 attribuendovi significati e funzioni.
- Rilevare diversità culturali in relazione ad abitudini di vita e climatiche.

MATEMATICA

- Eseguire le quattro operazioni anche con numeri decimali con consapevolezza del concetto e padronanza degli algoritmi.
- Partendo da osservazioni materiali, riconoscere significative proprietà di alcune figure geometriche (figure isoperimetriche, equiestese...).
- In contesti significativi attuare semplici conversioni (equivalenze) tra un'unità di misura e un'altra.
- Quantificare, giustificando, situazioni incerte.
- Partendo dall'analisi del testo di un problema, individuare le informazioni necessarie per raggiungere un obiettivo, organizzare un percorso di soluzione e realizzarlo.

SCIENZE

- Indicare le misure di prevenzione e di intervento per i pericoli delle fonti di calore e di energia elettrica.

TECNOLOGIA E INFORMATICA

- Individuare, classificare e rappresentare per ognuna delle tre categorie di trasporto, i mezzi corrispondenti, indicando il tipo di energia utilizzata (termica, elettrica).
- Usare programmi per effettuare semplici calcoli, risolvere problemi e riprodurre grafici (Excel).

RELIGIONE CATTOLICA

- Rilevare la continuità e la novità della Pasqua cristiana rispetto alla Pasqua ebraica.

MUSICA

- Usare le risorse espressive della vocalità nella lettura, recitazione e drammatizzazione di testi verbali, e intonando semplici brani singolarmente e in gruppo.
- Cogliere le funzioni della musica in brani di musica per danza, gioco, lavoro, varie forme di spettacolo,...

SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

- Rispettare regole esecutive funzionali alla sicurezza nei vari ambienti di vita, anche in quello stradale.

