

U.A. n° 1 cl. 5ª 1º bim.

### ITALIANO

- Prestare attenzione all'interlocutore nelle conversazioni e nei dibattiti.
- Esprimere attraverso il parlato spontaneo pensieri, stati d'animo, affetti rispettando l'ordine causale e temporale.
- Leggere ad alta voce e in maniera espressiva .
- Produrre testi coesi e coerenti per raccontare e esperienze personali o altrui.
- Riconoscere e raccogliere per categorie le parole ricorrenti e operare modifiche sulle parole.
- Relazionare oralmente su un argomento di studio, un'esperienza o un'attività scolastica/extrascolastica.
- Utilizzare la punteggiatura in funzione demarcativa ed espressiva ed utilizzare anche i tratti prosodici.
- Usare il dizionario per ampliare il patrimonio lessicale.

### EDUCAZIONE ALLA CONVIVENZA

- Attivare atteggiamenti di ascolto/conoscenza di sé e di relazione positiva con i compagni e con gli adulti.

### MATEMATICA

- Riconoscere e costruire relazioni tra numeri naturali (multipli, divisori, numeri primi...)
- Leggere e scrivere numeri naturali e decimali consolidando la consapevolezza del valore posizionale delle cifre.
- Costruire e disegnare le principali figure geometriche elaborate riconoscendone gli elementi significativi.
- Partendo dall'analisi del testo di un problema, individuare le informazioni necessarie per raggiungere un obiettivo, organizzare un percorso di soluzione e realizzarlo.

### CONOSCERSI PER CONOSCERE

### OBIETTIVI FORMATIVI

- Prendere coscienza della propria identità nelle varie dimensioni (fisica, motoria, emotiva, relazionale).
- Acquisire le strumentalità linguistiche di base per comprendere e produrre.

### STORIA

- Individuare elementi di contemporaneità, di sviluppo nel tempo e di durata nei quadri storici.
- Collocare nello spazio eventi, individuando i possibili nessi tra eventi storici e caratteristiche geografiche di un territorio.
- Utilizzare qualche semplice fonte documentaria.
- Conoscere ed usare i termini specifici.
- Leggere testi delle varie civiltà.

### SCIENZE

- Riconoscere le strutture fondamentali degli animali ed in particolare dell'uomo.

### GEOGRAFIA

- Realizzare lo schizzo della mappa mentale dell'Italia e della propria regione.
- Esplicitare il nesso tra l'ambiente e le sue risorse e le condizioni di vita dell'uomo.

### TECNOLOGIA E INFORMATICA

- Individuare, realizzare e riconoscere potenzialità e limiti dei mezzi di telecomunicazione.
- Approfondire ed estendere l'impiego della videoscrittura.

### ARTE E IMMAGINE

- Osservare e descrivere in maniera globale un'immagine.
- Individuare le molteplici funzioni che l'immagine svolge da un punto di vista emotivo.

### SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

- Utilizzare schemi motori e posturali, le loro interazioni in situazioni combinate e simultanee.
- Cooperare nel gruppo, confrontarsi lealmente, anche in una competizione con i compagni.

### INGLESE

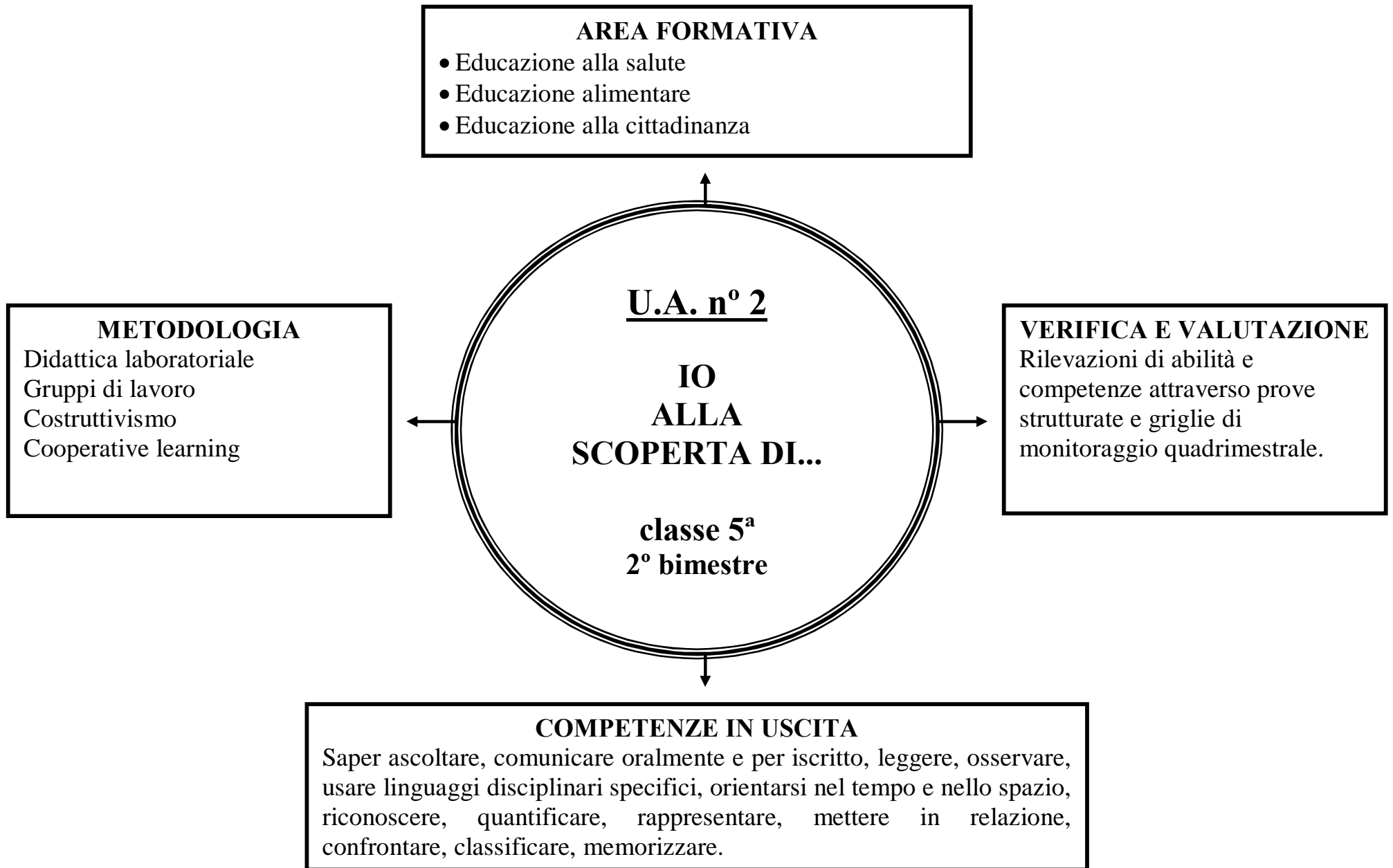
- Comprendere ed eseguire semplici istruzioni e procedure
- Interagire in brevi scambi dialogici .
- Comprendere semplici e chiari messaggi con lessico e strutture note su argomenti familiari.
- Conoscere le principali tradizioni, festività e caratteristiche culturali del paese straniero.

### MUSICA

- Riconoscere gli elementi base del codice musicale (ritmo, melodia, timbro, dinamica, armonia, ecc.).

### RELIGIONE CATTOLICA

- Capire che la vita è un cammino che gli uomini affrontano in compagnia di coloro che amiamo.



## ITALIANO

- Prestare attenzione in situazioni comunicative orali diverse, tra cui le situazioni formali, in contesti sia abituali sia inusuali.
- Organizzare un breve discorso orale utilizzando scalette mentali o scritte.
- Utilizzare tecniche di lettura silenziosa con scopi mirati.
- Memorizzare per utilizzare testi, dati, informazioni, per recitare (poesie, brani, dialoghi).
- Dato un testo orale/scritto produrre una sintesi orale/scritta efficace e significativa.
- Riconoscere in un testo la frase semplice e individuare i rapporti logici tra le parole.
- Usare e distinguere modi e tempi verbali.

U.A. n° 2 cl. 5<sup>a</sup> 2° bim.

## EDUCAZIONE ALLA CONVIVENZA

- Attivare comportamenti di prevenzione ai fini della salute nel suo complesso.
- Riconoscere le esigenze del proprio corpo e individuare l'alimentazione più adeguata alla sua crescita.

## MATEMATICA

- Confrontare e ordinare numeri decimali e operare con essi.
- Eseguire le quattro operazioni con la consapevolezza del concetto e padronanza degli algoritmi.
- Confrontare e ordinare frazioni.
- Misurare lunghezze.
- Determinare in casi semplici perimetro e area delle figure geometriche conosciute.
- Partendo dall'analisi del testo di un problema, individuare le informazioni necessarie per raggiungere un obiettivo, organizzare un percorso di soluzione e realizzarlo.
- Consolidare la capacità di raccolta dei dati e distinguere il carattere qualitativo da quello quantitativo.

## TECNOLOGIA E INFORMATICA

- Individuare, realizzare e riconoscere potenzialità e limiti dei mezzi di telecomunicazione.
- Utilizzare semplici algoritmi per l'ordinamento e la ricerca.

## SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

- Assumere comportamenti igienici e salutistici.
- Eseguire movimenti precisati e adattarli a situazioni esecutive sempre più complesse.

## RELIGIONE CATTOLICA

- Riconoscere che i cristiani incontrano Cristo nei sacramenti e lo testimoniano nella Carità.

## ARTE E IMMAGINE

- Identificare in un testo visivo, costituito anche da immagini in movimento gli elementi del relativo linguaggio (linee, colore, distribuzione delle forme, ritmi, sequenze).
- Rielaborare, ricombinare e modificare creativamente disegni e immagini, materiali d'uso, testi, suoni per produrre immagini.

IO ALLA SCOPERTA DI...

## OBIETTIVO FORMATIVO

- Assumere atteggiamenti e comportamenti responsabili nella realtà quotidiana.

## INGLESE

- Descrivere oralmente se stessi, i compagni, persone, luoghi e oggetti, cibi e bevande, utilizzando il lessico conosciuto.
- Scrivere semplici messaggi seguendo un modello dato.
- Conoscere le principali tradizioni, festività e caratteristiche culturali del paese straniero.

## STORIA

- Individuare elementi di contemporaneità, di sviluppo nel tempo e di durata nei quadri storici.
- Collocare nello spazio eventi, individuando i possibili nessi tra eventi storici e caratteristiche geografiche di un territorio.
- Utilizzare qualche semplice fonte documentaria.
- Conoscere ed usare i termini specifici.
- Leggere testi delle varie civiltà.

## GEOGRAFIA

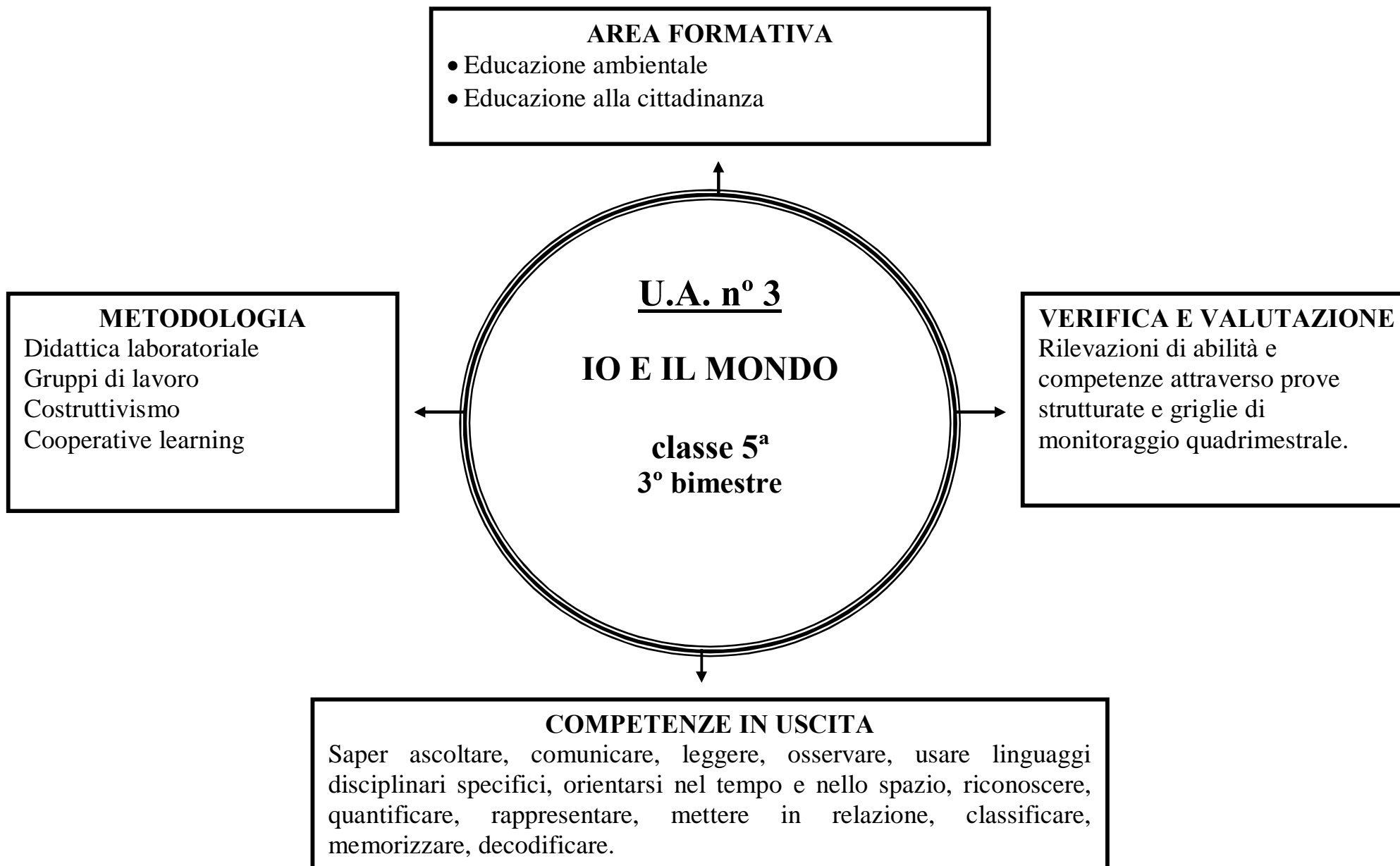
- Riconoscere le più evidenti modificazioni apportate nel tempo dall'uomo sul territorio regionale e nazionale utilizzando fotografie e carte.

## SCIENZE

- Riconoscere le strutture fondamentali degli animali ed in particolare dell'uomo.

## MUSICA

- Usare le risorse espressive della vocalità, nella lettura, recitazione, drammatizzazione, di testi verbali e intonando semplici brani singolarmente e in gruppo.



### ITALIANO

- Comprendere semplici testi derivanti dai principali media (cartoni animati, pubblicità) cogliendone i contenuti principali.
- Dare e ricevere oralmente/per iscritto istruzioni.
- Partecipare a discussioni di gruppo, individuando il problema affrontato e le principali opinioni espresse.
- Leggere ad alta voce e in maniera espressiva.
- Comprendere ed utilizzare la componente sonora dei testi (timbro, intonazione, intensità, accentazione, pause) e le figure di suono (rime, assonanze, ritmo) nei testi espressivo/poetici.
- Elaborare in modo creativo testi di vario tipo.
- Espandere la frase semplice mediante l'aggiunta di elementi di complemento.
- Riconoscere in un testo alcuni fondamentali connettivi (temporali, spaziali, logici).

### EDUCAZIONE ALLA CONVIVENZA

- Individuare un problema ambientale (dalla salvaguardia di un monumento alla conservazione di una spiaggia ecc.) analizzarlo ed elaborare semplici ma efficaci proposte di soluzione.
- Visitare le principali istituzioni pubbliche che si occupano dell'ambiente e collegarsi per quanto possibile con la loro attività.

### MATEMATICA

- Avviare procedure di calcolo mentale.
- Individuare simmetrie in oggetti e figure date.
- Esplorare modelli di figure geometriche.
- Determinare perimetri e aree delle figure geometriche conosciute.
- Comprendere la "convenienza" ad utilizzare unità di misure convenzionali e familiarizzare con il S.M.D.
- Attuare semplici conversioni (equivalenze) tra un'unità di misura e un'altra.
- Partendo dall'analisi del testo di un problema, individuare le informazioni necessarie per raggiungere un obiettivo, organizzare un percorso di soluzione e realizzarlo.
- Comprendere come la rappresentazione grafica e l'elaborazione dei dati dipenda dal tipo di carattere.

### TECNOLOGIA E INFORMATICA

- Individuare, realizzare e riconoscere potenzialità e limiti dei mezzi di telecomunicazione.
- Utilizzare programmi didattici per l'insegnamento del calcolo.

### ARTE E IMMAGINE

- Analizzare, classificare ed apprezzare i beni del patrimonio artistico-culturale presenti sul proprio territorio.
- Rielaborare, ricombinare e modificare creativamente disegni e immagini, materiali d'uso, testi, suoni per produrre immagini.

### SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

- Eseguire le attività proposte per sperimentare e migliorare le proprie capacità.
- Rispettare le regole dei giochi sportivi praticati.

### IO E IL MONDO

#### OBIETTIVO FORMATIVO

- Prendere coscienza dell'evoluzione e dei cambiamenti antropologici e ambientali nel tempo e nello spazio.

### STORIA

- Individuare elementi di contemporaneità, di sviluppo nel tempo e di durata nei quadri storici.
- Collocare nello spazio eventi, individuando i possibili nessi tra eventi storici e caratteristiche geografiche di un territorio.
- Utilizzare qualche semplice fonte documentaria.
- Conoscere ed usare i termini specifici.
- Leggere testi delle varie civiltà.

### GEOGRAFIA

- Riconoscere le più evidenti modificazioni apportate nel tempo dall'uomo sul territorio regionale e nazionale utilizzando fotografie e carte.
- Analizzare attraverso casi concreti le conseguenze positive e negative delle attività umane sull'ambiente.
- Ricercare e proporre soluzioni di problemi relativi alla protezione, conservazione e valorizzazione del patrimonio ambientale e culturale.

### SCIENZE

- Indicare esempi di relazione degli organismi viventi con il loro ambiente.

### INGLESE

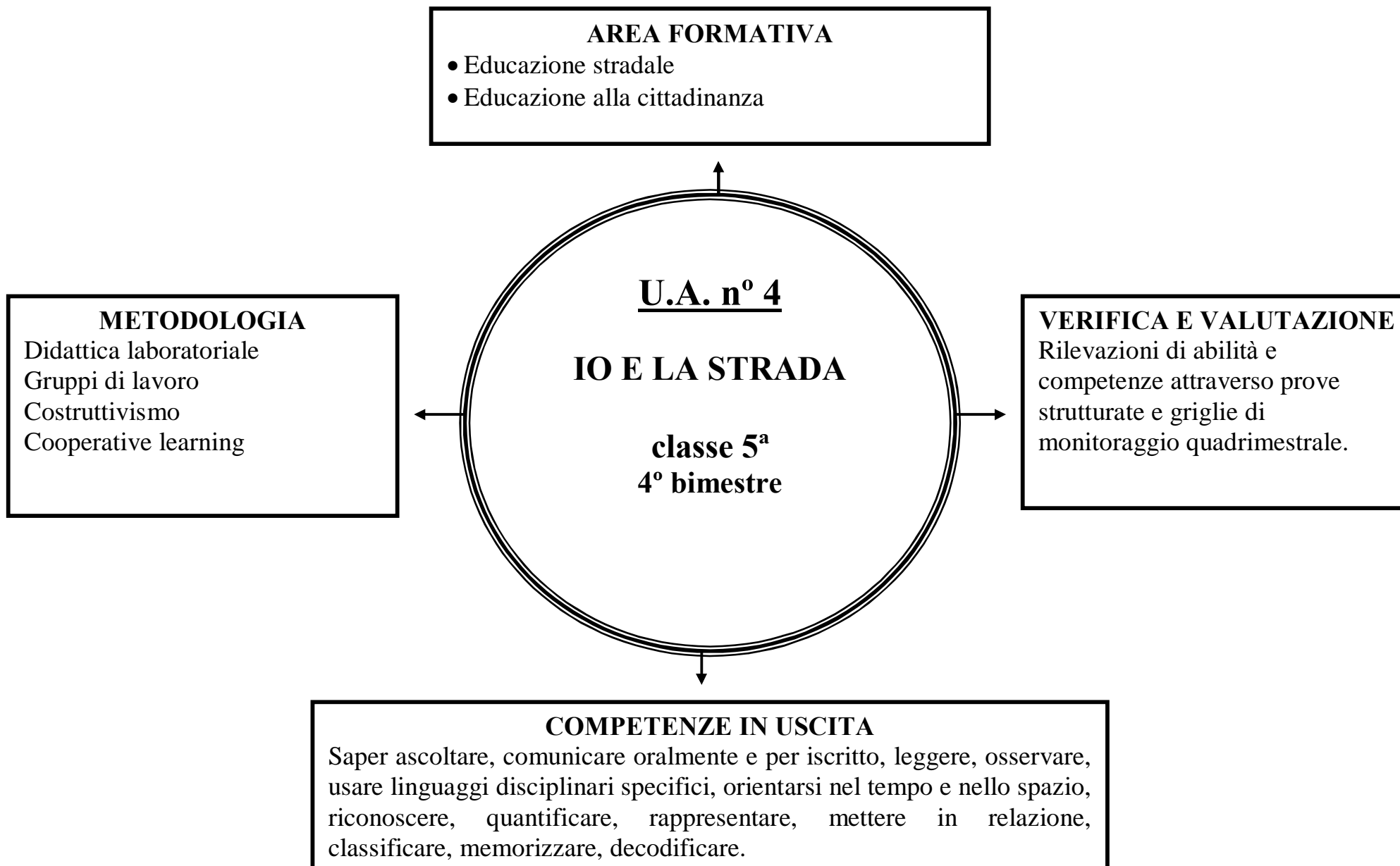
- Produrre suoni della L2 attribuendovi significati e funzioni.
- Funzioni per: chiedere l'ora, il prezzo, per parlare del tempo atmosferico, descrivere ed individuare luoghi ed oggetti, per dire ciò che piace e non piace, chiedere e dare informazioni personali.

### MUSICA

- Esprimere graficamente i valori delle note mediante sistemi rotazionali tradizionali, grafici o altre forme intuitive.
- Riconoscere alcune strutture fondamentali del linguaggio musicale mediante l'ascolto di brani di epoche e generi diversi.

### RELIGIONE CATTOLICA

- Riconoscere nella formazione e nella diffusione del cristianesimo il popolo di Dio che modifica la storia dell'umanità.



U.A. n° 4 cl. 5ª 4° bim.

### MATEMATICA

- Riconoscere figure ruotate o traslate di figure assegnate.
- Determinare in casi semplici perimetri, aree e volumi delle figure geometriche conosciute.
- Attuare semplici conversioni (equivalenze) tra un'unità di misura e un'altra.
- Partendo dall'analisi del testo di un problema, individuare le informazioni necessarie per raggiungere un obiettivo, organizzare un percorso di soluzione e realizzarlo.

### EDUCAZIONE ALLA CONVIVENZA

- Avvalersi in modo corretto e costruttivo dei servizi del territorio.
- Mantenere comportamenti corretti in qualità di: pedone, ciclista, passeggero.
- Segnalare a che di dovere situazioni di pericolo che si creano per la strada.

### ITALIANO

- Usare registri linguistici diversi in relazione con il contesto.
- Organizzare un breve discorso orale utilizzando scalette mentali o scritte.
- Consultare, estrapolare dati e parti specifiche da testi legati a schemi di interesse scolastico e/o a progetti di studio e di ricerca.
- Ricercare le informazioni generali in funzione di una sintesi.
- Tradurre testi discorsivi in grafici, tabelle, schemi e viceversa.
- Manipolare semplici testi in base ad un vincolo dato.
- Riconoscere le differenze linguistiche tra forme dialettali e non.

### STORIA

- Individuare elementi di contemporaneità, di sviluppo nel tempo e di durata nei quadri storici.
- Collocare nello spazio eventi, individuando i possibili nessi tra eventi storici e caratteristiche geografiche di un territorio.
- Utilizzare qualche semplice fonte documentaria.
- Conoscere ed usare i termini specifici.
- Leggere testi delle varie civiltà.

### IO E LA STRADA

#### OBBIETTIVO FORMATIVO

- Sviluppare la consapevolezza di essere "titolari di diritti", ma anche di essere soggetti a doveri per lo sviluppo quotidiano della convivenza civile.

### SCIENZE

- Misurare lunghezze, pesi, volumi di oggetti materiali e correlare grandezze diverse.
- Indicare le misure di prevenzione e di intervento per i pericoli delle fonti di calore e di energia elettrica.

### GEOGRAFIA

- Riconoscere le più evidenti modificazioni apportate nel tempo dall'uomo sul territorio regionale e nazionale utilizzando fotografie e carte.
- Progettare itinerari di viaggio, segnalando e collegando le diverse tappe sulla carta.
- Effettuare confronti tra realtà spaziali vicine e lontane.

### TECNOLOGIA E INFORMATICA

- Individuare, realizzare e riconoscere potenzialità e limiti dei mezzi di telecomunicazione.
- Creare semplici pagine personali o della classe da inserire sul sito web della scuola.

### ARTE E IMMAGINE

- Individuare le molteplici funzioni che l'immagine svolge da un punto di vista informativo.
- Esprimersi e comunicare mediante tecnologie multimediali.

### MUSICA

- Usare le risorse espressive della vocalità nella lettura, recitazione e drammatizzazione di testi verbali, e intonando semplici brani singolarmente e in gruppo.

### RELIGIONE CATTOLICA

- Riconoscere l'impegno della Chiesa nel costruire la pace e promuovere la giustizia in difesa di tutti gli uomini.

### INGLESE

- Rilevare diversità culturali in relazione ad abitudini di vita e condizioni climatiche.
- Riflessioni sulla lingua.

### SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

- Eseguire semplici composizioni e/o progressioni motorie utilizzando un'ampia gamma di codici espressivi.
- Rispettare regole esecutive funzionali alla sicurezza nei vari ambienti di vita, anche in quello stradale.



