

Costituita la Scuola Internazionale di Dottorato in Formazione della persona e diritto del mercato della lavoro

Mediante appositi accordi tra l'università di Bergamo, l'Associazione per gli studi internazionali e comparati sul diritto del lavoro e sulle relazioni industriali ADAPT e il Miur è stata attivata la ***Scuola Internazionale di Dottorato in Formazione della persona e diritto del mercato della lavoro***.

La Scuola (sid@unibg.it), collocata all'interno del Cqia dell'università di Bergamo, ha lo scopo di realizzare percorsi superiori di ricerca sulla formazione della persona nella società contemporanea e sul rapporto di questo processo con il diritto del mercato del lavoro. Più in particolare, la Scuola mira a promuovere studi, esperienze, modelli di lavoro volti:

- a) alla riqualificazione pedagogica degli itinerari di insegnamento e di apprendimento realizzati nelle istituzioni di istruzione e di formazione;
- b) all'approfondimento del ruolo svolto dall'integrazione sistematica tra apprendimenti formali, non formali, informali e occasionali nelle istituzioni formative, nei luoghi di assistenza e di cura, nei luoghi di lavoro e nelle dinamiche sociali ai fini della miglior formazione possibile della persona;
- c) alla valorizzazione dell'apprendistato e dell'alternanza scuola-lavoro come occasioni peculiari per connettere l'autonoma formazione della persona umana con le esigenze dell'impresa e del lavoro in un mercato complesso e globalizzato;
- d) allo studio e alla sperimentazione degli istituti giuridici che possono accompagnare, proteggere e valorizzare il nesso tra rispetto della persona umana e sviluppo articolato delle relazioni di lavoro con specifico riferimento ai percorsi di transizione tra scuola, università e mercato del lavoro;
- e) al sempre maggiore adeguamento e adattamento delle regole del mercato del lavoro e delle relazioni industriali e di lavoro ai principi della valorizzazione della persona.

La Scuola si propone altresì di sperimentare un più stretto rapporto tra formazione e lavoro anche utilizzando lo strumento del "Contratto di apprendistato per percorsi di alta formazione" previsto dall'art. 50 del d.lgs. n. 276/2003 che potrà essere proposto ai candidati ammessi in alternativa alla borsa di studio per l'intero ciclo o per una

parte di esso e ciò anche in relazione alla disponibilità dei soggetti privati finanziatori.

Il coordinatore della Scuola di dottorato è il Direttore del Cqia Prof. Giuseppe Bertagna. La conduzione didattica e scientifica del Dottorato è assicurata dal Collegio dei docenti. La conduzione tecnico-organizzativa è svolta dal Comitato direttivo composto dal Coordinatore e dal Presidente di ADAPT, Prof. Michele Tiraboschi.

Brochure di presentazione alla pagina
http://www.unibg.it/struttura/struttura.asp?cerca=cqia_DOT-FPDLM

Banditi i primi 40 posti della Scuola Internazionale di Dottorato in *Formazione della persona e diritto del mercato della lavoro*

Con il bando pubblicato sulla G.U. del 23 ottobre, la **Scuola Internazionale di Dottorato in *Formazione della persona e diritto del mercato della lavoro*** ha messo a disposizione dei giovani interessati i primi 40 posti di Dottorato, 24 dei quali beneficeranno di borsa di studio o di contratto di apprendistato, mentre gli altri 16 non beneficiando di alcun compenso potranno essere prescelti tra dipendenti pubblici che possono usufruire dei benefici della legge 476/84 e successive modificazioni (mantenimento del proprio stipendio per motivi di studio e di aggiornamento professionale).

Le 24 borse di studio sono così finanziate:

- n. 9 borse da ADAPT
- n. 2 borse da Università degli studi di Bergamo
- n. 1 borsa da Fondazione della Comunità Bresciana onlus - Fondo memoriale "Alberto Archetti"
- n. 12 borse da Ministero dell'Istruzione, Università e ricerca.

Gli assegnatari delle borse di studio saranno vincolati allo svolgimento dei progetti di ricerca promossi e deliberati dagli organi della Scuola Internazionale di Dottorato e ciò anche in relazione alle richieste avanzate dai soggetti finanziatori. In considerazione delle finalità e degli obiettivi della Scuola, ai candidati assegnatari di una borsa di studio finanziata da soggetti esterni privati (le 9 borse ADAPT), potrà essere proposta la conversione della borsa di studio in un contratto di apprendistato per percorsi di alta formazione da stipularsi direttamente con il soggetto finanziatore ai sensi dell'art. 50 del d.lgs n. 276/2003.

Per maggiori informazioni è possibile consultare il sito internet:
http://www.unibg.it/struttura/struttura.asp?cerca=isu_intro.

Il Bando è scaricabile alla pagina:
<http://www.unibg.it/struttura/struttura.asp?cerca=DOT-FPDLM>

Pubblicata dal Cqia la prima ricerca europea sulle conoscenze di Rc degli studenti dopo 5, 8 e 13 anni di scuola

Per la prima volta in Italia e in Europa è disponibile una rigorosa ricerca sulle conoscenze di Religione cattolica acquisite dagli studenti avvalentesi di questo insegnamento (in questo caso solo bergamaschi) dopo 5, dopo 8 e dopo 13 anni di scuola.

Finora l'Invalsi, l'Ocse Pisa, la Timss, la Pirls, la Ials (*International Adult Literacy Survey*) dell'Ocse e l'Iccs (*International Civic and Citizenship Education Study*) hanno condotto indagini analoghe sulla lingua madre, la matematica e le scienze, l'alfabetismo adulto e l'alfabetismo di cittadinanza.

Il volume che riporta i e commenta i dati della ricerca del Cqia sul tema completa questo ventaglio con la Rc (Giuliana Sandrone, *Promossi o bocciati? Da un'indagine sugli apprendimenti di religione cattolica nella diocesi di Bergamo a una proposta di lavoro nazionale*, Rubbettino, Soveria Mannelli 2009).

La ricerca, se permette di ricavare una specie di radiografia delle conoscenze possedute dagli studenti dopo cinque, otto, e tredici anni di Irc scolastico, non permette tuttavia, di capire, se non per ipotesi ulteriori da sottoporre a nuove indagini di verifica, perché si ottengono questi dati e non altri, quanto contano in essi i docenti, con le loro metodologie di lavoro e relazionali, quanto le singole classi e le singole scuole come clima organizzativo e contesto relazionale, quanto la famiglia, quanto la parrocchia e quanto l'ambiente esterno reale e virtuale in generale.

Sono tutti argomenti, dunque per indagini successive. Intanto non può lasciare indifferenti la circostanza che la ricerca non mostri tra gli studenti quell'analfabetismo religioso che stampa e mass media amano invece accreditare come senza ritorno e che, troppo spesso, perfino numerosi addetti ai lavori lasciano intravedere.

Un altro elemento interessante riguarda la seguente dinamica: le conoscenze di Rc apprese nel corso della scuola primaria risultano, per gli studenti, le più durevoli nel tempo. Una conoscenza corretta (e, purtroppo, anche scorretta) di Rc imparata a quest'età, infatti, sembra rimanere più o meno per sempre.

I Master 2009-2010 in modalità blended del Cqia

Master di II livello: **“Professione docente e disabilità (per padroneggiare le problematiche della disabilità a scuola e/o per diventare poi insegnanti di sostegno)** – iscrizioni entro il 25 novembre 2009

Master di II livello: **“Dirigenza per le scuole”** – iscrizioni entro il 5 novembre 2009

Master di I livello: **“Tra identità e alterità: percorsi, contenuti e metodi per la mediazione culturale” (per trattare in maniera efficace con ragazzi e giovani stranieri nella scuola, nell'extrascuola e nei servizi sociali per la persona)** – iscrizioni entro il 15 gennaio 2010

I bandi sono pubblicati nella sezione *Master e Corsi di perfezionamento* del sito dell'università di Bergamo www.unibg.it unitamente ai moduli di iscrizione on-line.

La quota di iscrizione, a differenza di iniziative analoghe, è stata contenuta in

€ 2.000,00, pari al pagamento delle sole spese vive del servizio. Si ricorda, in ogni caso, che chi si iscrive a questi Master ha il diritto ad una detrazione d'imposta nei limiti del 19% della quota di iscrizione (art. 15, comma 1, lettera c del Tuir, Dpr. 917/1986). Se poi è un docente titolare di partita Iva (art. 54, comma 5, ultimo periodo del Tuir) può dedurre dal reddito imponibile il 50% delle spese di iscrizione, viaggio e soggiorno.

I bandi sono pubblicati nella sezione *Master e Corsi di perfezionamento* del sito dell'università di Bergamo www.unibg.it unitamente ai moduli di iscrizione on-line.

Consegnati i diplomi della 1° edizione del Master di II livello in Dirigenza scolastica

Nella seconda metà del mese di settembre 2009, nelle 4 sedi di Bergamo, Padova, Cosenza e Catania, si sono discusse le tesi della 1° edizione del Master di II livello interuniversitario in Dirigenza scolastica realizzato nell'a.a. 2008-2009, con il coordinamento generale dell'Università di Bergamo.



Grande soddisfazione generale in tutte le sedi, non solo per la fine di un percorso impegnativo, ma anche per la qualità dei lavori presentati e discussi. Qualità testimoniata anche dagli esiti molto positivi che qui riassumiamo:

Bergamo

Si sono presentati 79 corsisti, di cui 71 hanno avuto una valutazione superiore a 100/110. Dieci tra di loro hanno ottenuto la votazione di 110 con lode.

Padova

Si sono presentati 79 corsisti, di cui 70 hanno avuto una valutazione superiore a 100/110. Quattordici tra di loro hanno ottenuto la votazione di 110 con lode.

Cosenza

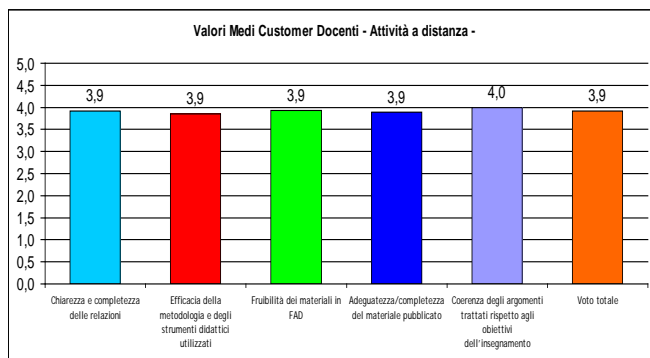
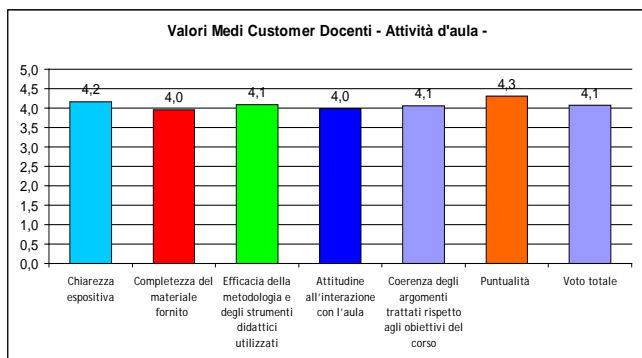
Si sono presentati 78 corsisti, di cui 70 hanno avuto una valutazione superiore a 100/110. Dodici tra di loro hanno ottenuto la votazione di 110 con lode.



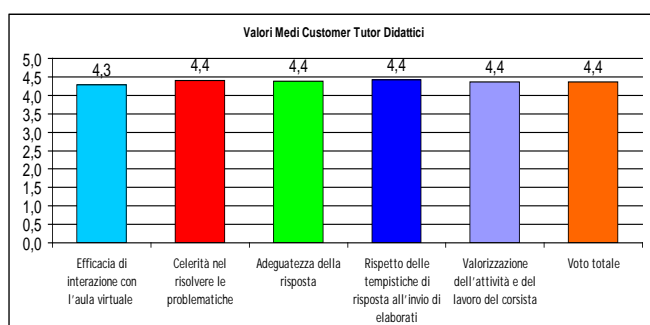
Catania

Si sono presentati 79 corsisti, di cui 54 hanno avuto una valutazione superiore a 100/110. Quindici tra di loro hanno ottenuto la votazione di 110 con lode.

Grande soddisfazione anche per gli esiti del Customer satisfaction: i giudizi relativi alle attività di docenza sia in aula sia a distanza hanno raggiunto un elevato grado di apprezzamento in tutte le sedi.



Forte apprezzamento da parte dei corsisti anche per la funzione di accompagnamento realizzata sulla piattaforma di e-learning dai tutor didattici, tutti dirigenti scolastici di comprovata professionalità, che hanno gestito le attività delle classi virtuali.



Altrettanto soddisfacente è stato il giudizio sugli aspetti tecnici e organizzativi del master.