

# Progetto Arca

## *Introduzione*

Il ciclo di studi della scuola media superiore ha per tutti gli allievi carattere formativo, in particolar modo per l'allievo disabile con deficit cognitivo di vario grado, che segue durante questo ciclo un percorso che lo aiuta nella crescita sotto l'aspetto psicologico, dell'autonomia, dell'autostima, delle relazioni sociali, nonché nell'acquisizione delle competenze atte a favorire il processo di integrazione.

Il nostro istituto visto che molti di questi allievi non accedono a titoli di studio legali, ma possono solo frequentare a scopo formativo il ciclo di studi della scuola superiore, consapevoli che il processo di integrazione avviato ha portato ad un processo di maturazione dell'alunno, per permettere un inserimento nel mondo del lavoro attraverso il quale confrontarsi con il mondo che li circonda e verificare il grado di autonomia raggiunto, ha individuato una serie di attività tese ad un inserimento nel mondo del lavoro ed ha elaborato una serie di percorsi formativi da realizzarsi nella scuola e presso botteghe artigianali che possono costituire un momento di importante di crescita andando incontro alle esigenze degli allievi ed alle aspettative delle loro famiglie.

## DESTINATARI

Nel nostro istituto sono inseriti circa 70 alunni diversamente abili. Nella maggior parte dei casi, le diverse patologie contrassegnate da media o grave disabilità ostacolano fortemente l'apprendimento, soprattutto quando si utilizzano modalità e strumenti di tipo tradizionali. I docenti dei Consigli di classe impegnati a ricercare una metodologia didattica legata ai bisogni dei singoli allievi hanno intravisto nelle attività del progetto Arca una nuova prospettiva pedagogica, indirizzata ai suddetti allievi e ad un numero ristretto di allievi a rischio, i quali usufruendo di questo percorso possono compensare le deficienze in campo scolastico e migliorare l'integrazione.

## FINALITA'

Il progetto è organizzato attraverso un programma di lavoro volto non solo a potenziare le abilità personali, le abilità sociali e quelle pratiche, ma soprattutto a consentire lo sviluppo di capacità lavorative volte al raggiungimento di un Credito Formativo spendibile nel mondo del lavoro.

## OBIETTIVI

Secondo le tipologie di handicap che i ragazzi presentano, le loro capacità e predisposizioni si individuano i settori in cui gli allievi possono svolgere attività prelaborative per il raggiungimento dei seguenti obiettivi:

- saper leggere, saper scrivere, saper decodificare un ordine impartito, e saper eseguire una mansione;
- padroneggiare tecniche lavorative riferite ai settori predisposti (Foto, Molitorio, ecc.);
- apprendere le abilità professionali di base e riuscire a gestire autonomamente i compiti assegnati;
- migliorare i rapporti sociali per una proficua integrazione.

## ORGANIZZAZIONE E CONTENUTI DEL PROGETTO

Il progetto prevede vari momenti :

1. alfabetizzazione informatica
2. attività di stage presso studi, botteghe artigianali, laboratori dolciari, laboratorio di ceramica, ecc.

L'allievo viene inserito in uno dei percorsi laboratoriali differenziati di attività scuola – lavoro finalizzato all'acquisizione del Credito Formativo per il settore scelto.

L'Esperto dell'azienda presso la quale si effettuerà l'apprendistato lavorativo valuta, in un incontro preliminare con gli alunni e i docenti, i ruoli professionali da assegnare in funzione del processo di sviluppo dell'alunno/a, delle abilità possedute e delle sue motivazioni.

A partire da tali ruoli vengono definite le conoscenze e le abilità di base e trasversali che l'alunno dovrà potenziare nel percorso scolastico, anche con la realizzazione di simulazioni, e le attività che l'alunno svolgerà nel laboratorio.

Il percorso scuola-lavoro si articola in tre momenti chiave in cui è stato suddiviso l'orario settimanale:

- ore da svolgere in classe dedicate all'acquisizione e/o potenziamento di abilità di base utili per comprendere gli ordini impartiti e per completare il processo di socializzazione;
- ore di esercitazioni e simulazioni della mansione lavorativa individuata e per attività integrative;
- ore da svolgere presso l'impresa per 2 giorni settimanali al fine di apprendere le tecniche lavorative della mansione stabilita.

L'organizzazione del progetto prevede l'assegnazione di una postazione multimediale con due computer e relativa strumentazione per raccogliere e gestire i dati relativi alle varie attività nonché per svolgere le attività di alfabetizzazione informatica con gli allievi.

Per ogni alunno è prevista la compilazione di un scheda personale con chiare indicazioni concernenti le abilità possedute per un più agevole inserimento nei vari reparti.

Nell'anno scolastico 2003/2004 gli artigiani che hanno collaborato per la realizzazione del Progetto Arca sono:

### **Pasticceria "Mary 2"**

Via Volpicella, 326 80147  
Napoli tel. 081.5963124

### **Centro Studi "Ceramica Oggi"**

Corso D. Riccardi, 156  
80040 Cercola  
Napoli tel. 081.479893

### **"Visiv Art" di Paparo Group**

Viale delle Palme 15  
80040 Cercola  
Napoli tel. 081.5552001

*Schema di attuazione del percorso scuola - lavoro  
Progetto Arca I.P.I.A. Ponticelli Napoli*



