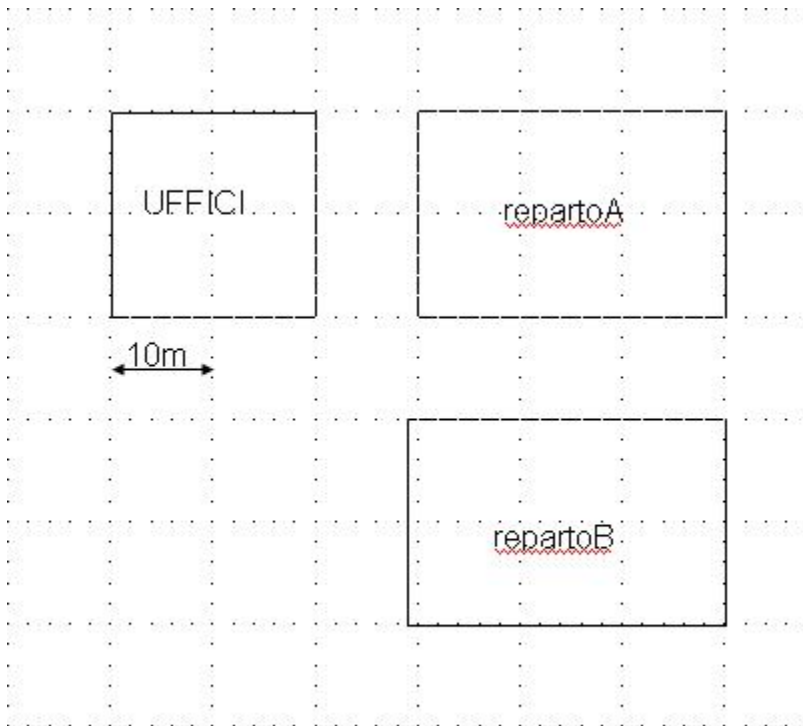


COMPITO IN CLASSE DI SISTEMI CLASSE 5 INF
a.s.. 2009/2010

ALUNNO _____

Una fabbrica di carta è costituita da 2 capannoni in cui sono sistemati i vari reparti di produzione più una palazzina ,su un unico piano , per gli uffici.

Si intende collegare i vari edifici in modo che



- ❑ tutti le macchine che lavorano sulle linee di assemblaggio siano connesse da LAN
- ❑ sia possibile la comunicazione con continuità tra gli uffici, la fabbrica, i rivenditori ed i fornitori esterni
- ❑ la velocità minima di comunicazione nella intranet aziendale sia non meno di 4Mbps
- ❑ in ogni reparto è presente un member server con funzione di printer server
- ❑ negli uffici è presente un file server
- ❑ nella rete devono poter accedere tutti gli impiegati con un unico account, i direttori di produzione devono avere un home folder personale sul file server. Tutti gli impiegati devono poter vedere lo stesso desktop da

qualsiasi postazione e non possono modificarlo. I direttori possono accedere con controllo completo alle cartelle condivise sul file server e poter gestire le stampanti dei printer server. Gli impiegati possono solo stampare

Il candidato,formulate le ipotesi aggiuntive che ritiene necessarie,proponga :

1. un'architettura di rete adatta alla situazione (punti 2 per l'analisi)
su esposta, indicando in particolare
2. le caratteristiche dei diversi componenti hardware della rete e delle interfacce, (punti 2)
3. la configurazione TCP/IP (adottando la tecnica di indirizzamento CIDR) (punti 1)
4. la scelta dell'organizzazione della rete:gruppo di lavoro o rete client-server e la configurazione dei sistemi operativi (nomi computer, impostazioni account, .. ecc) (punti 3)
5. l' assegnazione dei permessi (punti 2)

TOTALE _____

Obiettivi

Conoscere gli elementi caratterizzanti dei più diffusi standard utilizzati nelle LAN

Evidenziare le problematiche legate all'installazione di una rete locale

Saper progettare reti di computer e conoscere Active Directory.

Valutazione il compito vale 10 punti.