

Sperimentazione di didattica integrata nei sistemi telematici e multimediali



Impianto del Secondo Anno



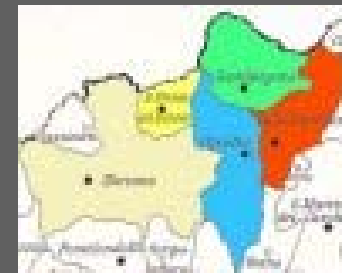
**Istituto Comprensivo Statale di Colle Sannita
Scuola Media Statale "E.DeFilippo" di Morcone con sezione staccata
di S.Croce del Sannio, Liceo Scientifico di Colle Sannita,
Liceo Scientifico di Morcone, Istituto Professionale per i Servizi
Commerciali "M.Polo" sez. di Colle Sannita, Istituto Tecnico
Commerciale "S.Rampone" sez. di Circello, Seconda Università di
Napoli,
Dip. Studi Geologici e Ambientali Università del Sannio.**



Regione Campania
L.R. 31/12/94 N° 41

Sommario

⇒ Programma operativo del secondo anno



Sviluppi del secondo anno

- Evidenziare come aspetti quali l'accesso a risorse informative condivise, la comunicazione interpersonale - anche all'interno di comunità virtuali - stimolino il confronto e la comparazione tra le esperienze, cooperazione, ovvero divisione del lavoro fondata sulla capacità d'interazione dei soggetti.
- Infatti, attraverso l'uso delle reti telematiche le interazioni verticali tra docente e alunno si affiancano alle interazioni orizzontali, ovvero i partecipanti ad uno stesso corso possono cooperare a distanza, mettendo a disposizione la propria expertise (learning community).

Fasi

- ⇒ Attrezzatura tecnologica
- ⇒ Formazione degli insegnanti
- ⇒ Sperimentazione didattica
- ⇒ Raccolta ed elaborazione dei risultati

Attrezzatura tecnologica

- ⇒ Adeguamento dei supporti multimediali del laboratorio didattico multimediale, che ha anche la funzione di centro di raccolta

Formazione

- ⇒ prima fase di riepilogo dei metodi di base della multimedialità e degli strumenti per l'uso della rete
- ⇒ seconda fase di studio degli strumenti per le applicazioni specifiche del secondo anno.

Formazione

- ⇒ Reti di comunicazione (2 incontri collettivi)
- ⇒ Sistemi Multimediali (2 incontri collettivi)
- ⇒ Metodologie di ricerca, recupero e organizzazione di Informazioni su Internet (3 incontri collettivi)

Sperimentazione: una base dati per la didattica

- ⇒ La rete Internet è vista dai suoi utenti come un serbatoio sconfinato di informazioni sugli argomenti più disparati
- ⇒ Il problema principale che si trova ad affrontare il navigatore non è la disponibilità di informazioni: ci sono milioni di siti web, per un totale di miliardi di pagine consultabili liberamente in rete; la difficoltà consiste invece, paradossalmente, nell'estrema abbondanza e l'assenza di indicizzazione delle informazioni stesse



Punti nodali

- ⇒ Esistono software di aiuto alla ricerca delle informazioni e dei siti internet specializzati, detti motori di ricerca
- ⇒ Attraverso l'utilizzo dei software citati e dei motori di ricerca, realizzazione di un'applicazione web che contenga una serie di repertori, per l'utilizzo come supporti didattici, di materiale disponibile in rete, organizzato per aree tematiche.
- ⇒ Organizzazione di un prototipo di base di dati documentale condivisa attraverso l'uso della rete Internet.



Temi degli incontri collettivi

- ⇒ **I Incontro** Individuazione degli schemi generali di realizzazione
- ⇒ **II incontro** Prima raccolta materiale
- ⇒ **III Incontro** Schemi delle pagine e strutturazione dei repertori
- ⇒ **IV Incontro** Ricerca del materiale e organizzazione dei repertori
- ⇒ **V Incontro** Ricerca del materiale e organizzazione dei repertori
- ⇒ **VI Incontro** Incontro conclusivo