

MODELLO TABULAZIONE DATI QUESTIONARIO DI VERIFICA SULL'ANDAMENTO DEL PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA- DOCENTI a.s. 2003\04

LETTURA DATI COMPRENDETE TUTTI I GRADI SCOLASTICI

| consegnati | | rientrati | |
|-----------------|-----|-----------------|------|
| valore assoluto | 119 | valore assoluto | 72 |
| valore percent. | | valore percent. | 60.5 |

FATTORE n.1 ORGANIZZAZIONE

PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA

1. Ritieni che il POF risponda in maniera adeguata ai bisogni degli alunni

| per niente | | poco | | abbastanza | | molto | |
|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| valore assoluto | valore percent. | valore assoluto | valore percent. | valore assoluto | valore percent. | valore assoluto | valore percent. |
| | | 4 | 5.6 | 56 | 78 | 9 | 12.5 |

2. Ritieni che il POF sia in linea rispetto alle esigenze delle famiglie

| per niente | | poco | | abbastanza | | molto | |
|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| valore assoluto | valore percent. | valore assoluto | valore percent. | valore assoluto | valore percent. | valore assoluto | valore percent. |
| 1 | 1.3 | 4 | 5.6 | 54 | 75 | 11 | 15.2 |

COMUNICAZIONE

3. Ritieni adeguato il livello di comunicazione con

1. i colleghi

| per niente | | poco | | abbastanza | | molto | |
|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| valore assoluto | valore percent. | valore assoluto | valore percent. | valore assoluto | valore percent. | valore assoluto | valore percent. |
| | | 6 | 8.3 | 39 | 54.1 | 20 | 27.7 |

2. il dirigente

| per niente | | poco | | abbastanza | | molto | |
|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| valore assoluto | valore percent. | valore assoluto | valore percent. | valore assoluto | valore percent. | valore assoluto | valore percent. |
| 2 | 2.7 | 13 | 18 | 43 | 59.7 | 8 | 11.1 |

3. il personale di segreteria

| per niente | | poco | | abbastanza | | molto | |
|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| valore assoluto | valore percent. | valore assoluto | valore percent. | valore assoluto | valore percent. | valore assoluto | valore percent. |
| 4 | 5.5 | 12 | 16.6 | 38 | 52.7 | 14 | 19.4 |

4. il personale ausiliario

| per niente | | poco | | abbastanza | | molto | |
|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| valore assoluto | valore percent. | valore assoluto | valore percent. | valore assoluto | valore percent. | valore assoluto | valore percent. |
| 2 | 2.7 | 12 | 16.6 | 27 | 37.5 | 27 | 37.5 |

4. Ritieni opportuno aumentare la collaborazione tra la componente amministrativa e il corpo docente vista la nuova normativa gestionale:

| sì | | no | |
|-----------------|------|-----------------|------|
| valore assoluto | 53 | valore assoluto | 15 |
| valore percent. | 73.6 | valore percent. | 20.8 |

Se sì con quali modalità:

aggiornamento comune

| sì | |
|-----------------|----|
| valore assoluto | 21 |

incontri periodici

| sì | |
|-----------------|----|
| valore assoluto | 22 |

commissione mista

| sì | |
|-----------------|----|
| valore assoluto | 22 |

COLLEGIO DOCENTI

6. Ritieni che nelle sedute del Collegio Docenti unitario ci sia stata:

più partecipazione

| per niente | | poco | | abbastanza | | molto | |
|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| valore assoluto | valore percent. | valore assoluto | valore percent. | valore assoluto | valore percent. | valore assoluto | valore percent. |
| 8 | 11.1 | 25 | 34.7 | 34 | 47.2 | 1 | 1.3 |

più approfondimento dei temi trattati

| per niente | | poco | | abbastanza | | molto | |
|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| valore assoluto | valore percent. | valore assoluto | valore percent. | valore assoluto | valore percent. | valore assoluto | valore percent. |
| 6 | 8.3 | 19 | 26.3 | 42 | 58.3 | | |

più comprensione delle tematiche relative ai diversi gradi scolastici

| per niente | | poco | | abbastanza | | molto | |
|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| valore assoluto | valore percent. | valore assoluto | valore percent. | valore assoluto | valore percent. | valore assoluto | valore percent. |
| 8 | 11.1 | 21 | 29.1 | 35 | 25.2 | | |

SCUOLA DELL'INFANZIA

più comprensione delle tematiche relative ai diversi gradi scolastici

| per niente | | poco | | abbastanza | | molto | |
|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| valore assoluto | valore percent. | valore assoluto | valore percent. | valore assoluto | valore percent. | valore assoluto | valore percent. |
| 2 | 11.7 | 11 | 64.7 | 3 | 17.6 | | |

COMMISSIONI

8. Ritieni funzionale ai fini della gestione del POF

la suddivisione del lavoro per Commissioni

| sì | |
|-----------------|----|
| valore assoluto | 54 |
| valore percent. | 75 |

o la gestione da parte di uno staff dirigenziale

| sì | |
|-----------------|------|
| valore assoluto | 12 |
| valore percent. | 18.6 |

9. Ritieni maggiormente funzionale all'efficienza delle Commissioni

la rotazione dei componenti con scadenza annuale

| sì | |
|-----------------|----|
| valore assoluto | 13 |
| valore percent. | 18 |

la creazione di un gruppo stabile che operi in un lungo arco di tempo

| sì | |
|-----------------|------|
| valore assoluto | 52 |
| valore percent. | 72.2 |

10. Conosci l'operato di queste Commissioni

• POF

| per niente | | poco | | abbastanza | | molto | |
|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| valore assoluto | valore percent. | valore assoluto | valore percent. | valore assoluto | valore percent. | valore assoluto | valore percent. |
| | | 7 | 9.7 | 54 | 75 | 10 | 13.8 |

• CONTINUITÀ

| per niente | | poco | | abbastanza | | molto | |
|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| valore assoluto | valore percent. | valore assoluto | valore percent. | valore assoluto | valore percent. | valore assoluto | valore percent. |
| 4 | 5.5 | 14 | 19.4 | 46 | 63.8 | 5 | 6.9 |

• HANDICAP

| per niente | | poco | | abbastanza | | molto | |
|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| valore assoluto | valore percent. | valore assoluto | valore percent. | valore assoluto | valore percent. | valore assoluto | valore percent. |
| 8 | 11.1 | 20 | 27.7 | 32 | 44.4 | 10 | 13.8 |

• INTERCULTURA

| per niente | | poco | | abbastanza | | molto | |
|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| valore assoluto | valore percent. | valore assoluto | valore percent. | valore assoluto | valore percent. | valore assoluto | valore percent. |
| 6 | 8.3 | 31 | 43 | 30 | 41.6 | 4 | 5.5 |

11. Esprimi la tua valutazione riguardo all'operato delle Commissioni attuali

• POF

| insufficiente | | sufficiente | | buono | |
|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| valore assoluto | valore percent. | valore assoluto | valore percent. | valore assoluto | valore percent. |
| 0 | | 13 | 16.6 | 56 | 77.7 |

• CONTINUITA'

| insufficiente | | sufficiente | | buono | |
|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| valore assoluto | valore percent. | valore assoluto | valore percent. | valore assoluto | valore percent. |
| 1 | 1.3 | 18 | 25 | 41 | 56.9 |

• **HANDICAP**

| insufficiente | | sufficiente | | buono | |
|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| valore assoluto | valore percent. | valore assoluto | valore percent. | valore assoluto | valore percent. |
| 2 | 2.7 | 19 | 26.3 | 30 | 41.6 |

• **INTERCULTURA**

| insufficiente | | sufficiente | | buono | |
|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| valore assoluto | valore percent. | valore assoluto | valore percent. | valore assoluto | valore percent. |
| 3 | 4.1 | 22 | 30.5 | 29 | 40.2 |

AGGIORNAMENTO

12. Ritieni importante l'aspetto della formazione e dell'aggiornamento dei docenti organizzato all'interno dell'Istituto

| per niente | | poco | | abbastanza | | molto | |
|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| valore assoluto | valore percent. | valore assoluto | valore percent. | valore assoluto | valore percent. | valore assoluto | valore percent. |
| 1 | 1.3 | 5 | 6.9 | 32 | 44.4 | 31 | 43 |

SCUOLA-FAMIGLIA

14. Ritieni adeguati i tempi e le modalità d'incontro con i genitori?

| sì | | no | |
|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| valore assoluto | valore percent. | valore assoluto | valore percent. |
| 62 | 86.1 | 9 | 12.5 |

15. Nella tua scuola la partecipazione della famiglia si esprime in:

Progettazione di attività didattiche

| sì | |
|-----------------|-----------------|
| valore assoluto | valore percent. |
| 2 | |

Coinvolgimento diretto nella fase attuativa di progetti didattici

| sì | |
|-----------------|-----------------|
| valore assoluto | valore percent. |
| 10 | |

Organizzazione di feste-uscite-mostre

| sì | |
|-----------------|-----------------|
| valore assoluto | valore percent. |
| 32 | |

Partecipazione alla spesa per materiali didattici

| sì | |
|-----------------|-----------------|
| valore assoluto | valore percent. |
| 55 | |

Gestione di situazioni problematiche all'interno della classe

| sì | |
|-----------------|-----------------|
| valore assoluto | valore percent. |
| 16 | |

16. Secondo te il livello di partecipazione espresso nel punto precedente è:

| insufficiente | | sufficiente | | adeguato | | eccessivo | |
|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| valore assoluto | valore percent. | valore assoluto | valore percent. | valore assoluto | valore percent. | valore assoluto | valore percent. |
| 4 | 5.5 | 22 | 30.5 | 34 | 47.2 | 1 | 1.3 |

FATTORE N.2 CONDIVISIONE E PARTECIPAZIONE

18. Ritieni che la tua scuola sia un ambiente stimolante

| per niente | | poco | | abbastanza | | molto | |
|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| valore assoluto | valore percent. | valore assoluto | valore percent. | valore assoluto | valore percent. | valore assoluto | valore percent. |
| 2 | 16.6 | 21 | 29.1 | 35 | 48.6 | 12 | 16.6 |

19. Ritieni che nella tua scuola ci sia un clima di rapporti interpersonali che ha favorito le attività

| per niente | | poco | | abbastanza | | molto | |
|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| valore assoluto | valore percent. | valore assoluto | valore percent. | valore assoluto | valore percent. | valore assoluto | valore percent. |
| 1 | 1.3 | 21 | 29.1 | 42 | 58.3 | 11 | 15.2 |

20. Ritieni che i processi di diffusione delle informazioni nella tua scuola siano buoni

| per niente | | poco | | abbastanza | | molto | |
|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| valore assoluto | valore percent. | valore assoluto | valore percent. | valore assoluto | valore percent. | valore assoluto | valore percent. |
| 1 | 1.3 | 21 | 29.1 | 34 | 47.2 | 13 | 18.6 |

21. Ritieni che nella tua scuola venga adeguatamente riconosciuta e incoraggiata la professionalità

| per niente | | poco | | abbastanza | | molto | |
|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| valore assoluto | valore percent. | valore assoluto | valore percent. | valore assoluto | valore percent. | valore assoluto | valore percent. |
| 3 | 4.1 | 36 | 50 | 21 | 29.1 | 7 | 9.7 |

22. Partecipi volentieri ad attività di gruppo o per progetti

| per niente | | poco | | abbastanza | | molto | |
|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| valore assoluto | valore percent. | valore assoluto | valore percent. | valore assoluto | valore percent. | valore assoluto | valore percent. |
| | | | | 9 | | 7 | |

23. Ti ritieni soddisfatto delle modalità di gestione del tempo dedicato alle attività collegiali

| per niente | | poco | | abbastanza | | molto | |
|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| valore assoluto | valore percent. | valore assoluto | valore percent. | valore assoluto | valore percent. | valore assoluto | valore percent. |
| | | 2 | | 13 | | 2 | |

FATTORE N.3 AMBIENTE

24. Si sono presentati problemi riguardanti PULIZIA E IGIENE dei locali

| per niente | | poco | | abbastanza | | molto | | Non so | |
|-----------------|-----------------|-----------------|----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| valore assoluto | valore percent. | valore assoluto | Valore percent | Valore assoluto | valore percent. | valore assoluto | valore percent. | valore assoluto | valore percent. |
| | | | | | | | | | |

25. Come valutate la dotazione dei SUSSIDI DIDATTICI (televisori, videoregistratori...)

| per niente | | poco | | abbastanza | | molto | | Non so | |
|-----------------|-----------------|-----------------|----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| valore assoluto | valore percent. | valore assoluto | Valore percent | Valore assoluto | valore percent. | valore assoluto | valore percent. | valore assoluto | valore percent. |
| | | | | | | | | | |

26. Ritieni adeguate le dotazioni LIBRARIE

| per niente | | poco | | abbastanza | | molto | |
|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| valore assoluto | valore percent. | valore assoluto | valore percent. | valore assoluto | valore percent. | valore assoluto | valore percent. |
| | | | | | | | |

SETTORE SCUOLA DELL'INFANZIA

CONSIGLIO DI CLASSE O INTERCLASSE

5. Ritieni funzionale il Consiglio di classe o di interclasse in relazione a?

a) Scadenza degli incontri

| per niente | | poco | | abbastanza | | molto | |
|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| valore assoluto | valore percent. | valore assoluto | valore percent. | valore assoluto | valore percent. | valore assoluto | valore percent. |
| | | 1 | | 12 | | 4 | |

b) Stesura collegiale del Piano di lavoro annuale

| per niente | | poco | | abbastanza | | molto | |
|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| valore assoluto | valore percent. | valore assoluto | valore percent. | valore assoluto | valore percent. | valore assoluto | valore percent. |
| | | 4 | | 7 | | 5 | |

n.r. 1

c) Gestione dei rapporti con i genitori

| per niente | | poco | | abbastanza | | molto | |
|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| valore assoluto | valore percent. | valore assoluto | valore percent. | valore assoluto | valore percent. | valore assoluto | valore percent. |
| | | 4 | | 7 | | 6 | |

d) Definizione di strategie per interventi individualizzati

| per niente | | poco | | abbastanza | | molto | |
|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| valore assoluto | valore percent. | valore assoluto | valore percent. | valore assoluto | valore percent. | valore assoluto | valore percent. |
| | | 7 | | 4 | | 3 | |

SCUOLA-FAMIGLIA

16. Ritieni adeguati i tempi e le modalità d'incontro con i genitori?

| sì | | no | | totale |
|-----------------|----|-----------------|--|--------|
| valore assoluto | 17 | valore assoluto | | |
| valore percent. | | valore percent. | | |

17. Nella tua scuola la partecipazione della famiglia si esprime in:

Progettazione di attività didattiche

| sì | |
|-----------------|--|
| valore assoluto | |
| valore percent. | |

Coinvolgimento diretto nella fase attuativa di progetti didattici

| sì | |
|-----------------|---|
| valore assoluto | 3 |
| valore percent. | |

Organizzazione di feste-uscite-mostre

| sì | |
|-----------------|----|
| valore assoluto | 14 |
| valore percent. | |

Partecipazione alla spesa per materiali didattici

| sì | |
|-----------------|----|
| valore assoluto | 15 |
| valore percent. | |

Gestione di situazioni problematiche all'interno della classe

| sì | |
|-----------------|--|
| valore assoluto | |
| valore percent. | |

17. Secondo te il livello di partecipazione espresso nel punto precedente è:

| insufficiente | | sufficiente | | adeguato | | eccessivo | |
|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| valore assoluto | valore percent. | valore assoluto | valore percent. | valore assoluto | valore percent. | valore assoluto | valore percent. |
| 2 | | 6 | | 8 | | | |

n.r. 1

20. Ritieni che la tua scuola sia un ambiente stimolante

| per niente | | poco | | abbastanza | | molto | |
|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| valore assoluto | valore percent. | valore assoluto | valore percent. | valore assoluto | valore percent. | valore assoluto | valore percent. |
| | | | | 9 | | 8 | |

21. Ritieni che nella tua scuola ci sia un clima di rapporti interpersonali che ha favorito le attività

| per niente | | poco | | abbastanza | | molto | |
|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| valore assoluto | valore percent. | valore assoluto | valore percent. | valore assoluto | valore percent. | valore assoluto | valore percent. |
| | | 1 | | 9 | | 6 | |

n.r. 1

21. Ritieni che i processi di diffusione delle informazioni nella tua scuola siano buoni

| per niente | | poco | | abbastanza | | molto | |
|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| valore assoluto | valore percent. | valore assoluto | valore percent. | valore assoluto | valore percent. | valore assoluto | valore percent. |
| | | 1 | | 8 | | 8 | |

27. Ritieni che nella tua scuola venga adeguatamente riconosciuta e incoraggiata la professionalità

| per niente | | poco | | abbastanza | | molto | |
|------------|--------|--------|--------|------------|--------|--------|--------|
| valore | valore | valore | valore | valore | valore | valore | valore |

| | | | | | | | |
|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| assoluto | percent. | assoluto | percent. | assoluto | percent. | assoluto | percent. |
| | | 3 | | 6 | | 6 | |

n.r. 2

28. Ti confronti con i colleghi della tua stessa materia

| per niente | | poco | | abbastanza | | molto | |
|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| valore assoluto | valore percent. | valore assoluto | valore percent. | valore assoluto | valore percent. | valore assoluto | valore percent. |
| | | 1 | | 4 | | 6 | |

n.r. 6

29. Ti confronti con i colleghi per affrontare e risolvere i problemi che riguardano la scuola e/o gli alunni

| per niente | | poco | | abbastanza | | molto | |
|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| valore assoluto | valore percent. | valore assoluto | valore percent. | valore assoluto | valore percent. | valore assoluto | valore percent. |
| | | 1 | | 3 | | 13 | |

30. Partecipi volentieri ad attività di gruppo o per progetti

| per niente | | poco | | abbastanza | | molto | |
|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| valore assoluto | valore percent. | valore assoluto | valore percent. | valore assoluto | valore percent. | valore assoluto | valore percent. |
| | | | | 9 | | 7 | |

n.r. 1

31. Ti ritieni soddisfatto delle modalità di gestione del tempo dedicato alle attività collegiali

| per niente | | poco | | abbastanza | | molto | |
|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| valore assoluto | valore percent. | valore assoluto | valore percent. | valore assoluto | valore percent. | valore assoluto | valore percent. |
| | | 2 | | 13 | | 2 | |

32. Condividi le scelte educative della scuola

| per niente | | poco | | abbastanza | | molto | |
|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| valore assoluto | valore percent. | valore assoluto | valore percent. | valore assoluto | valore percent. | valore assoluto | valore percent. |
| | | 2 | | 7 | | 8 | |

33. Condividi le scelte didattico-progettuali della scuola

| per niente | | poco | | abbastanza | | molto | |
|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| valore assoluto | valore percent. | valore assoluto | valore percent. | valore assoluto | valore percent. | valore assoluto | valore percent. |
| | | 2 | | 9 | | 6 | |

FATTORE N.3 AMBIENTE

34. Si sono presentati problemi riguardanti PULIZIA E IGIENE dei locali

| per niente | | poco | | abbastanza | | molto | | Non so | |
|------------|--------|--------|--------|------------|--------|--------|--------|--------|--------|
| valore | valore | valore | Valore | Valore | valore | valore | valore | valore | valore |
| | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|----------|----------|----------|---------|----------|----------|----------|----------|--------------|----------|
| assoluto | percent. | assoluto | percent | assoluto | percent. | assoluto | percent. | assolut o | percent. |
| 5 | | 6 | | 4 | | 1 | | | |

35. Le aule adibite a Laboratori sono ben attrezzate e funzionali?

| per niente | | poco | | abbastanza | | molto | | Non so | |
|-----------------|-----------------|-----------------|----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|---------------------|-----------------|
| valore assoluto | valore percent. | valore assoluto | Valore percent | Valore assoluto | valore percent. | valore assoluto | valore percent. | valore assolut o | valore percent. |
| 1 | | | | 6 | | 1 | | 9 | |

31. Quale valutazione date agli SPAZI ESTERNI?

| insufficiente | | sufficiente | | buona | | ottima | | Non so | |
|-----------------|-----------------|-----------------|----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|---------------------|-----------------|
| valore assoluto | valore percent. | valore assoluto | Valore percent | Valore assoluto | valore percent. | valore assoluto | valore percent. | valore assolut o | valore percent. |
| 8 | | 3 | | 4 | | 1 | | | |

n.r. 1

In caso di risposta negativa, quali rilievi fai?

- I giochi sterna sono insufficienti
- Manutenzione carente dei giochi e dl terreno

36. Come valutate la dotazione dei SUSSIDI DIDATTICI (televisori, videoregistratori...)

| insufficiente | | sufficiente | | buona | | ottima | | Non so | |
|-----------------|-----------------|-----------------|----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|---------------------|-----------------|
| valore assoluto | valore percent. | valore assoluto | Valore percent | Valore assoluto | valore percent. | valore assoluto | valore percent. | valore assolut o | valore percent. |
| 4 | | 6 | | 5 | | | | 1 | |

37. Ritieni adeguate le dotazioni LIBRARIE

| per niente | | poco | | abbastanza | | molto | |
|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| valore assoluto | valore percent. | valore assoluto | valore percent. | valore assoluto | valore percent. | valore assoluto | valore percent. |
| | | 2 | | 9 | | 4 | |

n.r. 2

SETTORE SCUOLA ELEMENTARE

CONSIGLIO DI CLASSE O INTERCLASSE

6. Ritieni funzionale il Consiglio di classe o di interclasse in relazione a?

e) Scadenza degli incontri

| per niente | | poco | | abbastanza | | molto | |
|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| valore assoluto | valore percent. | valore assoluto | valore percent. | valore assoluto | valore percent. | valore assoluto | valore percent. |
| | | 3 | 10 | 21 | 70 | 5 | 17 |

n.r. 1 3

f) Stesura collegiale del Piano di lavoro annuale

| per niente | | poco | | abbastanza | | molto | |
|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| valore assoluto | valore percent. | valore assoluto | valore percent. | valore assoluto | valore percent. | valore assoluto | valore percent. |
| 1 | 3 | 7 | 23 | 12 | 40 | 8 | 27 |

n.r. 2 7

g) Gestione dei rapporti con i genitori

| per niente | | poco | | abbastanza | | molto | |
|------------|--|------|--|------------|--|-------|--|
|------------|--|------|--|------------|--|-------|--|

| | | | | | | | |
|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| valore assoluto | valore percent. | valore assoluto | valore percent. | valore assoluto | valore percent. | valore assoluto | valore percent. |
| 2 | 7 | 4 | 13 | 20 | 67 | 4 | 13 |

h) Definizione di strategie per interventi individualizzati

| per niente | | poco | | abbastanza | | molto | |
|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| valore assoluto | valore percent. | valore assoluto | valore percent. | valore assoluto | valore percent. | valore assoluto | valore percent. |
| 5 | 17 | 16 | 53 | 8 | 27 | | |

n.r. 1 3

SCUOLA-FAMIGLIA

18. Ritieni adeguati i tempi e le modalità d'incontro con i genitori?

| sì | | no | | totale |
|-----------------|----|-----------------|----|--------|
| valore assoluto | 25 | valore assoluto | 5 | |
| valore percent. | 83 | valore percent. | 17 | |

Se no quali rilievi fai?

-

19. Nella tua scuola la partecipazione della famiglia si esprime in:

Progettazione di attività didattiche

| sì | |
|-----------------|---|
| valore assoluto | 2 |
| valore percent. | |

valore percent.

Coinvolgimento diretto nella fase attuativa di progetti didattici

| sì | |
|-----------------|---|
| valore assoluto | 1 |
| valore percent. | |

Organizzazione di feste-uscite-mostre

| sì | |
|-----------------|----|
| valore assoluto | 15 |
| valore percent. | |

Partecipazione alla spesa per materiali didattici

| sì | |
|-----------------|----|
| valore assoluto | 24 |
| valore percent. | |

Gestione di situazioni problematiche all'interno della classe

| sì | |
|-----------------|----|
| valore assoluto | 11 |

18. Secondo te il livello di partecipazione espresso nel punto precedente è:

| insufficiente | | sufficiente | | adeguato | | eccessivo | |
|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| valore assoluto | valore percent. | valore assoluto | valore percent. | valore assoluto | valore percent. | valore assoluto | valore percent. |
| | | 12 | 40 | 14 | 47 | | |

n.r. 4 13

Osservazioni

-

FATTORE N.2 CONDIVISIONE E PARTECIPAZIONE

22. Ritieni che la tua scuola sia un ambiente stimolante

| per niente | | poco | | abbastanza | | molto | |
|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| valore assoluto | valore percent. | valore assoluto | valore percent. | valore assoluto | valore percent. | valore assoluto | valore percent. |
| 1 | 3 | 8 | 27 | 17 | 57 | 3 | 10 |

n.r. 1 3

23. Ritieni che nella tua scuola ci sia un clima di rapporti interpersonali che ha favorito le attività

| per niente | | poco | | abbastanza | | molto | |
|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| valore assoluto | valore percent. | valore assoluto | valore percent. | valore assoluto | valore percent. | valore assoluto | valore percent. |
| 1 | 3 | 8 | 27 | 18 | 60 | 1 | 3 |

n.r. 2 7

22. Ritieni che i processi di diffusione delle informazioni nella tua scuola siano buoni

| per niente | | poco | | abbastanza | | molto | |
|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| valore assoluto | valore percent. | valore assoluto | valore percent. | valore assoluto | valore percent. | valore assoluto | valore percent. |
| | | 4 | 13 | 20 | 67 | 4 | 13 |

n.r. 2 7

38. Ritieni che nella tua scuola venga adeguatamente riconosciuta e incoraggiata la professionalità

| per niente | | poco | | abbastanza | | molto | |
|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| valore assoluto | valore percent. | valore assoluto | valore percent. | valore assoluto | valore percent. | valore assoluto | valore percent. |
| 2 | 7 | 19 | 63 | 7 | 23 | | |

n.r. 2 7

39. Ti confronti con i colleghi della tua stessa materia

| per niente | | poco | | abbastanza | | molto | |
|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| valore assoluto | valore percent. | valore assoluto | valore percent. | valore assoluto | valore percent. | valore assoluto | valore percent. |
| | | 7 | 23 | 11 | 37 | 7 | 23 |

n.r. 5 17

40. Ti confronti con i colleghi per affrontare e risolvere i problemi che riguardano la scuola e/o gli alunni

| per niente | | poco | | abbastanza | | molto | |
|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| valore assoluto | valore percent. | valore assoluto | valore percent. | valore assoluto | valore percent. | valore assoluto | valore percent. |
| 1 | 3 | 4 | 13 | 13 | 43 | 11 | 37 |

n.r. 1 3

41. Partecipi volentieri ad attività di gruppo o per progetti

| per niente | | poco | | abbastanza | | molto | |
|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| valore assoluto | valore percent. | valore assoluto | valore percent. | valore assoluto | valore percent. | valore assoluto | valore percent. |
| 1 | 3 | 1 | 3 | 15 | 50 | 13 | 43 |

42. Ti ritieni soddisfatto delle modalità di gestione del tempo dedicato alle attività collegiali

| per niente | | poco | | abbastanza | | molto | |
|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| valore assoluto | valore percent. | valore assoluto | valore percent. | valore assoluto | valore percent. | valore assoluto | valore percent. |
| 2 | 7 | 3 | 10 | 21 | 70 | 2 | 7 |

n.r. 2 7

43. Condividi le scelte educative della scuola

| per niente | | poco | | abbastanza | | molto | |
|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| valore assoluto | valore percent. | valore assoluto | valore percent. | valore assoluto | valore percent. | valore assoluto | valore percent. |
| | | 1 | 3 | 17 | 57 | 8 | 27 |

n.r. 4 13

44. vidi le scelte didattico-progettuali della scuola

| per niente | | poco | | abbastanza | | molto | |
|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| valore assoluto | valore percent. | valore assoluto | valore percent. | valore assoluto | valore percent. | valore assoluto | valore percent. |
| | | 1 | 3 | 19 | 63 | 6 | 20 |

n.r. 4 13

FATTORE N.3 AMBIENTE**45. Si sono presentati problemi riguardanti PULIZIA E IGIENE dei locali**

| per niente | | poco | | abbastanza | | molto | | Non so | |
|-----------------|-----------------|-----------------|----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| valore assoluto | valore percent. | valore assoluto | Valore percent | Valore assoluto | valore percent. | valore assoluto | valore percent. | valore assoluto | valore percent. |
| 9 | 30 | 12 | 40 | 5 | 17 | | | 2 | 7 |

n.r. 2 7

46. Le aule adibite a Laboratori sono ben attrezzate e funzionali?

| per niente | | poco | | abbastanza | | molto | | Non so | |
|-----------------|-----------------|-----------------|----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| valore assoluto | valore percent. | valore assoluto | Valore percent | Valore assoluto | valore percent. | valore assoluto | valore percent. | valore assoluto | valore percent. |
| 17 | | 10 | | 6 | | 1 | | | |

47. La PALESTRA è funzionale e dotata di attrezzature adeguate?

| per niente | | poco | | abbastanza | | molto | | Non so | |
|-----------------|-----------------|-----------------|----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| valore assoluto | valore percent. | valore assoluto | Valore percent | Valore assoluto | valore percent. | valore assoluto | valore percent. | valore assoluto | valore percent. |
| 5 | 17 | 8 | 27 | 12 | 40 | 2 | 7 | 2 | 7 |

n.r. 1 3

48. Quale valutazione date agli SPAZI ESTERNI?

| insufficiente | | sufficiente | | buona | | ottima | | Non so | |
|-----------------|-----------------|-----------------|----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| valore assoluto | valore percent. | valore assoluto | Valore percent | Valore assoluto | valore percent. | valore assoluto | valore percent. | valore assoluto | valore percent. |
| 3 | 10 | 14 | 47 | 12 | 40 | | | | |

n.r. 1 3

49. Come valutate la dotazione dei SUSSIDI DIDATTICI (televisori, videoregistratori...)

| insufficiente | | suff | | buona | | ottima | | Non so | |
|-----------------|-----------------|-----------------|----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| valore assoluto | valore percent. | valore assoluto | Valore percent | Valore assoluto | valore percent. | valore assoluto | valore percent. | valore assoluto | valore percent. |
| | | 16 | 53 | 13 | 43 | | | | |

n.r 1 3

50. Ritieni adeguate le dotazioni LIBRARIE

| per niente | | poco | | abbastanza | | molto | |
|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| valore assoluto | valore percent. | valore assoluto | valore percent. | valore assoluto | valore percent. | valore assoluto | valore percent. |
| | | | | 28 | 93 | 1 | 3 |

n.r. 1 3

SETTORE SCUOLA MEDIA

CONSIGLIO DI CLASSE O INTERCLASSE

7. Ritieni funzionale il Consiglio di classe o di interclasse in relazione a?

i) Scadenza degli incontri

| per niente | | poco | | abbastanza | | molto | |
|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| valore assoluto | valore percent. | valore assoluto | valore percent. | valore assoluto | valore percent. | valore assoluto | valore percent. |
| 1 | | 12 | | 8 | | 3 | |

j) Stesura collegiale del Piano di lavoro annuale

| per niente | | poco | | abbastanza | | molto | |
|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| valore assoluto | valore percent. | valore assoluto | valore percent. | valore assoluto | valore percent. | valore assoluto | valore percent. |
| 2 | | 7 | | 14 | | 1 | |

k) Gestione dei rapporti con i genitori

| per niente | | poco | | abbastanza | | molto | |
|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| valore assoluto | valore percent. | valore assoluto | valore percent. | valore assoluto | valore percent. | valore assoluto | valore percent. |
| 1 | | 6 | | 16 | | 1 | |

l) Definizione di strategie per interventi individualizzati

| per niente | | poco | | abbastanza | | molto | |
|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| valore assoluto | valore percent. | valore assoluto | valore percent. | valore assoluto | valore percent. | valore assoluto | valore percent. |
| 2 | | 7 | | 11 | | 3 | |

n.r. 1

7. Ritieni funzionali le procedure di formazione delle classi prime (solo docenti di scuola media)

| per niente | | poco | | abbastanza | | molto | |
|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| valore assoluto | valore percent. | valore assoluto | valore percent. | valore assoluto | valore percent. | valore assoluto | valore percent. |
| 2 | | 1 | | 17 | | 3 | |

SCUOLA-FAMIGLIA

20. Ritieni adeguati i tempi e le modalità d'incontro con i genitori?

| sì | | no | | totale |
|-----------------|----|-----------------|---|--------|
| valore assoluto | 20 | valore assoluto | 4 | |
| valore percent. | | valore percent. | | |

Se no quali rilievi fai?

- Sono troppo frequenti

21. Nella tua scuola la partecipazione della famiglia si esprime in:

n.r. 4

Progettazione di attività didattiche

Organizzazione di feste-uscite-mostre

| sì | |
|-----------------|--|
| valore assoluto | |
| valore percent. | |

| sì | |
|-----------------|---|
| valore assoluto | 3 |
| valore percent. | |

Coinvolgimento diretto nella fase attuativa di progetti didattici

| sì | |
|-----------------|---|
| valore assoluto | 6 |
| valore percent. | |

Gestione di situazioni problematiche all'interno della classe

| sì | |
|-----------------|---|
| valore assoluto | 5 |
| valore percent. | |

Partecipazione alla spesa per materiali didattici

| sì | |
|-----------------|----|
| valore assoluto | 16 |
| valore percent. | |

19. Secondo te il livello di partecipazione espresso nel punto precedente è:

| insufficiente | | sufficiente | | adeguato | | eccessivo | |
|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| valore assoluto | valore percent. | valore assoluto | valore percent. | valore assoluto | valore percent. | valore assoluto | valore percent. |
| 5 | | 4 | | 12 | | 1 | |

n.r. 2

Osservazioni

- I genitori necessitano del contatto diretto con gli insegnanti e non mediato dai rappresentanti di classe. Sugerirei l'apertura del consiglio di classe a tutti i genitori, almeno una volta nel 2° quadrimestre. Credo che ne trarrebbero vantaggio anche gli insegnanti
- Senso di diffidenza reciproca

FATTORE N.2 CONDIVISIONE E PARTECIPAZIONE

24. Ritieni che la tua scuola sia un ambiente stimolante

| per niente | | poco | | abbastanza | | molto | |
|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| valore assoluto | valore percent. | valore assoluto | valore percent. | valore assoluto | valore percent. | valore assoluto | valore percent. |
| 1 | | 13 | | 9 | | 1 | |

n.r. 1

25. Ritieni che nella tua scuola ci sia un clima di rapporti interpersonali che ha favorito le attività

| per niente | | poco | | abbastanza | | molto | |
|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| valore assoluto | valore percent. | valore assoluto | valore percent. | valore assoluto | valore percent. | valore assoluto | valore percent. |
| | | 12 | | 15 | | 4 | |

23. Ritieni che i processi di diffusione delle informazioni nella tua scuola siano buoni

| per niente | | poco | | abbastanza | | molto | |
|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| valore assoluto | valore percent. | valore assoluto | valore percent. | valore assoluto | valore percent. | valore assoluto | valore percent. |
| 1 | | 16 | | 6 | | 1 | |

51. Ritieni che nella tua scuola venga adeguatamente riconosciuta e incoraggiata la professionalità

| per niente | | poco | | abbastanza | | molto | |
|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| valore assoluto | valore percent. | valore assoluto | valore percent. | valore assoluto | valore percent. | valore assoluto | valore percent. |
| 1 | | 14 | | 8 | | 1 | |

52. Ti confronti con i colleghi della tua stessa materia

| per niente | | poco | | abbastanza | | molto | |
|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| valore assoluto | valore percent. | valore assoluto | valore percent. | valore assoluto | valore percent. | valore assoluto | valore percent. |
| 2 | | 4 | | 11 | | 7 | |

53. Ti confronti con i colleghi per affrontare e risolvere i problemi che riguardano la scuola e/o gli alunni

| per niente | | poco | | abbastanza | | molto | |
|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| valore assoluto | valore percent. | valore assoluto | valore percent. | valore assoluto | valore percent. | valore assoluto | valore percent. |
| | | 4 | | 14 | | 6 | |

54. Partecipi volentieri ad attività di gruppo o per progetti

| per niente | | poco | | abbastanza | | molto | |
|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| valore assoluto | valore percent. | valore assoluto | valore percent. | valore assoluto | valore percent. | valore assoluto | valore percent. |
| 1 | | | | 18 | | 5 | |

55. Ti ritieni soddisfatto delle modalità di gestione del tempo dedicato alle attività collegiali

| per niente | | poco | | abbastanza | | molto | |
|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| valore assoluto | valore percent. | valore assoluto | valore percent. | valore assoluto | valore percent. | valore assoluto | valore percent. |
| 2 | | 15 | | 7 | | | |

56. Condividi le scelte educative della scuola

| per niente | | poco | | abbastanza | | molto | |
|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| valore assoluto | valore percent. | valore assoluto | valore percent. | valore assoluto | valore percent. | valore assoluto | valore percent. |
| | | 2 | | 11 | | 10 | |

n.r. 1

57. Condividi le scelte didattico-progettuali della scuola

| per niente | | poco | | abbastanza | | molto | |
|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| valore assoluto | valore percent. | valore assoluto | valore percent. | valore assoluto | valore percent. | valore assoluto | valore percent. |
| | | 2 | | 17 | | 3 | |

n.r. 1

FATTORE N.3 AMBIENTE

58. Si sono presentati problemi riguardanti PULIZIA E IGIENE dei locali

| per niente | | poco | | abbastanza | | molto | | Non so | |
|-----------------|-----------------|-----------------|----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| valore assoluto | valore percent. | valore assoluto | Valore percent | Valore assoluto | valore percent. | valore assoluto | valore percent. | valore assoluto | valore percent. |
| 2 | | 4 | | 5 | | 13 | | | |

59. Le aule adibite a Laboratori sono ben attrezzate e funzionali?

| per niente | | poco | | abbastanza | | molto | | Non so | |
|-----------------|-----------------|-----------------|----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| valore assoluto | valore percent. | valore assoluto | Valore percent | Valore assoluto | valore percent. | valore assoluto | valore percent. | valore assoluto | valore percent. |
| 1 | | 7 | | 14 | | | | | |

n.r 2

60. La PALESTRA è funzionale e dotata di attrezzature adeguate?

| per niente | | poco | | abbastanza | | molto | | Non so | |
|-----------------|-----------------|-----------------|----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| valore assoluto | valore percent. | valore assoluto | Valore percent | Valore assoluto | valore percent. | valore assoluto | valore percent. | valore assoluto | valore percent. |
| | | 1 | | 12 | | | | 4 | |

n.r 7

61. Quale valutazione date agli SPAZI ESTERNI?

| insufficiente | | sufficiente | | buona | | ottima | | Non so | |
|-----------------|-----------------|-----------------|----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| valore assoluto | valore percent. | valore assoluto | Valore percent | Valore assoluto | valore percent. | valore assoluto | valore percent. | valore assoluto | valore percent. |
| 3 | | 12 | | 10 | | | | | |

In caso di risposta negativa, quali rilievi fai?

- E' tutto in stato di semi abbandono

62. Come valutate la dotazione dei SUSSIDI DIDATTICI (televisori, videoregistratori...)

| insufficiente | | sufficiente | | buona | | ottima | | Non so | |
|-----------------|-----------------|-----------------|----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| valore assoluto | valore percent. | valore assoluto | Valore percent | Valore assoluto | valore percent. | valore assoluto | valore percent. | valore assoluto | valore percent. |
| 13 | | 10 | | 1 | | | | | |

Cosa occorre al fine di migliorare

- La manutenzione dei sussidi; luci episcopio da riparare

63. Ritieni adeguate le dotazioni LIBRARIE

| per niente | | poco | | abbastanza | | molto | |
|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| valore assoluto | valore percent. | valore assoluto | valore percent. | valore assoluto | valore percent. | valore assoluto | valore percent. |
| | | 4 | | 16 | | 2 | |

n.r 2