

TABULAZIONE QUESTIONARIO PER I GENITORI a.s. 2003/2004

SETTORE SCUOLA DELL'INFANZIA

PLESSO ARCHIMEDE

N° questionari consegnati 103 n° questionari rientrati 58

FATTORE n.1 INFORMAZIONE

1. Avete preso visione dell'opuscolo relativo al POF (sintesi)

sì		no		totale
valore assoluto	51	valore assoluto	5	
valore percent.	88	valore percent.	9	

n.r 2

2. Se sì, vi è sembrato comprensibile e completo?

sì		no		totale
valore assoluto	50	valore assoluto	3	
valore percent.	86	valore percent.	5	

n.r 5

3. Siete informati su:

a. Orari e servizi della segreteria

sì		no		totale
valore assoluto	49	valore assoluto	9	
valore percent.	84	valore percent.	16	

b. Possibilità di colloqui con il Dirigente

sì		no		totale
valore assoluto	41	valore assoluto	16	
valore percent.	71	valore percent.	28	

n.r 1 2

4. Ritenete che quando se n'è presentata la necessità, sia stata efficace la comunicazione tra la famiglia e:

- la dirigenza

per niente		poco		abbastanza		molto	
valore assoluto	valore percent.						
1		8		32		11	

n.r 6

- la segreteria

per niente		poco		abbastanza		molto	
valore assoluto	valore percent.						
2	3	7	12	31	53	11	19

n.r 7

- Il personale ATA

per niente		poco		abbastanza		molto	
valore assoluto	valore percent.						
1	2	4	7	26	45	23	40

n.r 4

- rappresentanti dei genitori

per niente		poco		abbastanza		molto	
valore assoluto	valore percent.						
4		5		30		15	

n.r 4

5. Nella vostra scuola le informazioni che sono necessarie vi vengono comunicate in modo chiaro?

sì		no		totale
valore assoluto	54	valore assoluto	2	
valore percent.	93	valore percent.	3	

n.r 2

FAMIGLIA E ORGANI COLLEGIALI

6. i genitori conoscono :

i componenti del consiglio d'Istituto

sì		no		totale
valore assoluto	30	valore assoluto	27	
valore percent.	52	valore percent.	47	

n.r 1

i rappresentanti del consiglio di classe

sì		no		totale
valore assoluto	46	valore assoluto	11	
valore percent.	79	valore percent.	52	

n.r 1

rappresentanti del comitato mensa

sì		no		totale
valore assoluto	26	valore assoluto	30	
valore percent.	45	valore percent.	52	

n.5 2

I genitori di cui sopra sono stati contattati per eventuali informazioni, consigli o per trovare la soluzione ad alcune situazioni problematiche

sì		no		totale
valore assoluto	23	valore assoluto	24	
valore percent.	40	valore percent.	41	

n.r 11

Suggerimenti, proposte,osservazioni varie:

- Più trasparenza soprattutto per il servizio mensa
- Predispore piccoli verbali delle riunioni per facilitare la comunicazione con i rappresentanti dei genitori.
- Acquisto buoni mensa in altre strutture

SCUOLA-FAMIGLIA

Siete a conoscenza degli obiettivi della Programmazione didattica della sezione frequentata da vostro figlio

per niente		poco		abbastanza		molto	
valore assoluto	valore percent.						
		2	3	33	57	23	40

La famiglia ha usufruito delle occasioni di incontro Genitori/docenti proposte dalla scuola?

Molto spesso		spesso		In parte		mai	
valore assoluto	valore percent.						
20		27		10		1	

Se avete risposto **in parte o mai**: qual è il motivo?

Se ha avuto ulteriori necessità di comunicare con i docenti ha incontrato difficoltà?

Mancanza di tempo		Ci sentiamo a disagio		I genitori non decidono nulla		Partecipare non serve		L'orario è poco fruibile	
valore assoluto	valore percent.	valore assoluto	Valore assoluto	Valore assoluto	valore percent.	valore assoluto	valore percent.	valore assoluto	valore percent.
6	60							4	40

10.I colloqui individuali per lo scambio di informazioni sull'alunno sono stati adeguati?

per niente		poco		abbastanza		molto	
valore assoluto	valore percent.						
1	2	8	14	20	34	29	50

11.Le riunioni con gli insegnanti per informare sui programmi didattici della classe sono state adeguate?

per niente		poco		abbastanza		molto	
valore assoluto	valore percent.						
		3	5	27	47	26	45

n.r 2

12.Se ha avuto ulteriori necessità di comunicare con i docenti ha incontrato difficoltà?

per niente		poco		abbastanza		molto	
valore assoluto	valore percent.						
47		4		5		1	

.n.r 1

13. Siete a conoscenza del SITO internet del nostro Istituto (www.comprensivomarcon.it) ?

sì		no		totale
valore assoluto	28	valore assoluto	29	
valore percent.		valore percent.		

n.r 1

• **Ne avete preso visione?**

sì		no		totale
valore assoluto	15	valore assoluto	39	
valore percent.		valore percent.		

n.r 4

FATTORE n. 2 ORGANIZZAZIONE

14. Ritenete che l'attuale offerta di tempo scuola sia adeguata alle vostre esigenze?

per niente		poco		abbastanza		molto	
valore assoluto	valore percent.						
		6	10	36	62	15	27

n.r 1

15. Ritenete che la scuola abbia contribuito all'acquisizione di nuove competenze da parte dei vostri bambini

per niente		poco		abbastanza		molto	
valore assoluto	valore percent.						
		4	7	28	48	26	45

16. Ritenete che, a seguito delle attività programmate, la Scuola abbia contribuito ad aumentare il livello di autonomia personale dei vostri bambini

per niente		poco		abbastanza		molto	
valore assoluto	valore percent.						
		4	7	28	48	26	45

17. Pensate che la scuola abbia contribuito alla maturazione dell'autonomia dei vostri bambini nella vita di relazione (amici, gruppo....)?

per niente		poco		abbastanza		molto	
valore assoluto	valore percent.						
		3	5	24	41	31	53

Il Decreto Ministeriale per l' Autonomia Scolastica consente ai Consigli di Istituto la deliberazione di un contributo annuale versato dalle famiglie.

Siete favorevoli che un contributo annuale venga deliberato dal Consiglio d' istituto per essere utilizzato :in parte per coprire l' Assicurazione Alunni, in parte per coprire le Spese di acquisto materiale da parte dell' istituto ed in parte per coprire le Attività specifiche della sezione di vostro figlio /a?

sì		no		totale
valore assoluto	39	valore assoluto	13	
valore percent.	67	valore percent.	22	

n.r 6

FATTORE n.3 I SERVIZI

18. Siete soddisfatti del servizio mensa?

per niente		poco		abbastanza		molto	
valore assoluto	valore percent.						
9	16	13	22	34	59	2	3

19. Se utilizzate il trasporto scolastico, siete soddisfatti della sua organizzazione?

per niente		poco		abbastanza		molto	
valore assoluto	valore percent.						
1		2		2			

SOLO PER I GENITORI DEI BAMBINI AL PRIMO ANNO DI FREQUENZA

20. Vostro figlio\va ha avuto particolari problemi d'inserimento

sì		no		totale
valore assoluto	2	valore assoluto	18	
valore percent.		valore percent.		

Se sì quali

- Problemi di relazione con altri bambini
- Problemi di inserimento nel turno pomeridiano

21. Ritenete soddisfacenti, ai fini di migliorare l'inserimento

- la frequenza ad orario ridotto prevista nel primo periodo di scuola

sì		no		totale
valore assoluto	29	valore assoluto	4	
valore percent.	50	valore percent.	7	

- il posticipo dell'inizio della mensa scolastico di circa due settimane

sì		no		totale
valore assoluto	25	valore assoluto	10	
valore percent.		valore percent.		

22. Avete suggerimenti per favorire l'accoglienza

sì		no		totale
valore assoluto	3	valore assoluto		
valore percent.		valore percent.		

Se sì quali

- Sono poco seguiti nei bisogni fisiologici
- Prevedere il riposo pomeridiano

FATTORE n.4 LA RIFORMA DELLA SCUOLA

23. Siete a conoscenza dei cambiamenti previsti dall'attuazione della legge sulla Riforma della scuola

sì		no		totale
valore assoluto	48	valore assoluto	8	
valore percent.	83	valore percent.	14	

n.r 2

Se sì, da quale fonte avete ricevuto l'informazione:

riviste – giornali

sì	
valore assoluto	26
valore percent.	

incontri- dibattiti pubblici

sì	
valore assoluto	20
valore percent.	

televisione

sì	
valore assoluto	34
valore percent.	

altro

sì	
valore assoluto	8
valore percent.	

scuola

sì	
valore assoluto	27
valore percent.	

Siete interessati a degli incontri di approfondimento su questo tema

sì		no		totale
valore assoluto	47	valore assoluto	7	
valore percent.		valore percent.		

n.r 4

Se sì da chi dovrebbero essere organizzati:

Scuola

sì	
valore assoluto	33
valore percent.	

Organizzazione di genitori

sì	
valore assoluto	4
valore percent.	

Comune

sì	
valore assoluto	23
valore percent.	

altro

sì	
valore assoluto	0
valore percent.	

CHE COSA CHIEDETE ALLA SCUOLA PERCHE' MIGLIORI LE SUE PRESTAZIONI

- Attività didattiche più strutturate

per niente		poco		abbastanza		molto		Non so	
valore assoluto	valore percent.	valore assoluto	Valore percent	Valore assoluto	valore percent.	valore assoluto	valore percent.	valore assoluto	valore percent.
11		8		16		8			

- Maggiore attenzione alle regole di comportamento

per niente		poco		abbastanza		molto		Non so	
valore assoluto	valore percent.	valore assoluto	Valore percent	Valore assoluto	valore percent.	valore assoluto	valore percent.	valore assoluto	valore percent.
7		11		15		8			

- Più progetti con l'intervento di operatori esterni

per niente		poco		abbastanza		molto		Non so	
valore assoluto	valore percent.	valore assoluto	Valore percent	Valore assoluto	valore percent.	valore assoluto	valore percent.	valore assoluto	valore percent.
4		17		13		10			

- Più uscite didattiche-culturali

per niente		poco		abbastanza		molto		Non so	
valore assoluto	valore percent.	valore assoluto	Valore percent	Valore assoluto	valore percent.	valore assoluto	valore percent.	valore assoluto	valore percent.
2		10		15		18			

- Maggior coinvolgimento dei genitori

per niente		poco		abbastanza		molto		Non so	
valore assoluto	valore percent.	valore assoluto	Valore percent	Valore assoluto	valore percent.	valore assoluto	valore percent.	valore assoluto	valore percent.
8		12		13		9			

- Incontri specifici per dibattere i problemi della sezione

per niente		poco		abbastanza		molto		Non so	
valore assoluto	valore percent.	valore assoluto	Valore percent	Valore assoluto	valore percent.	valore assoluto	valore percent.	valore assoluto	valore percent.
7		11		17		6			

- Più attività di gioco non organizzato

per niente		poco		abbastanza		molto		Non so	
valore assoluto	valore percent.	valore assoluto	Valore percent	Valore assoluto	valore percent.	valore assoluto	valore percent.	valore assoluto	valore percent.
11		12		12		5			

- Più attività di tipo espressivo

per niente		poco		abbastanza		molto		Non so	
valore assoluto	valore percent.	valore assoluto	Valore percent	Valore assoluto	valore percent.	valore assoluto	valore percent.	valore assoluto	valore percent.
9		5		13		14			

- Maggior attenzione alla socializzazione

per niente		poco		abbastanza		molto		Non so	
valore assoluto	valore percent.	valore assoluto	Valore percent	Valore assoluto	valore percent.	valore assoluto	valore percent.	valore assoluto	valore percent.
7		6		9		22			

