Istituto comprensivo G. Malipiero – Marcon

TABULAZIONE QUESTIONARIO PER I GENITORI a.s. 2003\2004

SETTORE SCUOLA DELL'INFANZIA

PLESSO ARCOBALENO

N° questionari consegnati 68 n° questionari rientrati 38

FATTORE n.1 INFORMAZIONE

1. Avete preso visione dell'opuscolo relativo al POF (sintesi)

| sì | | n | 0 | totale |
|-----------------|----|-------------------|---|--------|
| valore assoluto | 31 | valore assoluto 4 | | |
| valore percent. | | valore percent. | | |

n.r 2

2. Se sì, vi è sembrato comprensibile e completo?

| sì | | n | 0 | | totale |
|-----------------|----|-----------------|---|---|--------|
| valore assoluto | 30 | valore assoluto | | 1 | |
| valore percent. | | valore percent. | | | |

n.r 6

3. Siete informati su:

a. Orari e servizi della segreteria

| sì | | n | 10 | totale |
|-----------------|----|-----------------|----|--------|
| valore assoluto | 32 | valore assoluto | 4 | |
| valore percent. | | valore percent. | | |

n.r 1

b. Possibilità di colloqui con il Dirigente

| | ar recommendation control and are migration | | | | | | | | | |
|-----------------|---|-------------------|--------|--|--|--|--|--|--|--|
| sì | | n | totale | | | | | | | |
| valore assoluto | 28 | valore assoluto 6 | | | | | | | | |
| valore percent. | | valore percent. | | | | | | | | |

n.r 1

4. Ritenete che quando se n'è presentata la necessità, sia stata efficace la comunicazione tra la famiglia e:

- la dirigenza

| р | er niente | ро | CO | abbas | stanza | mo | olto |
|--------------------|-----------------|--------------------|-----------------|--------------------|-----------------|--------------------|-----------------|
| valore assoluto | valore percent. |
| 1 | | 3 | · | 23 | | 4 | |

n.r 6

- la segreteria

| per n | iiente | ро | CO | abbas | stanza | mo | lto |
|--------------------|-----------------|--------------------|-----------------|--------------------|-----------------|--------------------|-----------------|
| valore assoluto | valore percent. |
| 0 | | 3 | | 25 | | 4 | |

- Il personale ATA

| per n | iente | ро | СО | abbas | tanza | mo | olto |
|--------------------|-----------------|--------------------|-----------------|--------------------|-----------------|--------------------|--------------------|
| valore assoluto | valore percent. | valore assoluto | valore percent. | valore assoluto | valore percent. | valore assoluto | valore percent. |
| 0 | | 1 | | 19 | | 14 | |

n.r 3

rappresentanti dei genitori

| per n | iente | ро | СО | abbas | tanza | mo | olto |
|--------------------|-----------------|--------------------|-----------------|--------------------|-----------------|--------------------|-----------------|
| valore assoluto | valore percent. |
| 1 | | 5 | | 20 | | 6 | |

n.r 5

5. Nella vostra scuola le informazioni che sono necessarie vi vengono comunicate in modo chiaro?

| sì | | n | 0 | totale |
|-----------------|----|-------------------|---|--------|
| valore assoluto | 34 | Valore assoluto 0 | | |
| valore percent. | | valore percent. | | |

n.r 3

FAMIGLIA E ORGANI COLLEGIALI

6. i genitori conoscono:

i componenti del consiglio d'Istituto

| sì | | no | | totale | | |
|-----------------|----|--------------------|--|--------|--|--|
| valore assoluto | 11 | valore assoluto 24 | | | | |
| valore percent. | | valore percent. | | | | |

i rappresentanti del consiglio di classe

| sì | | n | no | |
|-----------------|----|--------------------|----|--|
| valore assoluto | 27 | valore assoluto 10 | | |
| valore percent. | | valore percent. | | |

rappresentanti del comitato mensa

| sì | | n | no | | |
|-----------------|----|-----------------|--------------------|--|--|
| valore assoluto | 12 | valore assoluto | valore assoluto 25 | | |
| valore percent. | | valore percent. | | | |

I genitori di cui sopra sono stati contattati per eventuali informazioni, consigli o per trovare la soluzione ad alcune situazioni problematiche

| 5 | sì | n | totale | |
|-----------------|----|--------------------|--------|--|
| valore assoluto | 16 | valore assoluto 13 | | |
| valore percent. | | valore percent. | | |

n.r 9

SCUOLA-FAMIGLIA

Siete a conoscenza degli obiettivi della Programmazione didattica della sezione frequentata da vostro figlio

| per niente | | росо | | abbas | stanza | molto | |
|--------------------|-----------------|--------------------|-----------------|--------------------|-----------------|--------------------|--------------------|
| valore assoluto | valore percent. | valore assoluto | valore percent. | valore assoluto | valore percent. | valore assoluto | valore percent. |
| 3 | | 3 | | 21 | | 10 | |

n.r 1

La famiglia ha usufruito delle occasioni di incontro Genitori/docenti proposte dalla scuola?

| Molto | Molto spesso | | spesso | | arte | mai | |
|--------------------|-----------------|--------------------|-----------------|--------------------|-----------------|--------------------|-----------------|
| valore assoluto | valore percent. |
| 12 | | 17 | | 4 | | 4 | |

n.r 2

Se avete risposto in parte o mai: qual è il motivo?

Se ha avuto ulteriori necessità di comunicare con i docenti ha incontrato difficoltà?

| Mancanza di | | Ci sentiamo a | | I genitori non | | Partecipare non | | L'orario è poco | |
|--------------------|-----------------|--------------------|-----------------|-----------------|-----------------|--------------------|-----------------|--------------------|-----------------|
| tempo | | disagio | | decidono nulla | | serve | | fruibile | |
| valore assoluto | valore percent. | valore assoluto | Valore assoluto | Valore assoluto | valore percent. | valore assoluto | valore percent. | valore assoluto | valore percent. |
| 4 | | | | | | | | | |

n.r 1

10.I colloqui individuali per lo scambio di informazioni sull'alunno sono stati adeguati?

| per n | per niente | | росо | | stanza | molto | |
|--------------------|-----------------|--------------------|-----------------|--------------------|-----------------|--------------------|-----------------|
| valore assoluto | valore percent. |
| | | 2 | | 24 | | 10 | |

n.r 2

11.Le riunioni con gli insegnanti per informare sui programmi didattici della classe sono state adequate?

| per niente | | росо | | abbastanza | | molto | |
|--------------------|-----------------|--------------------|-----------------|--------------------|-----------------|--------------------|-----------------|
| valore assoluto | valore percent. |
| | | 2 | | 21 | | 12 | |

n.r 2

12. Se ha avuto ulteriori necessità di comunicare con i docenti ha incontrato difficoltà?

| per niente | | poco | | abbas | stanza | molto | |
|--------------------|-----------------|--------------------|-----------------|--------------------|-----------------|--------------------|-----------------|
| valore assoluto | valore percent. |
| 33 | | 4 | , | | | | • |

n.r 1.

13. Siete a conoscenza del SITO internet del nostro Istituto

(www.comprensivomarcon.it)?

| | sì | n | totale | |
|-----------------|----|-----------------|--------|--|
| valore assoluto | 12 | valore assoluto | 25 | |
| valore percent. | | valore percent. | | |

n.r 1

Ne avete preso visione?

| S | ì | n | totale | |
|-----------------|---|-----------------|--------|--|
| valore assoluto | 3 | valore assoluto | 31 | |
| valore percent. | | valore percent. | | |

n.r 2

FATTORE n. 2 ORGANIZZAZIONE

14. Ritenete che l'attuale offerta di tempo scuola sia adeguata alle vostre esigenze?

| per niente | | poco | | abbastanza | | molto | |
|------------|----------|----------|----------|------------|----------|----------|----------|
| valore | valore | valore | valore | valore | valore | valore | valore |
| assoluto | percent. | assoluto | percent. | assoluto | percent. | assoluto | percent. |
| 0 | | 0 | | 28 | | 9 | |

n.r 1

15. Ritenete che la scuola abbia contribuito all'acquisizione di nuove competenze da parte dei vostri bambini

| per niente | | росо | | abbastanza | | molto | |
|--------------------|-----------------|--------------------|-----------------|--------------------|-----------------|--------------------|-----------------|
| valore assoluto | valore percent. |
| 0 | | 2 | | 25 | | 9 | |

n.r 2

16. Ritenete che, a seguito delle attività programmate, la Scuola abbia contribuito ad aumentare il livello di autonomia personale dei vostri bambini

| per niente | | poco | | abbastanza | | molto | |
|--------------------|-----------------|--------------------|-----------------|--------------------|-----------------|--------------------|-----------------|
| valore assoluto | valore percent. |
| 0 | | 0 | | 29 | | 8 | |

n.r 1

17. Pensate che la scuola abbia contribuito alla maturazione dell'autonomia dei vostri bambini nella vita di relazione (amici, gruppo....)?

| per n | iente | ро | СО | abbas | stanza | mo | olto |
|--------------------|-----------------|--------------------|-----------------|--------------------|-----------------|--------------------|-----------------|
| valore assoluto | valore percent. |
| 0 | | 1 | | 20 | | 16 | |

n.r 1

Il Decreto Ministeriale per l' Autonomia Scolastica consente ai Consigli di Istituto la deliberazione di un contributo annuale versato dalle famiglie.

Siete favorevoli che un contributo annuale venga deliberato dal Consiglio d' istituto per essere utilizzato :in parte per coprire l' Assicurazione Alunni, in parte per coprire le Spese di acquisto materiale da parte dell' istituto ed in parte per coprire le Attività specifiche della sezione di vostro figlio /a?

| sì | | n | totale | |
|-----------------|----|-----------------|--------|--|
| valore assoluto | 20 | valore assoluto | 12 | |
| valore percent. | | valore percent. | | |

n.r 6

FATTORE n.3 I SERVIZI

18. Siete soddisfatti del servizio mensa?

| per n | iente | ро | co | abbas | tanza | mo | olto |
|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| valore |
| assoluto | percent. | assoluto | percent. | assoluto | percent. | assoluto | percent. |
| 3 | | 10 | | 21 | | 1 | |

n.r 3

19. Se utilizzate il trasporto scolastico, siete soddisfatti della sua organizzazione?

| per n | iiente | ро | СО | abbas | stanza | mo | olto |
|--------------------|-----------------|--------------------|-----------------|--------------------|-----------------|--------------------|-----------------|
| valore assoluto | valore percent. |
| 0 | | 0 | | 0 | | 0 | |

SOLO PER I GENITORI DEI BAMBINI AL PRIMO ANNO DI FREQUENZA

20. Vostro figlio\a ha avuto particolari problemi d'inserimento

| 5 | sì | n | 0 | totale |
|-----------------|----|-----------------|----|--------|
| valore assoluto | 1 | valore assoluto | 11 | |
| valore percent. | | valore percent. | | |

21. Ritenete soddisfacenti, ai fini di migliorare l'inserimento

• la frequenza ad orario ridotto prevista nel primo periodo di scuola

| sì | | no | | totale |
|-----------------|----|-----------------|---|--------|
| valore assoluto | 14 | valore assoluto | 4 | |
| valore percent. | | valore percent. | | |

• il posticipo dell'inizio della mensa scolastico di circa due settimane

| SÌ | | no | | totale | |
|----|-----------------|----|-----------------|--------|--|
| | valore assoluto | 8 | valore assoluto | 8 | |
| | valore percent. | | valore percent. | | |

22. Avete suggerimenti per favorire l'accoglienza

| | <u>99 </u> | P 0 : 10 : 1 : 1 | · 4000 g | |
|-----------------|------------|------------------|----------|--------|
| sì | | no | | totale |
| valore assoluto | 3 | valore assoluto | 13 | |
| valore percent. | | valore percent. | | |

FATTORE n.4 LA RIFORMA DELLA SCUOLA

23. Siete a conoscenza dei cambiamenti previsti dall'attuazione della legge sulla Riforma della scuola

| sì | | n | totale | |
|-----------------|----|-----------------|--------|--|
| valore assoluto | 24 | valore assoluto | 12 | |
| valore percent. | | valore percent. | | |

Se sì, da quale fonte avete ricevuto l'informazione:

□riviste – giornali

| sì | | | |
|-----------------|----|--|--|
| valore assoluto | 17 | | |
| valore percent. | | | |

□televisione

| sì | | | |
|-----------------|----|--|--|
| valore assoluto | 20 | | |
| valore percent. | | | |

□scuola

| sì | | |
|-----------------|---|--|
| valore assoluto | 9 | |
| valore percent. | | |

□incontri- dibattiti pubblici

| | sì | |
|-----------------|-----|---|
| valore assoluto | , o |) |
| valore percent. | | |

□altro

| S | sì |
|-----------------|----|
| valore assoluto | 4 |
| valore percent. | |

Siete interessati a degli incontri di approfondimento su questo tema

| S | sì | n | totale | |
|--------------------|----|-----------------|--------|--|
| valore assoluto 34 | | valore assoluto | 2 | |
| valore percent. | | valore percent. | | |

n.r 2

Se sì da chi dovrebbero essere organizzati:

□Scuola

| S | sì |
|-----------------|----|
| valore assoluto | 28 |
| valore percent. | |

□Comune

| S | sì |
|-----------------|----|
| valore assoluto | 20 |
| valore percent. | |

□Organizzazione di genitori

| S | sì |
|-----------------|----|
| valore assoluto | 2 |
| valore percent. | |

□altro

| 5 | SÌ |
|-----------------|----|
| valore assoluto | 1 |
| valore percent. | |

CHE COSA CHIEDETE ALLA SCUOLA PERCHE' MIGLIORI LE SUE PRESTAZIONI

• Attività didattiche più strutturate

| per niente | | per niente poco | | abba | abbastanza | | molto | | Non so | |
|--------------------|--------------------|--------------------|----------------|--------------------|-----------------|--------------------|-----------------|------------------------|-----------------|--|
| valore assoluto | valore percent. | valore assoluto | Valore percent | Valore assoluto | valore percent. | valore assoluto | valore percent. | valore assolut o | valore percent. | |
| 3 | | 5 | | 12 | | 7 | | | | |

• Maggiore attenzione alle regole di comportamento

| per niente | | poco | | abba | abbastanza | | molto | | Non so | |
|--------------------|-----------------|--------------------|----------------|--------------------|-----------------|--------------------|-----------------|------------------------|--------------------|--|
| valore assoluto | valore percent. | valore assoluto | Valore percent | Valore assoluto | valore percent. | valore assoluto | valore percent. | valore assolut o | valore percent. | |
| 5 | | 5 | | 9 | | 9 | | | | |

• Più progetti con l'intervento di operatori esterni

| per niente | | per niente poco | | abba | abbastanza | | molto | | Non so | |
|--------------------|-----------------|--------------------|-------------------|--------------------|--------------------|--------------------|-----------------|------------------------|--------------------|--|
| valore assoluto | valore percent. | valore assoluto | Valore percent | Valore assoluto | valore percent. | valore assoluto | valore percent. | valore assolut o | valore percent. | |
| 1 | | 11 | | 9 | | 7 | • | | | |

• Più uscite didattiche-culturali

| per niente | | per niente poco | | abba | abbastanza | | molto | | Non so | |
|--------------------|-----------------|--------------------|----------------|--------------------|-----------------|--------------------|-----------------|------------------------|--------------------|--|
| valore assoluto | valore percent. | valore assoluto | Valore percent | Valore assoluto | valore percent. | valore assoluto | valore percent. | valore assolut o | valore percent. | |
| 0 | | 6 | | 11 | | 12 | | | | |

• Maggior coinvolgimento dei genitori

| ı | per niente | | per niente poco | | abba | abbastanza | | molto | | Non so | |
|---|--------------------|-----------------|--------------------|----------------|--------------------|-----------------|--------------------|-----------------|------------------------|-----------------|--|
| | valore assoluto | valore percent. | valore assoluto | Valore percent | Valore assoluto | valore percent. | valore assoluto | valore percent. | valore assolut o | valore percent. | |
| | 2 | | 10 | | 8 | | 8 | | | | |

• Incontri specifici per dibattere i problemi della sezione

| I | per niente | | росо | | abbastanza | | molto | | Non so | |
|---|--------------------|-----------------|--------------------|-------------------|--------------------|-----------------|--------------------|-----------------|------------------------|--------------------|
| | valore assoluto | valore percent. | valore assoluto | Valore percent | Valore assoluto | valore percent. | valore assoluto | valore percent. | valore assolut o | valore percent. |
| | 2 | | 11 | | 11 | | 3 | | | |

• Più attività di gioco non organizzato

| per niente | | poco | | abbastanza | | molto | | Non so | |
|--------------------|-----------------|--------------------|----------------|--------------------|-----------------|--------------------|-----------------|------------------------|--------------------|
| valore assoluto | valore percent. | valore assoluto | Valore percent | Valore assoluto | valore percent. | valore assoluto | valore percent. | valore assolut o | valore percent. |
| 5 | | 11 | 6 | | 6 | | | | |

• Più attività di tipo espressivo

| per niente | | poco | | abbastanza | | molto | | Non so | |
|--------------------|--------------------|--------------------|----------------|--------------------|-----------------|--------------------|-----------------|------------------------|--------------------|
| valore assoluto | valore percent. | valore assoluto | Valore percent | Valore assoluto | valore percent. | valore assoluto | valore percent. | valore assolut o | valore percent. |
| 1 | | 3 | | 12 | | 14 | | | |

• Maggior attenzione alla socializzazione

| per niente | | росо | | abbastanza | | molto | | Non so | |
|--------------------|-----------------|--------------------|----------------|--------------------|-----------------|--------------------|-----------------|------------------------|--------------------|
| valore assoluto | valore percent. | valore assoluto | Valore percent | Valore assoluto | valore percent. | valore assoluto | valore percent. | valore assolut o | valore percent. |
| 1 | | 2 | | 7 | | 17 | | | |

OSSERVAZIONI

- Opportuno conoscere il numero di telefono dei rappresentanti
- Menù poco adatto ai bambini più piccoli
- Maggiori informazioni ai genitori che iniziano la frequenza a gennaio: calendario scolastico, presentazione e informazioni in merito agli Organi collegiali
- Presenza di un'insegnante per sezione nell'accoglienza dal mattino dalle 7,45 alle 7,55
- Necessità che la mensa inizi prima per chi lavora