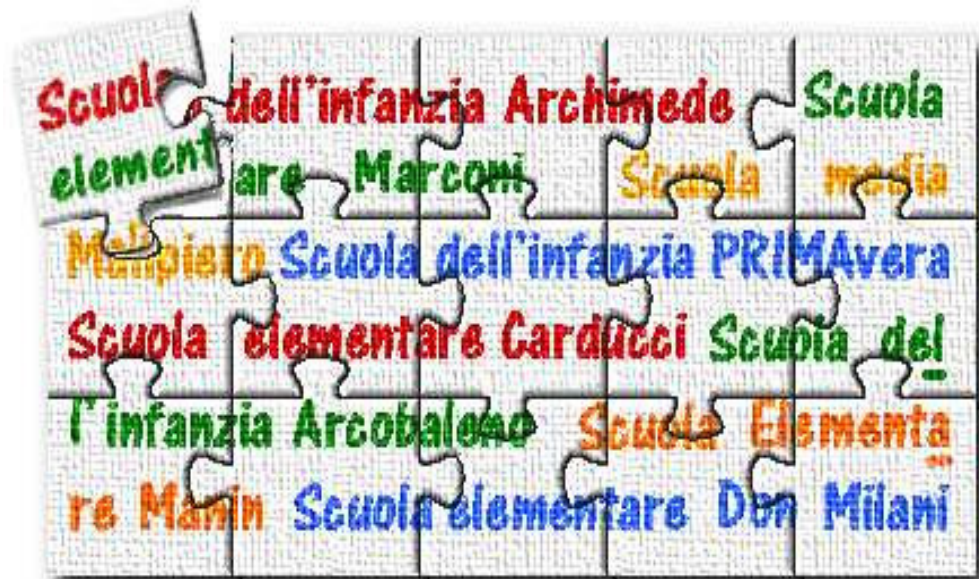


Istituto Comprensivo G. Malipiero di Marcon



Monitoraggio dell'azione del Piano  
dell'Offerta Formativa  
e dell'organizzazione scolastica  
a.s. 2003/04

Documento elaborato dalla Commissione POF  
coordinata dall'insegnante Silvana Gallo  
Funzione strumentale

# Monitoraggio dell'organizzazione scolastica e dell'offerta formativa

- Dati relativi ai questionari rivolti a:
  - ALUNNI SC. MEDIA
  - GENITORI
  - DOCENTI
  - PERSONALE ATA
- Individuazione di PUNTI DI FORZA e di PUNTI DI DEBOLEZZA in riferimento ai vari aspetti monitorati e rilevati attraverso la lettura comparata dei dati raccolti nei questionari.
- Verifica dei progetti attraverso tabelle riassuntive dei dati raccolti in sede di verifica finale.
- Verifica del lavoro svolto dalle diverse commissioni
- Relazione finale delle diverse Funzioni Strumentali

## LETTURA COMPARATA DEI DATI RACCOLTI ATTRAVERSO I QUESTIONARI

**Tabella riassuntiva del grado di partecipazione all'azione di monitoraggio da parte delle diverse componenti coinvolte**

componente	consegnati	rientrati	percentuale
DOCENTI SC. INFANZIA	<b>24</b>	<b>17</b>	<b>71%</b>
DOCENTI SC. ELEMENTARE	<b>56</b>	<b>31</b>	<b>55%</b>
DOCENTI SC. MEDIA	<b>39</b>	<b>24</b>	<b>62%</b>
ALUNNI SC. MEDIA	<b>332</b>	<b>311</b>	<b>94%</b>
GENITORI SC. INFANZIA	<b>212</b>	<b>119</b>	<b>56%</b>
GENITORI SC. ELEMENTARE	<b>569</b>	<b>400</b>	<b>70%</b>
GENITORI SC. MEDIA	<b>332</b>	<b>198</b>	<b>60%</b>
PERSONALE DI SEGRETERIA	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>50%</b>
PERSONALE ATA	<b>24</b>	<b>23</b>	<b>96%</b>

I dati raccolti attraverso i questionari sono stati tabulati sia a seconda del plesso scolastico, sia per grado scolastico sia per categoria.

I diversi quesiti di tutti i questionari, sono stati raggruppati secondo sette macro-aspetti trasversali rispetto all'azione educativa-didattica dell'Istituto nelle sue varie articolazioni:

- 1. organizzazione del tempo scuola e dell'orario**
- 2. scelte programmatiche e offerta formativa**
- 3. spazi e risorse strumentali**
- 4. relazioni ed integrazione tra le varie componenti, condivisione e partecipazione**
- 5. comunicazione**
- 6. monitoraggio delle azioni di miglioramento intraprese**
- 7. servizi**

Le risposte ai diversi quesiti relativi ad ogni aspetto analizzato sono state catalogate come **punto di forza** se le valutazioni si attestavano su valori positivi, comprese tra le voci *abbastanza-molto*; viceversa sono state catalogate come **punto di debolezza** se le valutazioni si attestavano su valori negativi, comprese tra le voci *per niente-poco*.

Questa modalità di lettura dovrebbe offrire sia alla Dirigenza, sia ai componenti dei diversi organi collegiali (Consiglio d'Istituto, Collegio docenti, Consigli d'Interclasse-Intersezione) la possibilità di:

- avere una conferma per le azioni di miglioramento intraprese;
- individuare possibili settori o ambiti su cui avviare progetti di miglioramento.

Inoltre alcuni quesiti sono stati tabulati come **linee di sviluppo futuro** in quanto possono rappresentare spunti di riflessione e di orientamento per le scelte future sia di tipo gestionale che organizzativo-didattico.

## **PUNTI DI FORZA**

Vengono riportate per ogni aspetto monitorato le voci con le relative somme dei voti che motivano la valutazione come **punti di forza**.

### **1. ORGANIZZAZIONE DEL TEMPO SCUOLA E DELL'ORARIO**

#### GENITORI SCUOLA DELL'INFANZIA

**Ritenete che l'attuale offerta di tempo scuola sia adeguata alle vostre esigenze?**

per niente	poco	abbastanza	molto
0	8	<b>78</b>	<b>30</b>

#### GENITORI SCUOLA ELEMENTARE

per niente	poco	abbastanza	molto
5	26	<b>247</b>	<b>119</b>

#### GENITORI SCUOLA MEDIA

per niente	poco	abbastanza	molto
1	16	<b>126</b>	<b>54</b>

## **2. SCELTE PROGRAMMATICHE E OFFERTA FORMATIVA**

### **DOCENTI**

**Ritieni che il POF risponda in maniera adeguata ai bisogni degli alunni**

per niente	poco	abbastanza	molto
	4	56	9

**Ritieni che il POF sia in linea rispetto alle esigenze delle famiglie**

per niente	poco	abbastanza	molto
1	4	54	11

### **GENITORI**

**Avete preso visione dell'opuscolo relativo al POF (sintesi)**

sì	
valore assoluto	614
valore percent.	86%

**Se sì, vi è sembrato comprensibile e completo?**

sì	
valore assoluto	515
valore percent.	72%

**Siete a conoscenza degli obiettivi della Programmazione didattica della sezione\ classe frequentata da vostro figlio**

per niente		poco		abbastanza		molto	
valore assoluto	valore percent.	valore assoluto	valore percent.	valore assoluto	valore percent.	valore assoluto	valore percent.
7	0.97%	72	10%	402	56%	297	41%

### **ALUNNI**

**Le verifiche in classe sono state**

**Adeguate**

sì	
valore assoluto	191

**Tra le attività svolte ti hanno maggiormente interessato e coinvolto**

SPORTIVE	213
VIAGGI D'ISTRUZIONE	109
MUSICALI	129
INFORMATICHE	93

### **3. SPAZI E RISORSE STRUMENTALI**

#### DOCENTI

**Ritieni adeguate le dotazioni LIBRARIE**

abbastanza	molto
<b>53</b>	<b>7</b>

#### PERSONALE ATA-SEGRETERIA

**L'ambiente e gli spazi di lavoro sono:**  
sufficientemente confortevoli

**Gli strumenti e i materiali di lavoro sono:**  
adeguati

### **4. RELAZIONI ED INTEGRAZIONE TRA LE VARIE COMPONENTI CONDIVISIONE E PARTECIPAZIONE**

#### DOCENTI

**Ritieni funzionale ai fini della gestione del POF**

la suddivisione del lavoro per Commissioni

sì	
valore assoluto	<b>54</b>
valore percent.	<b>75%</b>

Valutazione riguardo l'operato delle commissioni

	insuf	suf	buono
<b>POF</b>		<b>11</b>	<b>56</b>
<b>CONTINUITA'</b>	<b>3</b>	<b>18</b>	<b>41</b>
<b>HANDICAP</b>	<b>2</b>	<b>19</b>	<b>30</b>
<b>INTERCULTURA</b>	<b>3</b>	<b>22</b>	<b>29</b>

## ALUNNI

**Come hai trovato in generale i rapporti con le persone che lavorano nella scuola?**

Ho trovato l'ambiente sereno e accogliente, a scuola ci vengo volentieri **133**

L'ambiente umano è abbastanza sereno e accogliente; però potrei trovarmi meglio **133**

**Ritieni che, a seguito delle attività programmate, la Scuola ti abbia fatto progredire verso una organizzazione nello studio e ti abbia aiutato ad acquisire un metodo?**

per niente		poco		abbastanza		molto	
valore assoluto	valore percent.	valore assoluto	valore percent.	valore assoluto	valore percent.	valore assoluto	valore percent.
14	4.5%	45	14.4%	<b>184</b>	<b>59.1%</b>	<b>53</b>	<b>17%</b>

## PERSONALE ATA - SEGRETERIA

**Il personale ATA si sente coinvolto nella vita della scuola?**

poco		abbastanza		molto	
valore assoluto	Valore percent	Valore assoluto	valore percent.	valore assoluto	valore percent.
1	20	3	60	1	20

## 5. COMUNICAZIONE

### DOCENTI

**Ritieni adeguato il livello di comunicazione con**

I colleghi  
Il dirigente  
Il personale di segreteria  
Il personale ATA

Valutazione  
mediamente positiva

**Ritieni adeguati i tempi e le modalità d'incontro con i genitori?**

sì		no	
assoluto	<b>62</b>	assoluto	9

## GENITORI

### Siete informati su:

a. Orari e servizi della segreteria

sì	
valore assoluto	638
valore percent.	89%

b. Possibilità di colloqui con il Dirigente

sì	
valore assoluto	559
valore percent.	78%

**Ritenete che quando se n'è presentata la necessità, sia stata efficace la comunicazione tra la famiglia e:**

- la dirigenza

abbastanza		molto	
valore assoluto	valore percent.	valore assoluto	valore percent.
631	88%	58	8%

- Il personale ATA

abbastanza		molto	
valore assoluto	valore percent.	valore assoluto	valore percent.
352	49%	205	29%

- la segreteria

abbastanza		molto	
valore assoluto	valore percent.	valore assoluto	valore percent.
426	59%	34	14%

- rappresentanti dei genitori

abbastanza		molto	
valore assoluto	valore percent.	valore assoluto	valore percent.
347	49%	242	34%

**Nella vostra scuola le informazioni che sono necessarie vi vengono comunicate in modo chiaro?**

sì	
valore assoluto	653
valore percent.	91%

**i genitori conoscono :**

i rappresentanti del consiglio di classe

sì	
valore assoluto	591
valore percent.	82%



## PERSONALE ATA-SEGRETARIA

Dalla lettura dei dati emerge che:

- Tra il dirigente scolastico e il personale ATA c'è una comunicazione efficace
- Tra il dirigente amministrativo e il personale ATA c'è una comunicazione efficace
- Le informazioni che sono necessarie vengono comunicate in modo chiaro

## 6. MONITORAGGIO DELLE AZIONI DI MIGLIORAMENTO INTRAPRESE

### **a) Sperimentazione di una nuova modalità organizzativa del ricevimento pomeridiano dei genitori**

#### SCUOLA MEDIA - DOCENTI

Ritieni positiva la nuova modalità organizzativa del ricevimento pomeridiano dei genitori, sperimentato ad Aprile (solo per i docenti di scuola media)

per niente		poco		abbastanza		molto	
valore assoluto	valore percent.	valore assoluto	valore percent.	valore assoluto	valore percent.	valore assoluto	valore percent.
2	8.3%	0		13	54.1%	6	25%

#### SCUOLA MEDIA –GENITORI

. Il ricevimento pomeridiano con tutti i docenti della scuola media del mese di Aprile è stato a vostro avviso più soddisfacente del precedente sul piano organizzativo (solo genitori scuola media)

per niente		poco		abbastanza		molto	
valore assoluto	valore percent.	valore assoluto	valore percent.	valore assoluto	valore percent.	valore assoluto	valore percent.
16	8%	24	12.1%	79	39.8%	24	12.1%

**b) Organizzazione di colloqui individuali , su richiesta, per i genitori di tutti i bambini frequentanti le scuole dell'infanzia. Definizione dei tempi a livello di programmazione annuale.**

**SCUOLA DELL'INFANZIA - GENITORI**

I colloqui individuali per lo scambio di informazioni sull'alunno sono stati adeguati?

per niente		poco		abbastanza		molto	
valore assoluto	valore percent.	valore assoluto	valore percent.	valore assoluto	valore percent.	valore assoluto	valore percent.
1	2%	8	14%	20	34%	29	50%

## PUNTI DI DEBOLEZZA

Vengono riportate per ogni aspetto monitorato le voci con le relative percentuali di voto che motivano la valutazione come punti di debolezza.

### **1. ORGANIZZAZIONE DEL TEMPO SCUOLA** **GENITORI SCUOLA DELL'INFANZIA**

- il posticipo dell'inizio della mensa scolastico di circa due settimane

sì		no	
valore assoluto		valore assoluto	
	39		23

## ALUNNI

### **A tuo parere l'orario scolastico è risultato**

Ben distribuito nell'arco della settimana

sì	
valore assoluto	
	52

Con alcune giornate che richiedevano troppo lavoro domestico

sì	
valore assoluto	
	20

Con alcuni giorni troppo pesanti

sì	
valore assoluto	
	218

Con troppe ore di seguito con lo stesso insegnante

sì	
valore assoluto	
	78

### **Nella pausa mensa ti piacerebbe**

Continuare con le modalità attuali

sì		no	
valore assoluto		valore assoluto	
	90		212

### 3. SPAZI E RISORSE STRUMENTALI

#### DOCENTI SCUOLA MEDIA

**Si sono presentati problemi riguardanti PULIZIA E IGIENE dei locali**

abbastanza		molto	
Valore assoluto	valore percent.	valore assoluto	valore percent.
5	20.8%	13	54.1%

**Quale valutazione date agli SPAZI ESTERNI?**

insufficiente		sufficiente		buona		ottima	
valore assoluto	valore percent.	valore assoluto	Valore percent	Valore assoluto	valore percent.	valore assoluto	valore percent.
3	12.5%	12	50%	10	41.6%	0	

**Come valutate la dotazione dei SUSSIDI DIDATTICI (televisori, videoregistratori...)**

insufficiente		sufficiente		buona	
valore assoluto	valore percent.	valore assoluto	Valore percent	Valore assoluto	valore percent.
13	54.1%	10	41.6	1	4.1%

#### DOCENTI SCUOLA ELEMENTARE

**Le aule adibite a Laboratori sono ben attrezzate e funzionali?**

per niente		poco		abbastanza		molto	
valore assoluto	valore percent.	valore assoluto	Valore percent	Valore assoluto	valore percent.	valore assoluto	valore percent.
17	54.8%	10	32.2 %	6	19.3%	1	3.2%

#### ALUNNI

**Le aule secondo te risultano(sono possibili più risposte):**

spaziose

sì	
valore assoluto	92
valore percent.	29.5%

poco spaziose

sì	
valore assoluto	132
valore percent.	42.4%

## **4. RELAZIONI ED INTEGRAZIONE TRA LE VARIE COMPONENTI CONDIVISIONE E PARTECIPAZIONE**

### **DOCENTI**

**Ritieni che nelle sedute del Collegio Docenti unitario ci sia stata:**

**più partecipazione**

per niente		poco		abbastanza		molto	
valore assoluto	valore percent.	valore assoluto	valore percent.	valore assoluto	valore percent.	valore assoluto	valore percent.
8	11.1%	25	34.7%	34	47.2%	0	

**più approfondimento dei temi trattati**

per niente		poco		abbastanza		molto	
valore assoluto	valore percent.	valore assoluto	valore percent.	valore assoluto	valore percent.	valore assoluto	valore percent.
7	9.7%	19	26.3%	42	58.3%	0	

**più comprensione delle tematiche relative ai diversi gradi scolastici**

per niente		poco		abbastanza		molto	
valore assoluto	valore percent.	valore assoluto	valore percent.	valore assoluto	valore percent.	valore assoluto	valore percent.
8	11.1%	21	29.1%	35	48.6%	0	

### **PERSONALE ATA**

• **Il personale ATA si sente coinvolto nella vita della scuola?**

per niente		poco		abbastanza		molto		Non so	
valore assoluto	valore percent.	valore assoluto	Valore percent	Valore assoluto	valore percent.	valore assoluto	valore percent.	valore assoluto	valore percent.
3	13	9	39	6	26	1	4	1	4

• **Condividi le scelte organizzative**

per niente		poco		abbastanza		molto		Non so	
valore assoluto	valore percent.	valore assoluto	Valore percent	Valore assoluto	valore percent.	valore assoluto	valore percent.	valore assoluto	valore percent.
5	28	7	30	3	13	2	9	1	4

## **5. COMUNICAZIONE**

### **DOCENTI SCUOLA MEDIA**

**20. Ritieni che i processi di diffusione delle informazioni nella tua scuola siano buoni**

per niente		poco		abbastanza		molto	
valore assoluto	valore percent.	valore assoluto	valore percent.	valore assoluto	valore percent.	valore assoluto	valore percent.
1	4.1%	16	66.6%	6	25%	1	4.1%

## GENITORI

**i genitori conoscono :**  
i componenti del consiglio d'Istituto

sì	
valore assoluto	318
valore percent.	44%

rappresentanti del comitato mensa

sì		no	
valore assoluto	298	valore assoluto	<b>393</b>
valore percent.	41%	valore percent.	<b>55%</b>

**Siete a conoscenza del SITO internet del nostro Istituto**  
**([www.comprendivomarcon.it](http://www.comprendivomarcon.it)) ?**

sì		no	
valore assoluto	379	valore assoluto	323
valore percent.	53%	valore percent.	45%

• Ne avete preso visione?

sì		no	
valore assoluto	121	valore assoluto	<b>538</b>
valore percent.	17%	valore percent.	<b>75%</b>

## PERSONALE ATA

**Tra il dirigente scolastico e il personale ATA c'è una comunicazione efficace**

per niente		poco	
valore assoluto	valore percent.	valore assoluto	Valore percent
3	13	14	61

**Tra il dirigente amministrativo e il personale ATA c'è una comunicazione efficace**

per niente		poco		abbastanza		molto	
valore assoluto	valore percent.	valore assoluto	Valore percent	Valore assoluto	valore percent.	valore assoluto	valore percent.
5	28%	7	30%	6	26%	3	13%

## 7. SERVIZI

### ALUNNI

**Sei soddisfatto del servizio mensa?**

per niente		poco		abbastanza		molto	
valore assoluto	valore percent.	valore assoluto	valore percent.	valore assoluto	valore percent.	valore assoluto	valore percent.
121	38.9%	116	37.2%	57	18.3%	7	2.2%

## GENITORI

### Siete soddisfatti del servizio mensa?

per niente		poco		abbastanza		molto	
valore assoluto	valore percent.	valore assoluto	valore percent.	valore assoluto	valore percent.	valore assoluto	valore percent.
<b>166</b>	<b>23%</b>	<b>239</b>	<b>33%</b>	260	36%	7	1%

## 8. LINEE DI SVILUPPO FUTURO

### DOCENTI

- Ritieni maggiormente funzionale all'efficienza delle Commissioni la creazione di un gruppo stabile che operi in un lungo arco di tempo

sì	
valore assoluto	<b>52</b>

- Ritieni opportuno aumentare la collaborazione tra la componente amministrativa e il corpo docente vista la nuova normativa gestionale:

sì		no	
valore assoluto	<b>53</b>	valore assoluto	15

- Nella tua scuola la partecipazione della famiglia si esprime in:

Progettazione di attività didattiche	2
Organizzazione di feste-uscite-mostre	31
Gestione di situazioni problematiche all'interno della classe	16
Coinvolgimento diretto nella fase attuativa di progetti didattici	10
Partecipazione alla spesa per materiali didattici	55

### ALUNNI SCUOLA MEDIA

- Indica liberamente due proposte per attività che avresti piacere di svolgere (le tre opzioni più votate)

SPORT	111
USCITE VIAGGI	85
LABORATORI SCIENTIFICI-INFORMATICI	79

- Nella pausa mensa ti piacerebbe (le due opzioni più votate)

Disporre di più tempo per giocare	182
Disporre di più angoli per la lettura o per l'ascolto di musica	77

## GENITORI

### **23. Siete a conoscenza dei cambiamenti previsti dall'attuazione della legge sulla Riforma della scuola**

sì		no		totale
valore assoluto	533	valore assoluto	113	
valore percent.	74%	valore percent.	15%	

### **24. Siete interessati a degli incontri di approfondimento su questo tema**

sì		no		totale
valore assoluto	553	valore assoluto	83	
valore percent.	77%	valore percent.	12%	

#### **Se sì da chi dovrebbero essere organizzati:**

SCUOLA 497
COMUNE 191

## PERSONALE ATA-SEGRETARIA

- Per migliorare l'organizzazione del lavoro sarebbe opportuno:  
**rafforzare la collaborazione tra gli addetti**

## PERSONALE ATA

- Per migliorare l'organizzazione del lavoro sarebbe opportuno:  
**definire ulteriormente compiti e mansioni**

## **NOTE A COMMENTO**

### **DOCENTI**

La percentuale di partecipazione complessiva è stata di 72 docenti pari al 60.5 %, con il valore massimo per la scuola dell'infanzia pari a 71%, e il valore minimo per la scuola elementare pari al 55%

Molte valutazioni sono simili per i docenti dei tre gradi scolastici, mentre si differenziano su :

- CONSIGLIO D'INTERCLASSE O CLASSE i docenti di scuola media esprimono una valutazione mediamente negativa per quanto riguarda la scadenza degli incontri
- COLLEGIO DOCENTI I docenti di scuola dell'infanzia esprimono complessivamente una valutazione mediamente negativa .
- SCUOLA AMBIENTE STIMOLANTE la valutazione dei docenti di scuola media si attesta su valori inferiori rispetto agli altri gradi scolastici
- PROCESSI DI DIFFUSIONE DELLE INFORMAZIONI I docenti di scuola media esprimono una valutazione negativa
- GESTIONE TEMPO DEDICATO ALLE ATTIVITA' COLLEGIALI i docenti di scuola media esprimono una valutazione negativa
- PROBLEMI DI PULIZIA DEI LOCALI segnalati soprattutto per la scuola media
- LABORATORI attrezzature poco funzionali per la scuola elementare
- SUSSIDI DIDATTICI valutazione mediamente negativa per la scuola media
- SPAZI ESTERNI valutazione negativa scuola dell'infanzia

## ALUNNI

La percentuale di partecipazione è stata del 94% legata probabilmente anche alla modalità di somministrazione del questionario.

La lettura dei dati mette in luce una buona qualità percepita dell'istituzione scolastica da parte dei ragazzi, con valutazioni positive sia per quanto riguarda i rapporti con il personale scolastico, sia per quanto riguarda i rapporti con i compagni.

Il punteggio assegnato dagli alunni alla scuola è risultato 2099

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
7	7	4	9	35	37	68	85	43	9

Totale risposte 267 x 10 = 2670 punteggio massimo

Totale punteggio raggiunto **2099**

La Tabulazione complessiva dei dati verrà messa a disposizione dei docenti interessati.

## GENITORI

La partecipazione dei genitori è stata del 55% pari a 717 questionari rientrati su 1312 consegnati

La lettura dei dati mette in rilievo una valutazione positiva per quanto riguarda la maggior parte dei quesiti

Tutte le voci relative alle finalità educative dei diversi gradi scolastici risultano positive.

Risulta problematico il rapporto tra rappresentanti dei genitori nei vari organismi scolastici e la componente totale dei genitori

Un dato cui riflettere è la scarsa partecipazione all'indagine

La tabulazione dei dati sia per grado scolastico che per plesso verrà consegnata a settembre ai vari fiduciari

## PERSONALE ATA

La percentuale di partecipazione è stata del 93%, essendo rientrati 23 questionari su 24

La lettura dei dati dei questionari mette in luce molte valutazioni negative sulla maggioranza dei quesiti, che si attestano tra per niente/poco, soprattutto per quanto riguarda la comunicazione, il coinvolgimento e la condivisione.

Una valutazione mediamente soddisfacente riguarda i quesiti relativi alle modalità di comunicazione delle informazioni, all'articolazione dell'orario di lavoro, all'organizzazione del lavoro, ambiente, spazi e strumenti di lavoro

Soddisfacente risulta la definizione della distribuzione dei compiti e delle singole responsabilità.

La tabulazione dei dati verrà consegnata al direttore dei servizi amministrativi per una lettura più completa

## PERSONALE DI SEGRETERIA

La partecipazione è stata del 50%

Dalla lettura dei dati dei questionari mette in luce una valutazione complessivamente molto soddisfacente

La tabulazione dei dati verrà consegnata al direttore dei servizi amministrativi per una lettura più completa



# SINTESI FINALE

ORGANIZZAZIONE DEL TEMPO SCUOLA – valutazione positiva per tutti i gradi scolastici

POF rispondente ai bisogni degli alunni e alle esigenze delle famiglie  
OPUSCOLO POF comprensibile e completo

SC. MEDIA: POSITIVA  
la valutazione della modalità organizzativa del ricevimento pomeridiano dei genitori attuata ad Aprile

ALUNNI SCUOLA MEDIA  
Ambiente sereno e accogliente  
Acquisizione di un metodo di studio



LIVELLO DI COMUNICAZIONE  
valutazione mediamente positiva da parte dei GENITORI su orari, modalità, conoscenza rappresentanti genitori

DOCENTI valutazione mediamente positiva del livello di comunicazione con le diverse componenti della scuola

DOTAZIONI LIBRARIE adeguate

PERSONALE ATA-SEGRETERIA SPAZI DI LAVORO E STRUMENTI confortevoli e adeguati

SUDDIVISIONE PER COMMISSIONI ritenuta funzionale per il POF

POSITIVA  
l'organizzazione dei colloqui individuali con i genitori della sc. infanzia

#### ORARIO SC. MEDIA ALUNNI

- Troppe ore con lo stesso insegnante
- Alcuni giorni troppo pesanti

GENITORI il 55% dichiara di non conoscere i rappresentanti del comitato mensa

COMUNICAZIONE DOCENTI SC. MEDIA valutazione negativa dei processi di diffusione delle informazioni nella scuola di appartenenza

SITO D'ISTITUTO I genitori dichiarano una scarsa conoscenza e utilizzo

PERSONALE ATA Valutazione che si attesta su valori negativi relativi alla COMUNICAZIONE con il DIRIGENTE SCOLASTICO E IL DIRIGENTE AMMINISTRATIVO

#### PERSONALE ATA

- Si sente poco coinvolto nella vita della scuola
- Condivide poco le scelte organizzative

### PUNTI DI DEBOLEZZA

Intesi come eventuali settori su cui intraprendere possibili percorsi di miglioramento o intesi come indicazioni per orientare il cammino o come punti di riflessione



COLLEGIO DOCENTI le valutazioni emerse indicano che c'è ancora lavoro da fare per quanto riguarda :

- Il livello di partecipazione
- L'approfondimento dei temi
- Più comprensione delle tematiche relative ai diversi gradi scolastici

PAUSA MENSA sc. media ALUNNI valutazione negativa sulle modalità attuali di svolgimento

DOCENTI SC. ELEMENTARE Valutazione NEGATIVA delle attrezzature e della funzionalità delle aule adibite a LABORATORI

#### SERVIZIO MENSA

Ritenuto insoddisfacente per il 56% dei GENITORI  
76.1% ALUNNI SCUOLA MEDIA.

#### DOCENTI SCUOLA MEDIA:

- Problemi di pulizia dei locali
- Valutazione critica degli SPAZI ESTERNI
- Valutazione critica dei SUSSIDI DIDATTICI