



Organizzazione del lavoro

Il lavoro è stato svolto differenziando gruppi di studio e di laboratorio.

Il lavoro delle classi quinte ha privilegiato la discussione e la trattazione scritta di testi utili per lo studio e l'apprendimento di tematiche destinate alla preparazione di argomenti socio-psico-pedagogici e di tesine ipertestuali per l'Esame di Maturità.

Il lavoro delle altre classi del Triennio e di taluni studenti del Biennio si è svolto attraverso la realizzazione di gruppi di discussione che hanno individuato gli argomenti e le tematiche sui quali si sono poi esercitati con la ricerca e la scrittura multimediale.

Tutte le argomentazioni e tematiche hanno avuto modo di essere elaborate con l'ausilio delle risorse del laboratorio d'informatica ed è stata possibile la loro comunicazione in

rete INTERNET attraverso l'attivazione del blog-giornale on-line

che è stato denominato 'Parliamone' e situato all'indirizzo: <http://xoomer.virgilio.it/pat-prosit/parliamone>

In particolare le tematiche trattate dalle classi quinte sono state:

- 1) Legge 59/ 57 Autonomia scolastica
 - la scuola ieri e la scuola oggi: differenze,
 - insuccesso scolastico e successo formativo
 - risoluzioni pedagogico-didattico.
- 2) Finalità della scuola - Formazione della personalità -Dimensione affettiva, relazionale, cognitiva, comunitaria, culturale - Scuola - Famiglia - Società.
- 3) Il successo formativo: uguaglianza delle opportunità educative: sostanziale e non formale - Don Milani: "dare di più a chi ha meno" - Karl Rogers: Lo sviluppo della personalità come autorealizzazione.
- 4) I mass-media: effetti positivi e negativi - L'analfabetismo di ritorno - Atteggiamenti pedagogici - La scuola come "contropotere" e come "filtro".
- 5) Uguaglianza, diversità e differenza; la pedagogia del successo; l'insegnante per la mediazione interculturale; diritto alla differenza; diritto alla diversità.
- 6) Programmazione: Finalità, obiettivi cognitivi, obiettivi educativi, metodologia, valutazione, verifica - Insegnamento / Apprendimento - La flessibilità, cardine della scuola progressista.
- 7) La fiaba - funzioni ; Bettelheim e il "mondo incantato" funzione catartica della fiaba - La scuola come offerente alternativa all'influsso dei media - Valore del libro e della sua produzione da parte dei bambini - Il supporto immaginativo della fiaba.

Le tematiche trattate dalle altre classi si sono identificate con gli argomenti sviluppati e predisposti come ipertesti per la comunicazione in rete:

1. **Diritto alla vita**
2. **Televisione e mass-media**
3. **donna e suoi ruoli**
4. **benessere e training autogeno**
5. **Adolescenza e sue problematiche**
6. **comunicazione e linguaggi giovanili**
7. **sorridere e dialogare**
8. **provocazione per i docenti**
9. **amicizia**
10. **camorra e fenomeni criminosi**
11. **felicità**
12. **società e giovani**
13. **viaggio d'istruzione in Puglia: mete e luoghi visitati**
14. **anoressia**
15. **innamoramento e amore**
16. **san Nicola e san Oronzo patroni di Puglia**
17. **Visita ai Sassi di Matera**
18. **Tommaso Campanella**
19. **Recensione al libro: una barca nel bosco**
20. **riflessioni di fine anno scolastico**
21. **la santa acerrana: Rossella Petrellese**
22. **violenza sulle donne**